

Приложение к основной
общеобразовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом № 130-О от
01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

“ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ”

Классы: 10 - 11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» разработана для обучающихся 10–11 классов и рассчитана на 68 учебных часов (34 часа в каждом классе, 1 час в неделю). Программа реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и ориентирована на систематизацию, углубление и практическое применение географических знаний, а также на целенаправленную подготовку к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по географии.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ 2026 года по географии (ФИПИ);
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по географии (ФИПИ);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Колпаковская СОШ».

Актуальность курса обусловлена тем, что география остаётся одним из самых востребованных предметов по выбору при поступлении на направления географии, экологии, туризма, картографии, градостроительства, международных отношений и менеджмента. При этом ЕГЭ по географии требует не только знаний фактического материала, но и развитых навыков работы с картами, статистическими материалами, графическими источниками информации, а также умения формулировать развёрнутые аргументированные ответы.

Структура ЕГЭ-2026 по географии:

Экзаменационная работа состоит из 29 заданий: 21 задание с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение работы отводится 3 часа (180 минут). Максимальный первичный балл — 38. Изменений структуры и содержания КИМ в 2026 году по сравнению с 2025 годом нет.

Распределение заданий по содержательным блокам:

- Источники географической информации — 3 задания;
- Природа Земли и природные ресурсы — 5 заданий;
- Население — 3 задания;
- Мировое хозяйство — 3 задания;
- Природопользование и геоэкология — 2 задания;
- Страны мира — 3 задания;
- География России — 10 заданий.

Распределение заданий по уровню сложности:

- Базовый уровень — 19 заданий;
- Повышенный уровень — 5 заданий;
- Высокий уровень — 5 заданий.

Балльная стоимость заданий:

- Задания 1–4, 6–11, 13–21 — по 1 первичному баллу;

- Задания 5 и 12 — по 2 первичных балла;
- Задания 22, 23 — по 1 первичному баллу;
- Задания 24–28 — по 2 первичных балла;
- Задание 29 — 3 первичных балла.

На экзамене разрешается использовать непрограммируемый калькулятор, географические карты (административную карту России, политическую карту мира) и статистические материалы, прилагаемые к КИМ.

Цель курса:

создание условий для систематизации и углубления географических знаний, формирования практических навыков работы с географической информацией и целенаправленной подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизировать знания по всем содержательным блокам школьного курса географии 5–11 классов;
- сформировать устойчивые навыки работы с картами, статистическими таблицами, графиками, климатограммами, половозрастными пирамидами;
- отработать алгоритмы решения всех типов заданий ЕГЭ — от расчётных задач до аргументированных развёрнутых ответов;
- развить навыки географического анализа, сравнения, прогнозирования и аргументации;
- познакомить с критериями оценивания развёрнутых ответов и научить самооценке по критериям ФИПИ;
- сформировать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы с учётом тайминга и распределения заданий по сложности.

Формы организации занятий:

практикумы по решению заданий, работа с картами и статистическими материалами, анализ текстов, мини-лекции, групповая и парная работа, тренировочные тестирования в формате ЕГЭ, разбор образцов развёрнутых ответов, работа с демоверсией и открытым банком заданий ФИПИ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Личностные результаты

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки;
- осознание ценности географической науки как средства познания мира и решения практических задач;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- уважительное отношение к истории и культуре разных народов, бережное отношение к окружающей среде.

2.2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с различными источниками географической информации: картами, статистическими материалами, текстами, графиками, схемами;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать географическую информацию;
- умение формулировать и аргументировать свою точку зрения, строить логические рассуждения;
- умение осуществлять самоконтроль, самооценку и коррекцию своей деятельности.

