

Приложение к основной общеобразовательной
программе начального общего образования,
утвержденной приказом № 136-О от 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: занимательная грамматика

Классы: 1-4

Программа учебного курса для 1-4 класса «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Л.А. Сомочкиной «Занимательная грамматика для начальной школы»; М:- «Просвещение» 2018 г. адаптированной к УМК «Школа России»

1класс (33 часа)

2023-2024 уч. год

Содержание программы курса

1класс (33 часа)

В стране Слов (7 часов). В мире безмолвия и неведомых звуков. В страну слов. Первые встречи. К тайнам волшебных слов.

Выбор друзей в Стране Слов. К несметным сокровищам Страны Слов. Чудесные превращения слов

В гости к Алфавиту (11 часов). К тайнам звуков. К тайнам букв. В Страну Говорящих Скал. (Тайны рисуночного письма). В глубь веков на Машине времени. В Королевстве ошибок. В Страну Слогов. Орфограммы корня: безударные гласные, парные согласные, непронизносимые согласные.

Наш помощник – язык (15 часов). Чудеса в Стране Слов. Многозначные слова. Слова синонимы. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова Омонимы. На карнавале слов. Слова омофоны. Фразеологизмы. Слова синонимы. Слова антонимы. В Театре близнецов. К словам – родственникам. Почему их так называли? Слова историзмы и архаизмы. Слова неологизмы.

2 класс (34 часа)

Волшебная страна «Фонетика» (12 часов) Волшебная страна «Фонетика». Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? Анкетирование. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”. Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”. Тест на развитие слухового внимания. Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”. Игра “Найди пару”. Звонкие и глухие “одиночки”. Почему они так называются. Игра – сказка “Пропавшие имена”. Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. Викторина

Волшебная страна «Грамматика» (8 часов) Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смыслоразличительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”. Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. Добрый “волшебник” - Ударение. Сопоставление звуковой и

буквенной записи слов, отработка действия контроля. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака. Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака. “Интересные буквы и звуки”.

В стране «Слов» (3 часа) Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”. Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить? Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.

В гостях у частей речи (5 часов) Существительные – слова с предметным значением. Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное””. Приключения в стране “Имя существительное”. Приключения в стране “Имя прилагательное”. Дружба имени существительного с именем прилагательным. Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!

Упражнения для закрепления (6 часов) Легкие головоломки. Технология составление головоломок. Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии. Играем в загадки. Технология составления загадок. Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...» Секреты родного языка.

3 класс (34 часа)

Дружим с грамматикой (17 часов) Рассказ – беседа. Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?” (Составление рассказов по картинке), “Сколько слов ты знаешь?” Незаменимый мягкий знак. Путешествие по стране “Удвоенных согласных”. Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных). Как корень слова учил окончания уму – разуму. Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).

Дружим с орфографией (5 часов) А все-таки она хорошая! (О роли орфографии). Рассказ – беседа о роли орфографии. Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра “Лишнее слово”. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.

Изучаем части страны «Речь» (12 часов) Слова – части речи. Имя существительное – часть страны Речь. Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное – часть страны Речь. Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным). Глагол – часть страны Речь. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола). С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!

4 класс (34 часов)

Состав слова (2 часа) Где прячутся ошибки. Хорошо ли ты знаешь грамматику? Анкетирование. Работа с тестовыми заданиями.

Образование слов (4 часа) Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах). Слова – тезки. (Омонимы). Одно и то же, но по-

разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением. (Антонимы). Словарное богатство родного языка.

Главные и второстепенные члены предложения (2 часа) Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Признаки частей речи (28 часов) Как морфология порядок навела. (О частях речи). Имя существительное – часть страны Речь. Сказка о падежах. Этимология названий падежей. Хорошо ли ты знаешь имя существительное? Очень интересное – имя прилагательное. Универсальные заменители. (Назначение местоимений). Глагол – часть страны Речь. Глагол и его друзья. Глагол – настоящий богач среди частей речи. Сила любви. НЕ с глаголами. Откуда появились глаголы – исключения? В царстве наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Эмоциональность: умение осознавать и определять (называть) свои эмоции.
2. Эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей.
3. Сочувствовать другим людям, сопереживать.
4. Чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.
5. Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.
6. Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста.
7. Потребность в чтении.
8. Интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

Метапредметные результаты

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
4. Умение понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
6. Умение создавать и использовать знаково – символические модели для решения учебных и практических задач.
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве – Интернете), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.

