

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шалинского муниципального округа
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Колпаковская СОШ»
(протокол № 7 от 06.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора
МБОУ «Колпаковская СОШ»
Чудинова
(приказ № 44/О от 31 марта 2026г.)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Чудинова Инна Ивановна, временно исполняющая обязанности директора
Адрес организации	623025 Свердловская область, Шалинский район, п. Колпаковка, ул. Привокзальная, №28
Телефон, факс	83435841300
Адрес электронной почты	kolpakovka.mail@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского муниципального округа
Дата создания	1988 год.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии №19621 Дата предоставления от 19 февраля 2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 9456 от « 31» мая 2018 года

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»-«Уньская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	

Адрес организации	623025 Свердловская область, Шалинский район п. Унь, ул. Октябрьская, №1
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	un_school@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского муниципального округа
Дата создания	1958 год.

МОБУ “Колпаковская СОШ” (далее-Школа) расположена в Шалинском муниципальном округе, сельской местности. Все обучающиеся и воспитанники проживают на территории посёлка. Особое значение для формирования имиджа школы имеет преемственность и уважение к школьным традициям, передающимся от поколения к поколению.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ “Колпаковская СОШ” организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ “Колпаковская СОШ”.

Основным видом деятельности МБОУ “Колпаковская СОШ” является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета “III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся”.

МБОУ “Колпаковская СОШ” функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”, а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к

территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБОУ “Колпаковская СОШ”.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе действует психолого-педагогический консилиум (ППк). В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, заместитель директора по УВР, учителя предметники. Разработаны Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, программа коррекционной работы, которую проводит педагог-психолог. Оказывается всесторонняя психологическая помощь субъектам образовательного процесса. Школа взаимодействует с Первоуральским муниципальным казенным учреждением “Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи” (ПМКУ “ЦППМСП”), Государственным бюджетным учреждением Свердловской области “Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи “Ресурс”.

Определяются и конкретизируются специальные условия, содержание и способы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Проводится консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами, представляющими интересы детей, по вопросам инклюзивного образования и личностных особенностей.



Согласно данным, ежегодно увеличивается число детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

Использование технологии инклюзивного образования, командный способ работы, внимание и терпение педагогов позволяет достигать позитивных результатов. Для получения образования детьми с ОВЗ в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПк. По итогам мониторинга динамики развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья за 3 года, можно сделать следующие выводы:

1. Ежегодно возрастает численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа дает положительную динамику развития детей с ОВЗ.

3. Наблюдается увеличение коммуникативных возможностей, становление и развитие познавательных интересов, повышение уровня развития познавательных процессов, возрастающая учебная активность и социальная адекватность поведения.

Для улучшения качества образования обучающихся с ОВЗ необходимо увеличить штат школьных специалистов, а именно учителем-логопедом, учителем-дефектологом, занимающихся коррекционно-развивающей работой, продолжить развивать материально-техническую базу (приобретение диагностических наборов, дидактических материалов, которые бы охватывали все сферы развития детей с ОВЗ).

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса, с учётом запросов, был сформирован и реализован универсальный профиль с углублённым изучением физики и обществознания. В 2024-2025 учебному году 10 класс отсутствовал.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне за последние три года представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Профили обучения

Учебный год	Профиль	Предметы на углублённом уровне	Количество обучающихся
2023-2024	Универсальный	Обществознание	3
2024-2025		Физика	
2025-2026	Социально-экономический	География Обществознание	4

В 2025-2026 учебном году в МБОУ “Колпаковская СОШ” сформирован социально-экономический профиль с углубленным изучением обществознания и географии.

В 2025 году в 11 классе было 3 выпускника. Из предметов по выбору в период ГИА в 2025 году обучающиеся сдавали:

профильную математику 2 человека из 3 (67%);

обществознание 1 человек из 3 (33%);

физику 2 человека из 3 (67%).