2.3. Предметные результаты

- системные знания о географических закономерностях развития природы, населения и хозяйства Земли и России;
- умение определять географические координаты, работать с градусной сеткой и картами различного содержания;
- умение читать и интерпретировать климатограммы, половозрастные пирамиды, графики и статистические таблицы;
- умение определять страны и регионы по комплексному описанию;
- умение рассчитывать ресурсообеспеченность, демографические показатели, поясное время, плотность населения;
- умение составлять развёрнутые аргументированные ответы в формате заданий 22–29 ЕГЭ с опорой на критерии ФИПИ;
- умение выполнять тренировочные варианты ЕГЭ в режиме, приближённом к экзаменационному.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3.1. 10 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение. Стратегия подготовки к ЕГЭ (1 ч.)

Знакомство с курсом. Структура ЕГЭ-2026 по географии. Разрешённые материалы. Диагностический срез. Анализ результатов, выявление индивидуальных дефицитов.

Раздел 2. Источники географической информации (3 ч.)

Географические координаты и определение объектов. Виды карт, чтение, масштаб. Текст с пропущенными словами — алгоритм работы с заданием 5. Практическая работа: решение задач на определение координат, последовательностей, заполнение пропусков в тексте.

Раздел 3. Природные процессы и явления (5 ч.)

Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы. Гидросфера. Литосфера, тектоника литосферных плит, геологическая хронология. Природные комплексы и почвы. Практические работы: чтение климатограмм, определение последовательностей, анализ текстов о природных процессах.

Раздел 4. Население мира (5 ч.)

Численность и воспроизводство населения. Состав населения, половозрастная структура, качество жизни. Миграции, размещение и урбанизация. Население России: численность, размещение, народы, города. Практические работы: анализ демографических показателей, чтение половозрастных пирамид, расчёт миграционного прироста.

Раздел 5. Мировое хозяйство (6 ч.)

МГРТ, отрасли специализации. Промышленность мира и России. АПК, сельское хозяйство. Транспорт. Хозяйство России: специализация регионов. Ресурсообеспеченность. Практические работы: определение стран по отраслям специализации, расчёт ресурсообеспеченности, сравнение регионов по статистике.

Раздел 6. Регионы и страны мира (4 ч.)

Страны мира: определение по описанию, формы правления и устройства. Крупнейшие страны: комплексная характеристика. Регионы России: определение и характеристика. Россия в современном мире. Практические работы: сравнение стран по статистическим данным, определение страны по ключевым маркерам.

Раздел 7. Глобальные проблемы и геоэкология (2 ч.)

Глобальные проблемы человечества. Взаимодействие природы и общества. Природопользование. Анализ текстов о глобальных проблемах. Практическая работа: составление аргументации для заданий 21–23.

Раздел 8. Развёрнутые ответы ЕГЭ: техника и отработка (4 ч.)

Задания 24–25: качество жизни и сельское хозяйство. Задания 26–27: комплексный анализ. Задание 28: расчётная задача. Задание 29: географическая аргументация. Отработка структуры ответа, критериев оценивания, типичных ошибок. Написание и самопроверка по критериям ФИПИ.

Раздел 9. Обобщение и итоговая подготовка (4 ч.)

Тренировочный вариант ЕГЭ: часть 1 (1–21). Тренировочный вариант ЕГЭ: часть 2 (22–29). Разбор тренировочного варианта. Индивидуальная стратегия. Итоговое занятие — географическая викторина, рефлексия.

3.2. 11 класс (34 часа)

Раздел 1. Диагностика и планирование (2 ч.)

Входной диагностический срез в формате ЕГЭ. Анализ результатов за 10 класс. Составление индивидуального плана подготовки. Распределение слабых и сильных зон по содержательным блокам. Определение целевого балла.

Раздел 2. Источники географической информации — углублённая отработка (3 ч.)

Географические координаты: сложные случаи. Картографические задачи: масштаб, азимут, построение профилей. Текст с пропущенными словами: отработка на материалах разных тематик. Практическая работа: решение блоков заданий 1, 4, 5, 14 на время.

Раздел 3. Природа Земли — углублённая отработка (4 ч.)