9. Овладение следующими логическими действиями:

- сравнение;
- анализ;
- синтез;
- классификация и обобщение по родовидовым признакам;
- установление аналогий и причинно – следственных связей;
- построение рассуждений;
- отнесение к известным понятиям.

10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

11. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

12. Готовность конструктивно решать конфликты с учетом интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции.

4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.

5. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса

Учащиеся должны знать:

- отличие звука от буквы (звук слышим, произносим, а буквы пишем и видим);

- признаки гласных и согласных звуков;

- буквы русского алфавита;

- родственные слова;

- антонимы, многозначные слова;

- системные связи слов;

Учащиеся должны уметь:

- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звукобуквенный анализ слов;

- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;

- делить слова на слоги;

- подбирать родственные слова;

- объединять слова в группы;

- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;

- составлять текст по вопросам учителя;

- работать со словарями;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады;

К концу 2 класса учащиеся должны знать и уметь:

- знать все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия;
- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки и буквы их обозначающие;
- правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове и вне слова;
- знать способы их буквенного обозначения;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами (е, ё, ю, я, и) и мягким знаком;
- определять место ударения в слове;
- вычленять слова из предложений;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- уметь прочесть слово орфоэпически и орфографически.

К концу 3 класса учащиеся должны знать и уметь:

знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Главные члены предложения.
- Состав слова.

уметь:

- Различать приставки и предлоги.
- Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбивать предложения по членам предложения.
- Обозначать на письме интонацию перечисления.
- Разбивать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Писать правильно слова с удвоенными согласными
- Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
- Определять число, время глаголов.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем.
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.

-Различать разделительные твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки, писать с ними слова.

-Составлять рассказы по картинке.

К концу 4 класса учащиеся должны знать и уметь:

знать:

- Звуки и буквы.

- Алфавит.

- Состав слова.

- Образование слов (простейшие случаи).

- Главные и второстепенные члены предложения

- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, предлога, наречия).

уметь:

- Писать слова с изученными орфограммами.

- Писать и разбирать предложения с однородными членами.

- Различать омонимы, синонимы, антонимы.

- Производить фонетический разбор, разбор слова по составу, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор.

- Находить и исправлять ошибки с изученными орфограммами.

- Различать падежи.

- Ставить правильно падежные вопросы к разным частям речи.

- Правильно писать падежные окончания имен существительных, имен прилагательных, местоимений.

- Различать служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.

- Правильно писать НЕ с глаголами.

- Отличать глаголы-исключения от других частей речи или глаголов, правописание которых можно проверить.

- Различать типы спряжения глаголов.

- Правильно писать –тся, -ться в глаголах, окончания глаголов 2 лица единственного числа.

- Различать типы склонений имен существительных.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	Электронно-образовательные ресурсы	Форма организации	Кол-во часов
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
В стране Слов.				7
1	Сказочный переполох	www.openworld/schoo	Дидактические игры по выполнению заданий по теме «Орфоэпия и фонетика»	1

2	В страну слов. Первые встречи. Что такое азбука.	www.openworld/school	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
3	К тайнам волшебных слов. Буквенная мозаика.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятия с элементами загадок, прослушиванием сказок	1
4	К тайнам волшебных слов. Игры со словами.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
5	Выбор друзей в Стране Слов. Весёлые буквы гласные.	http://kopilurokov.ru/	Конкурс на внимание и чистописание	1
6	К несметным сокровищам Страны Слов. Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
7	Чудесные превращения слов. Удивительные невидимки звуки.	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
В гости к Алфавиту				11
8	В гости к Алфавиту	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
9	Сказка о веселом язычке.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
10	К тайнам букв. Артикуляционная гимнастика	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
11	Звуки языка. Чистоговорки и скороговорки	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами чистоговорок и скороговорок	1
12	В Страну Говорящих Скал. Тайны рисуночного письма	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, кроссвордов	1