Профильное обучение способствует приобретению конкретных углубленных знаний в той предметной области, которая будет отвечать профессиональным интересам и

планам обучающегося, то есть является подготовкой учащихся к предстоящей профессиональной деятельности. Соответственно одним из основных показателей результативности профильного обучения является продолжение обучения выпускников 11-х профильных классов в образовательных организациях, реализующих программы среднего и высшего профессионального образования, по выбранному в школе профилю обучения. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Школе выстроена работа по профориентации обучающихся. Учебный план был составлен не формально, а действительно учитывал потребности и запросы обучающихся и родителей, что способствовало качественной подготовке детей к ЕГЭ и успешному поступлению их в колледжи и ВУЗы.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы, включенной в основную образовательную программу, и с учетом приоритетных тематик, установленных на государственном уровне. Воспитательная работа в МБОУ «Колпаковская СОШ» активно проводится по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В 2025 году большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Особо значимыми событиями стали: общешкольная линейка, посвященная открытию Года 80-летия Победы; Акция «Окна Победы»; уроки мужества «Диалог поколений» с приглашением ветеранов и тружеников тыла; театрализованная постановка «Эхо войны»; военно-спортивная игра «Зарница».

Школа проводила работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей совместно с сотрудниками МО МВД России «Шалинский».

Во всех классах в течение учебного года проводятся беседы, круглые столы по профилактике табакокурения, употребления спиртных и спиртосодержащих напитков, наркотиков, психоактивных веществ. Организованы просмотры роликов социальной

рекламы. Проводятся конкурсы рисунков и буклетов к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ и туберкулёзом. Материалы по профилактике вредных привычек размещаются в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте школы. В течение года проводятся общешкольные онлайн конкурсы, школа принимает активное участие во всех муниципальных соревнованиях, показывает хорошие результаты. Всё это помогает формировать у подростков стремление к ЗОЖ. Ежегодно в школе проводится социально психологическое тестирование по выявлению употребления наркотиков обучающимися и их окружением.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Профориентационная работа

В 2025 году МБОУ “Колпаковская СОШ” продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты”, разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс “Россия – мои горизонты” обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса).

Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале “Билет в будущее” и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты” включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Обучающиеся посещают профориентационные экскурсии на предприятия, учебные заведения Шалинского муниципального округа, г. Первоуральск, г. Екатеринбург, где знакомятся с различными профессиями, производственными процессами и требованиями к ним. Также проходят родительские собрания, встречи с представителями различных профессий.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ “Колпаковская СОШ”, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025 года.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 76 процентов.

На базе МБОУ “Колпаковская СОШ” продолжает работу - центр образования естественно-научного профиля “Точка роста” федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”. В ЦО “Точка роста” осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам “Биология”, “Физика” и предметной области “Технология”. Также проводятся занятия профориентационной направленности “Билет в будущее”. Основными целями деятельности центра образования “Точка роста” являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучных профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам “Биология”, “Физика” и предметной области “Технология”.

Задачи деятельности центра “Точка роста”:

охват общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам “Биология”, “Физика” и предметной области “Технология”, а также обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного, социального профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.

С 2024 г. между Школой и ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН подписано соглашение о сотрудничестве по созданию генетической коллекции плодовых и ягодных культур. На пришкольном участке МБОУ “Колпаковская СОШ” посажена жимолость.

Второй год реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов “Орлята России”, проводимой в целях реализации Федерального проекта “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”.

Программа состоит из треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы “Орлята России” включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. На торжественном посвящении обучающимся в Орлята России вручались памятные подарки с атрибутикой движения.

В Школе, широким спросом пользуется объединение дополнительного образования Школьный театр. Руководитель театра – Смольникова Анна Александровна. Педагог имеет соответствующую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий Школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Участники Школьного театра - участники всех школьных праздников, а также районных мероприятий.

Продолжает в рамках дополнительного образования работать школьный спортивный клуб “Здоровое поколение”. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол; лыжи.

В объединениях клуба занято 42 обучающихся (47 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проектов дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого в 2025 г. МБОУ “Колпаковская СОШ” разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы: “Орлята России”, “Билет в Будущее”, “ЮнНат”, ЮИД, “Первая помощь”, “Я Волонтер”, “Туристы”.