Атмосфера: климатические закономерности, агроклиматические ресурсы. Гидросфера: Мировой океан, воды суши. Литосфера: тектоника, геологическая хронология, рельеф. Почвы и природные комплексы. Практические работы: решение всех типов природоведческих заданий (2, 3, 4, 5, 11, 13), анализ климатограмм.

Раздел 4. Население — углублённая отработка (3 ч.)

Воспроизводство, миграции, урбанизация. Половозрастная структура, качество жизни. Население России. Практические работы: чтение половозрастных пирамид, расчёт демографических показателей, отработка заданий 6, 8, 12, 16, 19, 20.

Раздел 5. Мировое хозяйство — углублённая отработка (3 ч.)

Отрасли специализации, факторы размещения. Промышленность, АПК, транспорт мира и России. Практические работы: отработка заданий 7, 9, 10, 15, 18 — определение стран и регионов по экономическим характеристикам.

Раздел 6. Страны и регионы — углублённая отработка (3 ч.)

Определение стран по описанию. Комплексная характеристика стран. Регионы России. Практические работы: отработка заданий 17, 18, 21, 22 — работа с текстами о странах и регионах, выделение ключевых маркеров.

Раздел 7. Геоэкология и глобальные проблемы (2 ч.)

Природопользование. Глобальные проблемы. Анализ текстов. Практическая работа: отработка заданий 21, 22, 23 — работа с текстами, формулирование выводов.

Раздел 8. Развёрнутые ответы — интенсивная отработка (6 ч.)

Задание 24: качество жизни. Задание 25: сельское хозяйство и факторы размещения. Задание 26: факторы размещения производства, природные процессы. Задание 27: климатический анализ, роза ветров, выбор участка. Задание 28: расчётные задачи всех типов. Задание 29: географическая аргументация. Написание, взаимопроверка, разбор образцов. Работа с критериями ФИПИ.

Раздел 9. Пробные экзамены и финальная подготовка (8 ч.)

Три полных тренировочных варианта ЕГЭ (по 180 минут) с проверкой и детальным разбором. Анализ типовых ошибок. Индивидуальная стратегия: тайминг, порядок решения, работа со справочными материалами. Финальное занятие — рефлексия, рекомендации.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. 10 класс

№	Раздел / тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Практические работы
1	Введение. Стратегия подготовки к ЕГЭ	1	Мини-лекция, диагностический срез	—
2	Источники географической информации	3	Практикум, работа с картами	ПР №1. Определение координат и объектов
3	Природные процессы и явления	5	Практикум, анализ климатограмм, текстов	ПР №2. Чтение климатограмм и определение климата; ПР №3. Анализ текстов о природных процессах
4	Население мира	5	Практикум, анализ демографических данных	ПР №4. Анализ половозрастных пирамид; ПР №5. Расчёт демографических показателей
5	Мировое хозяйство	6	Практикум, работа со статистикой	ПР №6. Расчёт ресурсообеспеченности; ПР №7. Определение стран по отраслям специализации
6	Регионы и страны мира	4	Практикум, сравнение по данным	ПР №8. Определение страны по описанию
7	Глобальные проблемы и геоэкология	2	Анализ текстов, обсуждение	—
8	Развёрнутые ответы ЕГЭ: техника и отработка	4	Написание, самопроверка по критериям	ПР №9. Написание развёрнутых ответов (24–29)
9	Обобщение и итоговая подготовка	4	Тренировочное тестирование, разбор	ПР №10. Тренировочный вариант ЕГЭ
	ИТОГО:	34		10 практических работ

4.2. 11 класс

№	Раздел / тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Практические работы
1	Диагностика и планирование	2	Входной срез, анализ, планирование	—
2	Источники географической информации — углублённо	3	Интенсивный практикум	ПР №1. Решение блока заданий 1, 4, 5, 14
3	Природа Земли — углублённо	4	Интенсивный практикум	ПР №2. Решение природоведческих заданий (2–5, 11, 13)
4	Население — углублённо	3	Интенсивный практикум	ПР №3. Решение