13	В глубь веков на Машине времени. Решаем анаграммы.	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, крсвордов, анаграмм	1
14	В Королевстве ошибок	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, разыгрывание ситуаций	1
15	Парад орфограмм.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
16	Безударные гласные	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
17	Парные согласные	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
18	Непроизноси мый согласный	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, крсвордов	1
Наш помощник – язык				15
19	Чудеса продолжаются. Слова синонимы.	http://kopilurokov.ru/	практическое занятие с элементами, пословиц и поговорок	1
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова омонимы.	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, крсвордов	1
21	На карнавале слов. Слова омофоны	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
22	Слова – спорщики. Антонимы	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
23	В Театре близнецов. Синонимы.	http://kopilurokov.ru/	Конкурс загадок	1
24	Конкурс знающих	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр с омонимами и омофонами	1
25	Фразеологизмы.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1

26	Необычный урок. Разгадываем ребусы.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
27	Следопыты развлекают гостей.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
28	В Клубе весёлых человечков. Синонимы и антонимы.	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, кроссвордов	1
29	К словам – родственникам	http://pedsovet.su	Исследование	1
30	Почему их так назвали?	http://pedsovet.su	Исследование	1
31	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
32	Полёт в будущее. Слова неологизмы.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
33	Вспоминаем то, что знаем	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, кроссвордов, игровых моментов	1

2 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	Электронно-образовательные ресурсы	Форма организации	Кол-во часов
1-	-2-	-3-	-4-	-5-
Волшебная страна “Фонетика”.				12
1	Волшебная страна “Фонетика”. Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? Анкетирование	www.openworld/schoo	Дидактические игры по выполнению заданий по теме «Орфоэпия и фонетика»	1

2	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”.	www.openworld/school	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
3	Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятия с элементами загадок, прослушиванием сказок	1
4	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”. Игра “Найди пару”.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
5	Звонкие и глухие “одиночки”. Почему они так называются	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
6	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. Викторина “Интересные буквы и звуки”	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов. Викторина.	1
7	Грамматическое домино”. Игры Деда Буквоеда.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
8	Шипящие согласные. Игра “Волшебный клубок орфограмм.(жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)”	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
9	Шипящие согласные.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1

10	Легкие головоломки. Технология составление головоломок.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов. Составление головоломок.	1
11	Слог. Игра “Собери слово”. Перенос слов. Правила переноса.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
12	«Грамматическое домино». Форма проведения: “Счастливый случай”. (Мягкие согласные звуки и мягкий знак).	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
Волшебная страна «Грамматика»				8
13	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловых функций ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, кроссвордов	1
14	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова).	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
15	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова).	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1

16	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
17	Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
18	Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твёрдого знака.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
19	Непроизносимые согласные	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, крестовордов	1
20	Звонкие и глухие “двойняшки”. В стране “Двойняшек” (парные согласные на конце слов)	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
В стране «Слов»				3
21	Из чего состоят слова? Слова- родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	http://kopilurokov.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
22	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра –	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, крестовордов Игра-соревнование	1

	соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”			
23	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить.	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
В гостях у частей речи				5
24	Приключения в стране “Имя существитель- ное”.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
25	Приключения в стране “Имя прилагательное	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
26	Дружба имени существительно го с прилагательным	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
27	Дружба имени существительно го с прилагательным	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	
28	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
Упражнения для закрепления				
29	Необычный урок. Разгадываем ребусы.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
30	Играем в загадки. Технология составления загадок.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, составление загадок	1
31	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, кроссвордов	1

	о роли орфографии.			
32	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Игра “Лишнее слово”	http://pedsovet.su	Исследование	1
33	КВН «Части речи»	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
34	Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...» Секреты родного языка.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1

3 класс

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Электронно-образовательные ресурсы	Форма организации	Кол-во часов
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
Дружим с грамматикой				17
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”	www.openworld/schoo	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
2	Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?”	www.openworld/schoo	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, половиц	1
	ли ты пословицы?”			

