

Приложение к основной
общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 136-О от
01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: практическая география

Классы: 8-9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Практическая география» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся. Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Как выявить талантливых, одарённых детей? Этот вопрос волнует многих учителей. Одним из путей решения этой проблемы – программа дополнительного образования, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность. Экологические проблемы приобретают в мире всё большую остроту. Помимо глобальных, в разных странах возникает масса локальных и региональных экологических проблем. При изучении данного курса школьники должны проникнуться пониманием экологической значимости географических знаний.

Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Направленность - естественнонаучная.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся.

Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся.

Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Ценностные ориентиры:

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

комплексное представление о географической среде как среде обитания человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

социально-значимые качества личности: гражданственность, патриотизм;

гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность;

адекватное восприятие ценностей гражданского общества;

заботу о поддержании межнационального мира и согласия; трудолюбие.

Курс по географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования – формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

В ходе обучения географии должны быть сформированы:

ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин РФ, житель своего региона);

осознание роли и места РФ как части мирового географического пространства;

осознание единства географического пространства РФ как среды обитания всех населяющих её народов;

осознание ценности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, её отдельных частей;

осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;

гармонично развитые социальные чувства и качества:

патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;

любовь к своему Отечеству, региону, местности;
гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;
уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;
эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости её сохранения и рационального использования.

Место курса по географии «Практическая география» в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 8-9 классах 1 час (из расчета 34 учебных часов в неделю) на внеурочные занятия по географии. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на изучение курса внеурочной деятельности по географии в 2026-2027 учебном году отводится в 8 классе 34 часа, 9 классе 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая география»

Введение Знакомство с программой курса. Инструктаж по технике безопасности. Структура ОГЭ-2027. Разрешённые материалы.

Источники географической информации Географические карты: классификация, масштаб, виды. Глобус как модель Земли. Топографический план: условные знаки, масштаб, азимут. Чтение топокарты. Построение профиля рельефа по линии А–В. Определение географических координат. Великие географические открытия и путешественники. Практические работы: чтение топографической карты, построение профиля рельефа, определение координат объектов.

Земля — планета Солнечной системы Форма, размеры, движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов. Пояса освещённости. Влияние наклона земной оси на климат. Практикум: определение полушария по ходу температур, расчёт высоты Солнца.

Природа Земли Литосфера: строение Земли, литосферные плиты, рельеф, полезные ископаемые. Связь рельефа с тектоническим строением. Стихийные явления. Атмосфера: температура, давление, ветер, влажность. Климатообразующие факторы. Климатические пояса. Чтение климатограмм. Гидросфера: реки, озёра, подземные воды, ледники. Солёность и температура вод Океана. Течения. Биосфера: природные зоны, высотная поясность, почвы. Географическая оболочка. Взаимосвязь компонентов природы. Практические работы: определение типа климата по климатограмме, анализ карт атмосферного давления, описание природной зоны.

Материки, океаны, народы и страны Особенности ГП, рельефа, климата материков. Океаны Земли. Население: численность, расы, народы, религии, размещение. Страны мира: типы по уровню развития, формы правления. Определение страны по описанию. Описание страны по плану. Практические работы: описание страны по плану, определение страны по описанию.

География России: природа и население ГП России: границы, крайние точки, акватория. Часовые пояса. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Климат России: климатические пояса и области. Внутренние воды. Природные зоны. Почвы. ООПТ. Население: численность, воспроизводство, миграции, плотность, урбанизация. Народы России, языковые семьи, религии. Города-миллионеры. Особенности Урала и Свердловской области. Практические работы: решение задач на поясное время, анализ графиков населения, определение субъектов РФ по описанию.

Хозяйство и регионы России Отрасли специализации: ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая, лёгкая промышленность. Факторы размещения. Сельское хозяйство. Транспорт. Экономические районы: европейская часть, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Специализация регионов. Определение региона по описанию. Практические работы: определение отрасли по факторам размещения, сравнение регионов, определение региона по характеристике.

Взаимодействие природы и общества Природопользование. Геоэкологические проблемы регионов. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Концепция устойчивого развития. Анализ текста о природопользовании. Отработка заданий ОГЭ.

Развёрнутые ответы ОГЭ: техника и отработка Структура развёрнутого ответа. Критерии оценивания заданий 12, 29, 30. Типичные ошибки. Практикум: написание ответов с самопроверкой по критериям. Разбор образцов: сильные и слабые ответы.

Итоговая подготовка к ОГЭ Тренировочный вариант ОГЭ. Полная симуляция экзамена: 150 минут, работа с атласом, заполнение бланков. Анализ результатов. Разбор типовых ошибок. Индивидуальная стратегия: тайминг, порядок решения, работа с атласом. Итоговая рефлексия.

Планируемые результаты освоения курса «Практическая география»

Личностные результаты

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность к самообразованию;
- осознание ценности географических знаний для понимания окружающего мира;
- формирование экологического сознания и бережного отношения к природе;
- уважение к истории и культуре народов России и мира.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности;
- владение навыками работы с информацией: поиск, анализ, сопоставление, интерпретация;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и строить логические рассуждения;
- умение работать с различными источниками информации (карты, графики, таблицы, тексты);
- способность к самоконтролю и оценке результатов своей деятельности.