				демографических заданий (6, 8, 12, 16, 19, 20)
5	Мировое хозяйство — углублённо	3	Интенсивный практикум	ПР №4. Решение экономико-географических заданий (7, 9, 10, 15, 18)
6	Страны и регионы — углублённо	3	Интенсивный практикум	ПР №5. Определение стран и регионов (17, 18, 21, 22)
7	Геоэкология и глобальные проблемы	2	Анализ текстов	—
8	Развёрнутые ответы — интенсивная отработка	6	Написание, взаимопроверка, разбор	ПР №6. Отработка ответов 24–29 по критериям ФИПИ
9	Пробные экзамены и финальная подготовка	8	Три полных варианта ЕГЭ, разбор	ПР №7. Три тренировочных варианта ЕГЭ (180 мин)
	ИТОГО:	34		7 практических работ

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

№	Дата	Раздел и тема занятия	Содержание и виды деятельности	Задания ЕГЭ
1		Введение. Стратегия подготовки к ЕГЭ	Знакомство с курсом. Структура ЕГЭ-2026: 29 заданий, 38 ПБ, 180 минут. Разрешённые материалы. Диагностический срез (10 заданий). Анализ результатов	Обзор 1–10
		Раздел 1. Источники географической информации (3 ч.)		
2		Географические координаты и определение объектов	Градусная сетка. Определение субъекта РФ / страны по координатам. Разбор типичных ошибок. Практикум	1
3		Географическая карта: чтение, масштаб, последовательности	Виды карт. Определение последовательности расположения объектов. Практикум	4, 14
4		Текст с пропущенными словами	Алгоритм работы с заданием 5. Подбор слов из списка по контексту. Отработка на текстах разной тематики	5
		Раздел 2. Природные процессы и явления (5 ч.)		
5		Атмосфера. Климат Земли	Температура, давление, осадки. Климатические пояса. Определение последовательности пунктов. Чтение климатограмм. ПР №2	2, 3, 11
6		Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России	Суммы активных температур, коэффициент увлажнения. Сравнение агроклиматических условий регионов	3
7		Гидросфера. Воды суши и Мировой океан	Реки, озёра, подземные воды, ледники. Солёность, температура, течения. Комплексный анализ гидрологических карт	4, 5
8		Литосфера. Тектоника литосферных плит и рельеф	Литосферные плиты, тектонические структуры. Связь тектоники и рельефа. Геологическая хронология. ПР №3	5, 13
9		Природные комплексы. Почвы. Географическая оболочка	Природные зоны, высотная поясность. Почвенные ресурсы. Взаимосвязь компонентов природы	5
		Раздел 3. Население мира (5 ч.)		
10		Численность и воспроизводство населения мира	Динамика, типы воспроизводства, демографическая политика. Анализ таблиц. ПР №4 (ч.1)	8, 12
11		Состав населения. Половозрастная структура. Качество жизни	Половозрастные пирамиды. Ожидаемая продолжительность жизни. Чтение пирамид, сравнение стран. ПР №4 (ч.2)	8, 24
12		Миграции населения. Размещение и урбанизация	Виды миграций, причины и следствия. Урбанизация. Анализ расселения. Расчёт миграционного прироста	12, 19, 20
13		Население России:	Динамика численности, основная полоса	6, 10, 16