Пришкольный лагерь

С 02 июня по 30 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали Программу профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием детей “Смены Первых: Первооткрыватели лета” и календарный план воспитательной работы лагеря. Цель программы: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых. Вожатые пришкольного лагеря проходили обучение. В течение учебного года они участвовали в образовательных интенсивах и семинарах.

Профильная смена “Смена Первых: Первооткрыватели лета” Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движение Первых” направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривала приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

“Люблю Родину”. Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества.

“Мы – одна команда”. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

“Вливайся в Движение Первых”. Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движение Первых”, воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Работа пришкольного лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

II. Оценка системы управления организацией

Таблица 2- Органы управления, действующие в МБОУ “Колпаковская СОШ”

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ “Колпаковская СОШ” создано четыре предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных и филологических дисциплин;
2. естественно-научных дисциплин;
3. математических дисциплин;
4. объединение педагогов начального образования.

В рамках деятельности школьного методического объединения решаются задачи: повышение теоретического и методического уровня подготовки педагогов; освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы; обеспечение профессионального и творческого роста педагогов; содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания и др.; изучение и анализ состояния преподавания предмета или группы предметов; разработка и корректировка образовательных программ и методических материалов; организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; организация предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров и других внеклассных мероприятий; диагностика профессиональных затруднений педагогов и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

Для оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении в школе действует система наставничества, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ “Колпаковская СОШ” действуют Большой совет (в состав которого входят обучающиеся, учителя и родители).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МБОУ “Колпаковская СОШ” провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам “Русский язык”, “Литературное чтение”, “Окружающий мир”, “Труд (технология)” - для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам “Русский язык”, “Литература”, “История”, “Обществознание”, “География”, “Основы безопасности и защиты Родины” и “Труд (технология)” - для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ наблюдается по итогам 2024-2025 учебного года, при этом стабильно понижается количество обучающихся школы.

Таблица 3-Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023	2023–2024	2024-2025	На конец
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

		учебный год	учебный год	учебный год	2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	101	90	75
	— начальная школа	36	32	31	25
	— основная школа	70	61	56	46
	— средняя школа	9	8	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	3	-	-
	— основная школа	8	8	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 4 - Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025 году.

Учебный год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП НОО					
		Недостаточный уровень	%	Базовый уровень	%	Высокий уровень	%
2022-2023	23	0	0	21	91,3	2	8,7
2023-2024	24	1	4,2	23	95,8	0	0
2024-2025	24	2	8,3	21	87,5	1	4,2



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих недостаточный уровень в 2025 году повысился на 4,1% по сравнению с 2024 годом, процент учащихся, имеющих базовый уровень освоения программы, понизился на 8,3%, процент учащихся, имеющих высокий уровень освоения программы повысился на 1%.

Таблица 5 - Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2025 году.

Учебный год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП ООО					
		Недостаточный уровень	%	Базовый уровень	%	Высокий уровень	%
2022-2023	70	7	10	63	90	0	0
2023-2024	61	9	14,8	52	85,2	0	0
2024-2025	58	2	3,4	55	94,8	1	1,7



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих недостаточный уровень в 2025 году понизился на 11,4% по сравнению с 2024 годом, процент учащихся, имеющих базовый уровень освоения программы, повысился на 9,6%, процент учащихся, имеющих высокий уровень освоения программы повысился на 1%.

Таблица 6 - Результаты освоения программ среднего общего образования в 2025 году.

Учебный год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП СОО					
		Недостаточный уровень	%	Базовый уровень	%	Высокий уровень	%
2022-2023	9	0	0	9	100	0	0
2023-2024	8	0	0	8	100	0	0
2024-2025	3	0	0	3	100	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих базовый уровень освоения программы, стабилен - 100%.

Результаты ГИА - 2025.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по желанию предмет по выбору.