3	Незаменимый мягкий знак.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятия с элементами загадок, прослушиванием сказок	1
4	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
5	Хорошо ли ты знаешь алфавит? Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных)	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
6	Волшебник “Ударение”	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов.	1
7	Из чего же, из чего же состоят слова?	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
8	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
9	В стране парных звонких и глухих согласных.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
10	В стране парных звонких и глухих согласных.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов.	1
11	В стране одиноких	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
	согласных (непарных)			

12	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
13	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
14	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, кроссвордов	1
15	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
16	Новые друзья – корней – приставки.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
17	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
Дружим с орфографией				5
18	А все–таки она хорошая! (О роли орфографии). Рассказ – беседа о роли орфографии	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
19	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
	словарей). Игра «Лишнее слово»			

20	Волшебный клубок орфограмм	http://kopilurokov.ru/	практическое занятие	1
21	Орфограммы корня. Составляем Ребусы. Загадки.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, составление ребусов, загадок.	1
22	Орфограммы корня. Составляем кроссворды.	http://kopilurokov.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, составление кроссвордов	1
Изучаем части страны «Речь»				12
23	Слова – части речи.	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых моментов	1
24	Имя существительное – часть страны Речь	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
25	Как у существительных род появился.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
26	Доброе утро, имя прилагательное!	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
27	Имя прилагательное – часть страны Речь.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
28	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	
29	Глагол – часть страны Речь.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1

30	Глагол – часть страны Речь.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
31	Глагол и его друзья.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, составление загадок	1
32	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Неопределенная форма глаголов).	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
32	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов).	http://pedsovet.su	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
33	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
34	«Умники и умницы» викторина	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, викторина	1

4 класс

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Электронно-образовательные ресурсы	Форма организации	Кол-во часов
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
Состав слова				2
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику. Где прячутся ошибки.	www.openworld/schoo	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1

2	Работа с тестовыми заданиями	www.openworld/schoo	Практическое занятие	1
Образование слов				4
3	Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах).	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятия с элементами загадок, прослушиванием сказок	1
4	Слова – тезки. (Омонимы).	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
5	Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов).	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
6	Слова с противоположным значением. (Антонимы).	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов.	1
Главные и второстепенные члены предложения				2
7	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
8	Об однородных членах предло - жения и их добрососедских отношениях.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
Признаки частей речи				28
9	Как морфология порядок навела. (О частях речи).	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
10	Имя существительное – часть страны Речь.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов.	1
11	Сказка о падежах. Этимология названий падежей.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1

12	Хорошо ли ты знаешь имя существительное?	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
13	Хорошо ли ты знаешь имя существительное?	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
14	Очень занимательное – имя прилагательное.	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами ребусов, кроссвордов	1
15	Имя прилагательное – часть страны Речь.	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
16	Словарное богатство родного языка.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
17	Хорошо ли ты знаешь имя прилагательное?	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
18	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
19	Глагол – часть страны Речь.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
20	Сказка о глаголе, о спряжении глагола.	http://kopilurokov.ru/	практическое занятие	1
21	Определение спряжений глагола.	http://kopilurokov.ru/		1
22	Глагол – настоящий богач среди частей речи.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1

23	Сила любви. НЕ с глаголами.	http://kopilurokov.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, составление кроссвордов	1
24	Откуда появились глаголы – исключения?	http://kopilurokov.ru/	Исследование	1
25	Глаголы-исключения.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
26	Хорошо ли ты знаешь глагол?	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
27	Хорошо ли ты знаешь глагол?	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
28	В царстве наречий.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
29	В царстве наречий.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
30	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.	http://pedsovet.su	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	
31	Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
32	Хорошо ли ты знаешь части речи?	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1
33	Хорошо ли ты знаешь части речи?	http://kopilurokov.ru/	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, составление загадок	1

34	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	http://kopilurokov.ru/	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	1
----	--	---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829949

Владелец Чудинова Инна Ивановна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026