		численность, размещение, структура	расселения. Плотность. Сравнение регионов. ПР №5 (ч.1)	
14		Население России: народы, религии, города	Народы России, языковые семьи, религии. Города-миллионеры. Население Урала и Свердловской области	6, 16
		Раздел 4. Мировое хозяйство (6 ч.)		
15		МГРТ. Отрасли специализации	МГРТ, специализация. Структура ВВП. Определение типа экономики. ПР №7 (ч.1)	7, 12
16		Промышленность мира и России	ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая. Факторы размещения. Определение стран по отраслям	9
17		АПК мира. Сельское хозяйство	Растениеводство и животноводство. Агроклиматические условия. Анализ размещения отраслей. ПР №7 (ч.2)	9, 25
18		Транспорт мира и России	Виды транспорта, характеристики. Международные магистрали. Сравнение по грузообороту	9, 10
19		Хозяйство России: специализация регионов	Экономические районы, макрорегионы. Современные тенденции. Определение региона по характеристике	10, 18
20		Ресурсообеспеченность стран мира	Природно-ресурсный потенциал. Расчёт ресурсообеспеченности. Отработка формул и алгоритма. ПР №6	15
		Раздел 5. Регионы и страны мира (4 ч.)		
21		Страны мира: определение по описанию. Формы правления и устройства	Типы стран. Формы правления и устройства. География религий. Ключевые слова-маркеры. ПР №8	17
22		Крупнейшие страны: комплексная характеристика	США, Китай, ЕС, Япония, Индия, Бразилия. Сравнение по статистическим данным. Подготовка к 22, 23	17, 22, 23
23		Регионы России: определение и характеристика	Экономические районы, субъекты РФ. Определение региона по описанию. Урал и Свердловская область	18
24		Россия в современном мире	Место России в мировом хозяйстве. Экспорт и импорт. Сравнение показателей	10, 21
		Раздел 6. Глобальные проблемы и геоэкология (2 ч.)		
25		Глобальные проблемы человечества	Экологические, демографические, ресурсные проблемы. Устойчивое развитие. Работа с текстами	21, 22
26		Географическая среда. Взаимодействие природы и общества	Природопользование. Геоэкологические проблемы. Анализ текста. Составление аргументации	23
		Раздел 7. Развёрнутые ответы ЕГЭ: техника и отработка (4 ч.)		
27		Задания 24–25: качество жизни и сельское	Структура развёрнутого ответа. Критерии. Типичные ошибки. Написание с самопроверкой.	24, 25

		хозяйство	ПР №9 (ч.1)	
28		Задания 26–27: комплексный анализ	Факторы размещения, природные процессы. Климатический анализ, роза ветров, выбор участка. ПР №9 (ч.2)	26, 27
29		Задание 28: расчётная задача	Типы задач: время, ресурсообеспеченность, плотность, миграционный прирост. Алгоритм оформления. ПР №9 (ч.3)	28
30		Задание 29: географическая аргументация	Структура аргументированного ответа (3 ПБ). Приведение двух причин / доводов. Разбор, самостоятельное написание. ПР №9 (ч.4)	29
		Раздел 8. Обобщение и итоговая подготовка (4 ч.)		
31		Тренировочный вариант ЕГЭ. Часть 1 (1–21)	Полная симуляция: 90 минут, бланк № 1. Самопроверка. Анализ ошибок. ПР №10 (ч.1)	1–21
32		Тренировочный вариант ЕГЭ. Часть 2 (22–29)	Полная симуляция: 90 минут, бланк № 2. Проверка по критериям ФИПИ. ПР №10 (ч.2)	22–29
33		Разбор варианта. Индивидуальная стратегия	Детальный анализ. Типовые ошибки. Индивидуальный план на лето и 11 класс. Тайминг на экзамене	1–29
34		Итоговое занятие. Викторина и рефлексия	Командная географическая викторина. Подведение итогов года. Рекомендации на лето	—