Таблица 7 - Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	3
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	16	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	3

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	3

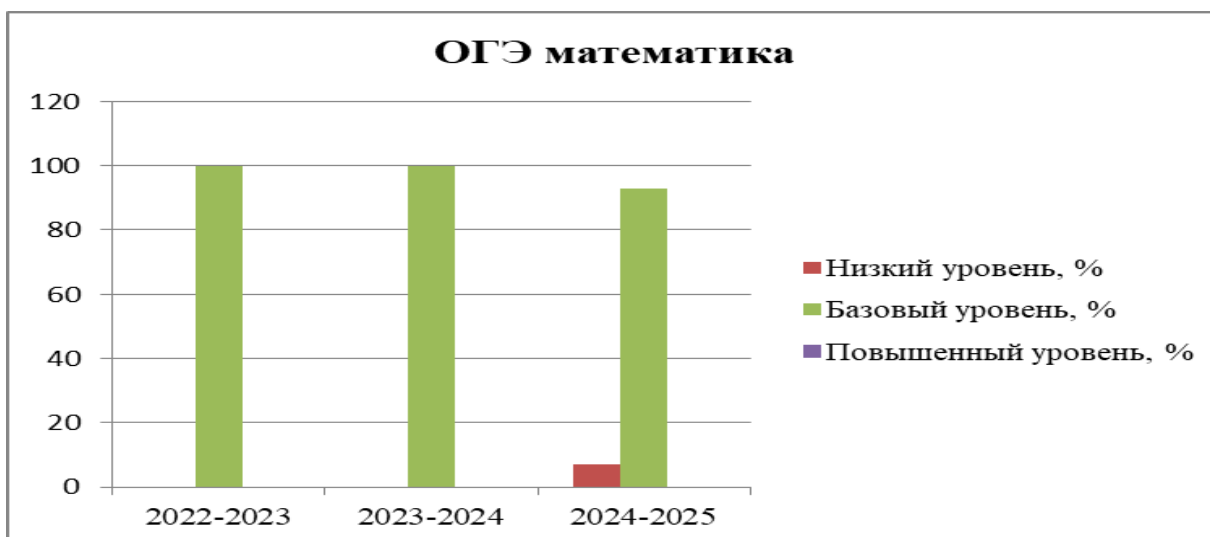
В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025г. в МБОУ «Колпаковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2025 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Снижение уровня знаний по математике базового уровня на 7 процентов (форма ГВЭ).

Таблица 8 - Результаты сдачи ОГЭ:

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Низкий уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %	Низкий уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
2022-2023	0	83	17	0	100	0
2023-2024	0	73	27	0	100	0
2024-2025	0	100	0	7	93	0





Данные из таблицы показывают, что в 2025 году количество обучающихся, которые показали низкий уровень освоения содержания программы по математике возрастает. Данная проблема очевидна и служит ориентиром в работе педагогического состава на следующий год.

Также 15 выпускников 9-го класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Таблица 9 - Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Базовый и повышенный уровень, %	Низкий уровень, %
География	11	100	0
Информатика	1	100	0
Литература	1	100	0
Биология	7	100	0
Обществознание	6	100	0
Физика	1	100	0

Все девятиклассники, которые прошли ГИА-9 в форме ОГЭ (основной и дополнительный период) успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием по итогам Государственной итоговой аттестации не было. Обучающихся не получивших аттестат-1 человек, что составляет 7%.

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое

сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачёт».

В 2025 году все выпускники были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали - 1 выпускник.

Таблица 10 - Результаты сдачи ЕГЭ за три года

Учебный год	Русский язык (ср.балл)	Математика (ср. балл)
2022-2023	61	34
2023-2024	45	40
2024-2025	50	34

