

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе,
утвержденной приказом № 136-О от
01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: чтение

Классы: 1-4

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение" (I-IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категорией.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета "Чтение":

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника.

Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Тематическое планирование

1 дополнительный класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Подготовка к усвоению грамоты.	66
	ИТОГО:	66

1 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Обучение грамоте:	99
	Добукварный период 18 часов	
	Букварный период 81 час	
	ИТОГО:	99

2 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Осень пришла — в школу пора» (17 ч.)	17
2	«Почитаем, поиграем» (9 ч)	9
3	«В гостях у сказки» 13 часов	13
4	«Животные рядом с нами» 13 часов	13
5	«Ой ты, зимушка-зима» 17 часов	17
6	«Что такое хорошо и что такое плохо» 18 часов	18
7	«Весна идёт!» 15 часов	15
8	«Чудесное рядом!» 19 часов	19
9	«Лето красное» 8 часов	8
10	Повторение 7 часов	7
	ИТОГО:	136

3 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила	13
3	Учимся трудиться	13
4	Ребятам о зверятах	14
5	Чудесный мир сказок	10
6	Зимушка-зима	23
7	Так нельзя, а так можно	12
8	Весна в окно стучится	20
9	Веселые истории	7
10	Родина любимая	8

11	Здравствуй, лето!	6
	Итого	136

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	12
2	Время листьям опадать	17
3	Делу время - потехе час	7
4	В мире животных	13
5	Жизнь дана на добрые дела	8
6	Зима наступила	21
7	Веселые истории	8
8	Полюбуйся, весна наступает	14
9	В мире волшебной сказки	10
10	Родная земля	12
11	Лето пришло	14
	Итого	136

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829949

Владелец Чудинова Инна Ивановна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026