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№	Дата	Раздел и тема занятия	Содержание и виды деятельности	Задания ЕГЭ
		Раздел 1. Диагностика и планирование (2 ч.)		
1		Входной диагностический срез	Полный диагностический вариант ЕГЭ (29 заданий, 180 мин). Самопроверка по ключам	1–29
2		Анализ результатов. Индивидуальный план	Анализ результатов среза. Карта сильных и слабых зон. Составление индивидуального плана подготовки. Целевой балл	1–29
		Раздел 2. Источники географической информации — углублённо (3 ч.)		
3		Географические координаты: сложные случаи	Определение субъектов РФ и стран по координатам. Сложные случаи (северное / южное полушарие). Решение на время. ПР №1 (ч.1)	1
4		Картографические задачи: масштаб, азимут, профили	Определение последовательностей. Работа с картами разного масштаба. ПР №1 (ч.2)	4, 14
5		Текст с пропущенными словами: все типы	Отработка задания 5 на текстах разной тематики. Анализ контекста, исключение вариантов. ПР №1 (ч.3)	5
		Раздел 3. Природа Земли — углублённо (4 ч.)		
6		Атмосфера: климат и агроклиматические ресурсы	Закономерности распределения температур и осадков. Климатограммы. Агроклиматические ресурсы России. ПР №2 (ч.1)	2, 3, 11
7		Гидросфера: Мировой океан и воды суши	Солёность, температура, течения. Реки, озёра, ледники. Связь климата и гидрологии. ПР №2 (ч.2)	4, 5
8		Литосфера: тектоника, геологическая хронология, рельеф	Литосферные плиты, тектонические структуры. Геологические эры и периоды. Связь с полезными ископаемыми. ПР №2 (ч.3)	5, 13
9		Почвы и природные комплексы	Природные зоны, высотная поясность. Почвенные ресурсы. Взаимосвязь компонентов. ПР №2 (ч.4)	5
		Раздел 4. Население — углублённо (3 ч.)		
10		Воспроизводство, миграции, урбанизация	Типы воспроизводства, демографическая политика. Миграции. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. ПР №3 (ч.1)	8, 12, 19, 20
11		Половозрастная структура, качество жизни	Половозрастные пирамиды. Ожидаемая продолжительность жизни. Сравнение стран. ПР №3 (ч.2)	8, 24
12		Население России	Динамика численности, плотность, основная полоса расселения. Народы, религии, города. Расчёт показателей. ПР №3 (ч.3)	6, 10, 16
		Раздел 5. Мировое хозяйство — углублённо (3 ч.)		

13		Отрасли специализации, факторы размещения	МГРТ, специализация. Структура ВВП. Определение типа экономики. ПР №4 (ч.1)	7, 12
14		Промышленность, АПК, транспорт	ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая. Сельское хозяйство. Виды транспорта. Определение стран. ПР №4 (ч.2)	9, 10
15		Хозяйство России и ресурсообеспеченность	Специализация регионов. Расчёт ресурсообеспеченности. Определение региона по характеристике. ПР №4 (ч.3)	15, 18
		Раздел 6. Страны и регионы — углублённо (3 ч.)		
16		Определение стран по описанию	Ключевые маркеры: ГП, природа, население, хозяйство. Формы правления и устройства. ПР №5 (ч.1)	17
17		Комплексная характеристика стран	Сравнение крупнейших стран по статистике. Подготовка к текстовым заданиям. ПР №5 (ч.2)	17, 22
18		Регионы России	Определение региона по описанию промышленности, АПК, населения. Урал и Свердловская область. ПР №5 (ч.3)	18, 21
		Раздел 7. Геоэкология и глобальные проблемы (2 ч.)		
19		Природопользование и геоэкология	Природопользование. Геоэкологические проблемы. Анализ текстов. Формулирование выводов	21, 23
20		Глобальные проблемы человечества	Экологические, демографические, ресурсные проблемы. Устойчивое развитие. Работа с текстами	22
		Раздел 8. Развёрнутые ответы — интенсивная отработка (6 ч.)		
21		Задание 24: качество жизни населения	Структура ответа. Критерии (2 ПБ). Типичные ошибки. Написание, самопроверка. Взаимопроверка. ПР №6 (ч.1)	24
22		Задание 25: сельское хозяйство и факторы размещения	Анализ условий размещения отраслей. Аргументация. Критерии (2 ПБ). Написание, разбор образцов. ПР №6 (ч.2)	25
23		Задание 26: факторы размещения, природные процессы	Комплексный анализ. Аргументация. Критерии (2 ПБ). Отработка алгоритмов. ПР №6 (ч.3)	26
24		Задание 27: климатический анализ, роза ветров, выбор участка	Анализ климатических данных. Выбор участка под застройку. Роза ветров. Критерии (2 ПБ). ПР №6 (ч.4)	27
25		Задание 28: расчётные задачи всех типов	Время, ресурсообеспеченность, плотность, миграционный прирост. Алгоритм оформления. Решение задач. ПР №6 (ч.5)	28
26		Задание 29: географическая аргументация (высокий уровень)	Структура ответа (3 ПБ). Две причины / довода с обоснованием. Разбор примеров. Самостоятельное написание. ПР №6 (ч.6)	29
		Раздел 9. Пробные экзамены и финальная подготовка (8 ч.)		