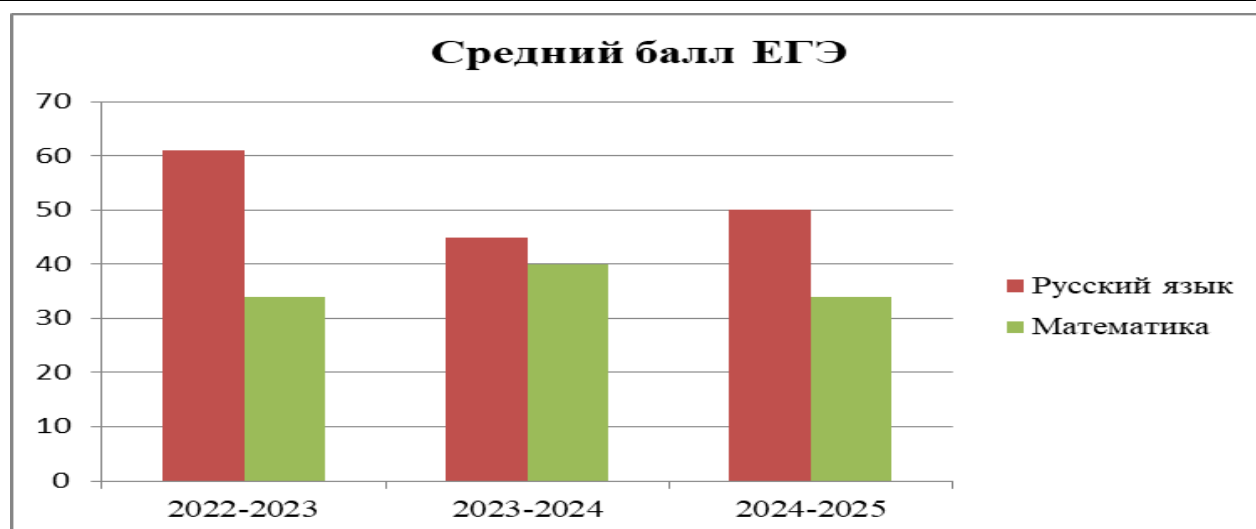


Таблица 11 - Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получивших 100 баллов	Количество обучающихся получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	49,7
Математика (профиль)	2	0	0	33,5
Математика (база)	1	0	0	4
Физика	2	0	0	34
Обществознание	1	0	0	55
Итого:	8	0	0	43

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по русскому языку повысился на 4,7 (в 2024 г.- 45), средний балл по математике понизился на 6,5 (2024 г. - 40), средний балл по обществознанию понизился на 5 (2024 г. - 60).

Выводы о результатах ГИА

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стабильную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, подтвердив средний уровень обученности.

2. По ГИА-9 средний балл 3,3 по математике, 3,2 - по русскому языку и предметам по выбору: обществознание - 3,3, физика-3, информатика-3, литература-3, география-3,6, биология - 3,3.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 33,5, по русскому языку 49,7.

4. Среди выпускников 9-го класса аттестат об основном образовании получили 15 обучающихся, что составляет (93%).

5. Среди выпускников 11-го класса аттестат получили 3 человека (100%).

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году", организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5-8 классах.

ВПР в марте-апреле 2025 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО; - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