Предметные результаты

Ученик научится:

- читать и анализировать топографические планы, физические, политические и тематические карты;
- определять географические координаты объектов и находить объекты по координатам;
- строить профиль рельефа по топографической карте;
- определять азимут, расстояния по масштабу, направления;
- решать задачи на определение поясного времени;
- анализировать климатограммы, графики температуры, осадков, давления;
- определять тип климата по климатическим данным;
- работать со статистическими таблицами и графиками населения, хозяйства;

- определять страну, регион России по описанию;
- объяснять причинно-следственные связи между компонентами природы и хозяйственной деятельностью;
- выполнять задания всех типов ОГЭ: с кратким и развёрнутым ответом.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять описание природного комплекса, страны, региона;
- прогнозировать последствия природных и социально-экономических процессов;
- выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ;
- оценивать и аргументировать свою точку зрения географическими фактами.

Тематическое планирование

8 класс

№ раздела	Темы разделов программы	Количество часов	Виды, формы контроля
1	Источники географической информации.	4	Практическая работа
2	География России	30	Практическая работа

9 класс

№ раздела	Темы разделов программы	Количество часов	Виды, формы контроля
	Введение	1	-
1	Изображения земной поверхности	4	Практическая работа
2	Земля — планета Солнечной системы	2	Практическая работа
3	Оболочки Земли	6	Практическая работа
4	Материки, океаны, народы и страны	4	Практическая работа
5	География России	12	Практическая работа
6	Обобщение и итоговая подготовка	5	Практическая работа

Календарно-тематическое планирование курса
«Практическая география»
8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Карта - важнейший источник географических знаний	1		
2	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте	1		
3	Определение географических координат по карте	1		
4	Работа с картами Google	1		
5	География России. Особенности географического положения России	1		
6	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	1		
7	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Географическое положение»	1		
8	Работа с онлайн-тренажером («Соседние страны»)	1		
9	Часовые пояса. Решение задач на определение поясного времени	1		
10	Политико-административное деление РФ	1		
11	Работа с онлайн-тренажером («Субъекты РФ»)	1		
12	Определение субъекта РФ по описанию. Смысловое чтение и анализ географических карт	1		
13	Рельеф, геологическое строение РФ.	1		
14	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Рельеф»	1		
15	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1		
16	Работа с синоптической картой.	1		
17	Чтение и анализ климатических диаграмм	1		
18	Особенности внутренних вод России. Работа с текстами	1		
19	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Внутренние воды России»	1		
20	Природные зоны России	1		
21	Природные зоны России. Работа с текстами	1		
22	Оценка природных условий и ресурсов природной зоны.	1		
23	Описание компонентов природы своего региона.	1		
24	Население РФ	1		
25	Работа со статистическими источниками информации. Графики изменения численности населения	1		
26	Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей.	1		

27	Решение географических задач по карте «Плотность населения	1		
28	Анализ источников информации об истории освоения территории России.	1		
29	Анализ источников информации об истории освоения территории России. Работа с текстами.	1		
30	Интерактивная игра-тренажер о природе России	1		
31	Особенности внутренних вод России. Работа с текстами.	1		
32	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Внутренние воды России	1		
33	Природные зоны России	1		
34	Итоговое занятие	1		

Календарно-тематическое планирование курса
«Практическая география»
9 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. География в руках исследователя	1		
Раздел 1. Изображения земной поверхности				
2	Источники географической информации. Виды карт	1		
3	Топографический план. Условные знаки, масштаб, азимут	1		
4	Построение профиля рельефа	1		
5	Географические координаты	1		
Раздел 2. Земля — планета Солнечной системы				
6	Форма, размеры Земли. Движения Земли и их следствия	1		
7	Географические следствия движений Земли	1		
Раздел 3. Оболочки Земли				
8	Литосфера. Рельеф, литосферные плиты	1		
9	Стихийные явления в литосфере. Геоэкология	1		
10	Атмосфера. Климатообразующие факторы	1		
11	Климат России и своей местности	1		
12	Гидросфера. Воды суши и Мировой океан	1		
13	Биосфера. Природные зоны. Географическая оболочка	1		
Раздел 4. Материки, океаны, народы и страны				
14	Материки и океаны: сравнительная характеристика	1		
15	Население Земли. Численность, расы, религии	1		
16	Страны мира. Классификация и характеристика	1		
17	Выдающиеся путешественники и исследователи	1		
Раздел 5. География России				
18	Географическое положение России	1		
19	Часовые пояса. Решение задач на поясное время	1		
20	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России	1		
21	Климат и внутренние воды России	1		
22	Природные зоны России. Почвы. ООПТ	1		
23	Население России: численность и размещение	1		
24	Население России: состав и урбанизация	1		
25	Хозяйство России. Отрасли специализации	1		
26	Сельское хозяйство и транспорт России	1		
27	Регионы России. Европейская часть	1		
28	Регионы России. Азиатская часть. Урал	1		
29	Россия в мире. Взаимодействие природы и общества	1		
Обобщение и итоговая подготовка				

30	Полный тренировочный вариант ОГЭ	1		
31	Полный тренировочный вариант ОГЭ	1		
32	Разбор тренировочного варианта. Анализ ошибок	1		
33	Финальный тренировочный вариант	1		
34	Финальный тренировочный вариант	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829949

Владелец Чудинова Инна Ивановна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026