27		Пробный экзамен № 1. Часть 1 (задания 1–21)	Полная симуляция: 90 минут, бланк № 1. ПР №7 (ч.1)	1–21
28		Пробный экзамен № 1. Часть 2 (задания 22–29)	Полная симуляция: 90 минут, бланк № 2. ПР №7 (ч.2)	22–29
29		Разбор пробного экзамена № 1	Детальный разбор всех заданий. Анализ типовых ошибок. Индивидуальные рекомендации	1–29
30		Пробный экзамен № 2. Часть 1 (задания 1–21)	Полная симуляция: 90 минут, бланк № 1. ПР №7 (ч.3)	1–21
31		Пробный экзамен № 2. Часть 2 (задания 22–29)	Полная симуляция: 90 минут, бланк № 2. ПР №7 (ч.4)	22–29
32		Разбор пробного экзамена № 2. Коррекция стратегии	Анализ динамики результатов. Корректировка индивидуальной стратегии. Работа над слабыми зонами	1–29
33		Пробный экзамен № 3 (полный вариант, 180 минут)	Полная симуляция экзамена: 29 заданий, 180 минут, оба бланка. ПР №7 (ч.5)	1–29
34		Финальный разбор. Рефлексия. Рекомендации	Анализ результатов трёх пробных экзаменов. Индивидуальная стратегия на ЕГЭ. Рефлексия. Психологическая подготовка	1–29

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Нормативные и методические документы

- Спецификация КИМ ЕГЭ 2026 года по географии (ФИПИ);
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по географии (ФИПИ);
- Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2026 года по географии (ФИПИ);
- Методические рекомендации для учителей, подготовленные ФИПИ по результатам анализа ЕГЭ 2026 года.

7.2. Печатные пособия

- Атлас по географии 10–11 классы (любого издательства, рекомендованного Минпросвещения);
- Контурные карты 10–11 классы;
- Сборники тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ по географии (открытый банк заданий ФИПИ);
- Рабочие тетради и практикумы по географии для 10–11 классов;
- Справочные материалы: политическая карта мира, административная карта России.

7.3. Цифровые ресурсы

- Открытый банк заданий ФИПИ (fipi.ru);
- Материалы портала «Решу ЕГЭ» (ege.sdamgia.ru);
- Материалы портала 4ЕГЭ (4ege.ru);
- Онлайн-карты (Яндекс.Карты, Google Maps) — для отработки навыков ориентирования;
- Данные Росстата и международных организаций (ООН, Всемирный банк) — для работы со статистикой;
- Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

7.4. Технические средства

- Компьютер / ноутбук с проектором;
- Непрограммируемые калькуляторы (для отработки расчётных заданий);
- Географические карты (политическая карта мира, физическая карта мира, административная карта России, климатическая карта);
- Глобус;
- Линейки, транспортиры (для заданий на определение расстояний и азимутов).

7.5. Формы контроля и оценивания

- Текущий контроль: выполнение практических работ, мини-тестов, проверочных заданий по линиям ЕГЭ;
- Тематический контроль: мини-варианты по содержательным блокам;
- Итоговый контроль: тренировочные варианты ЕГЭ в режиме, приближённом к экзаменационному;

- Самоконтроль: проверка по ключам и критериям ФИПИ, ведение индивидуального «листа прогресса»;
- Взаимоконтроль: парная и групповая проверка развёрнутых ответов по критериям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829949

Владелец Чудинова Инна Ивановна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026