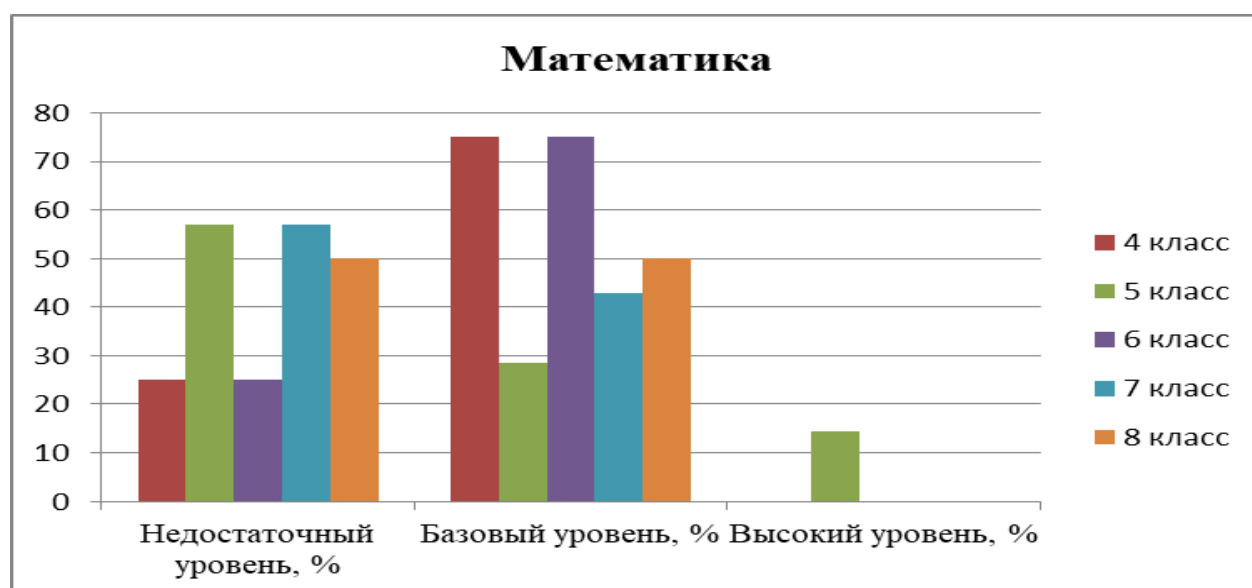
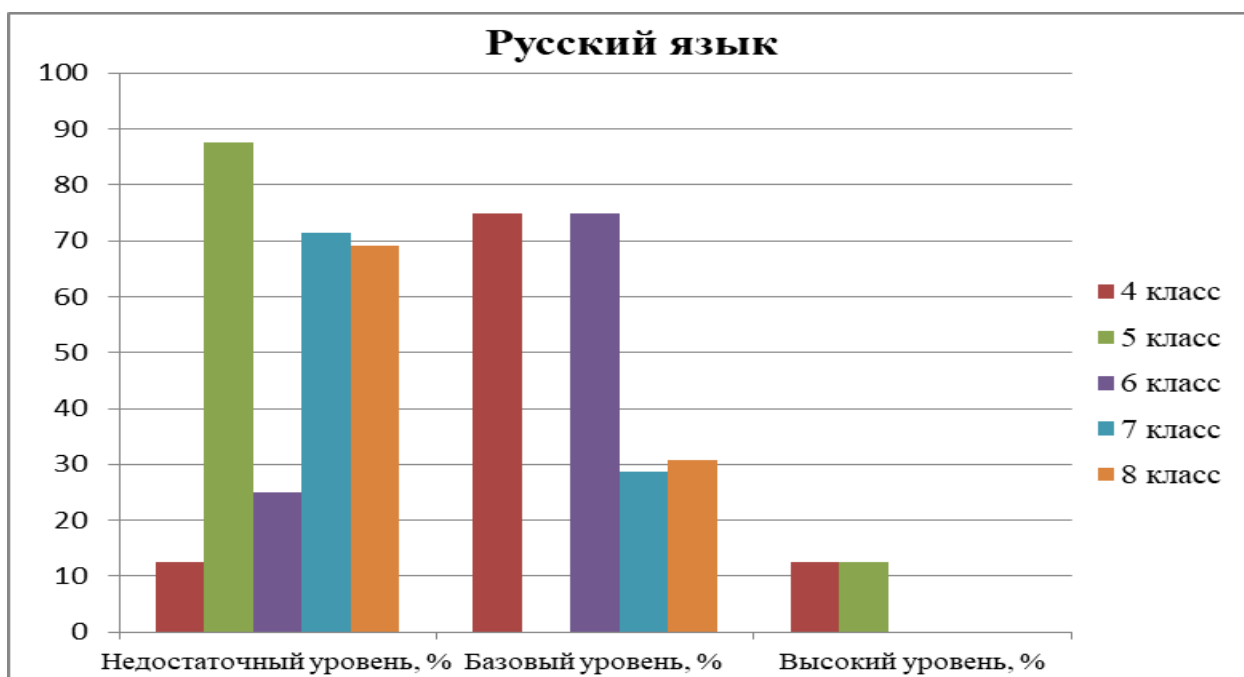
-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

Формат проведения ВПР: в традиционной форме.

Таблица 12 - Результаты ВПР (весна 2025)

Предмет	Количес тво участни ков	Недостаточ ный уровень, %	Базов ый урове нь, %	Высок ий урове нь, %	Понизил и,%	Подтверди ли,%	Повысил и,%
---------	----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------

4 класс							
Русский язык	8	12,5	75	12,5	25	65,5	12,5
Математика	8	25	75	0	25	75	0
Окружающий мир	8	0	87,5	12,5	0	75	25
5 класс							
Русский язык	8	87,5	0	12,5	87,5	12,5	0
Математика	7	57,1	28,6	14,3	71,43	28,57	0
История	7	42,9	42,9	14,2	71,43	28,57	0
Биология	8	25	62,5	12,5	50	50	0
6 класс							
Русский язык	4	25	75	0	50	50	0
Математика	4	25	75	0	100	0	0
География	5	0	100	0	40	60	0
Обществознание	4	50	50	0	100	0	0
7 класс							
Русский язык	7	71,4	28,6	0	85,71	14,29	0
Математика	7	57,1	42,9	0	42,86	57,14	0
География	9	22,2	77,8	0	55,56	44,44	0
Обществознание	6	66,7	33,3	0	100	0	0
8 класс							
Русский язык	13	69,2	30,8	0	61,54	38,46	0
Математика	14	50	50	0	46,15	53,85	0
История	12	25	67	8	54,55	45,45	0
Информатика	14	64,2	35,8	0	100	0	0



В среднем 80 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 5 классе: русский язык -87,5 %, математика и история-71,43%; в 6 классе: математика и обществознание 100%; в 7 классе: русский язык-85,71%, география-55,56%, обществознание-100%; в 8 классе: русский язык-61,54%, история- 54,55%, информатика -100%.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали низкие результаты по всем предметам. МБОУ «Колпаковская СОШ» имеет маркер низкий уровень обученности по ВПР математика и русский язык в 5-8 классах.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2025 год, необходимо обсудить результаты на педагогическом и методическом советах. Учителям-предметникам взять во внимание результаты ВПР-2025 и скорректировать свою деятельность по повышению качества образования, включая работу в Школьных методических объединениях.

Принято решение:

-Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный план работы по повышению качества образования в срок до 30.10.2025;

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;

- Разработать методические рекомендации, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 28.11.2025.

- ШМО учителей начальных классов, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2025-2026 учебном году.

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

-С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

Результативность участия в олимпиадах

Одним из значимых событий для обучающихся Школы является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 11.09.2025 по 28.10.2025 гг., в нём приняли участие 49 обучающихся 4–10-х классов – 92 % от общего количества обучающихся 4–10-х классов.

Таблица 13 - Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников							Итого
		4	5	6	7	8	9	10	
1	Русский язык	2	2	3			1	1	9
2	Математика	2	1	1					4
3	Обществознание						3		3
4	Биология		2				4		6

5	Физика					1	1		2
6	История		1			1	2		4
7	География						2		2
8	Химия						2		2
9	Право						2	4	6
10	Экономика							3	3
11	Астрономия						2		2
12	Физическая культура (юноши)					1		1	2
13	Труд (технология) КДДТ		2				2		4

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, биология, право.

Таблица 14 - Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	9	1	2	33
2.	Астрономия	2	1	0	50
3.	География	2	1	0	50
4.	Обществознание	3	1	0	33
5.	Право	6	1	0	17
6.	Биология	6	1	1	33

В таблице 14 показано, что количество призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 22% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, астрономия, география, обществознание, право, биология, труд что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошел в

ноябре – декабре 2025 года, победителей и призёров нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ “Колпаковская СОШ” регламентируется ООП МБОУ “Колпаковская СОШ”, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ “Колпаковская СОШ”.

Образовательная деятельность в МБОУ “Колпаковская СОШ” осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применяет при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МБОУ “Колпаковская СОШ” пришел к выводу, что педагог принял достаточные меры и достиг хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МБОУ “Колпаковская СОШ” созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ “Колпаковская СОШ” локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 15 - Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	4	1	1	2	2	0	0	0
2023	14	5	0	7	4	4	0	0	0
2024	10	0	0	9	3	1	2	0	0
2025	15	4	0	9	3	1	2	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО, стабильно.

Количество выпускников 2025 г., поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ "Колпаковская СОШ" работают 16

педагогических работников, из них 1 - внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошел 1 педагог - на первую квалификационную категорию.

Таблица 16 - Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2023 год 17 чел.	2024 год 16 чел.	2025 год 16 чел.
Высшая квалификационная категория	0	0	0
Первая квалификационная категория	5 (29%)	6 (38%)	6 (38%)
Соответствие занимаемой должности	8 (47%)	8 (50%)	9 (56%)
Не аттестованные педагоги	4 (24%)	2 (12%)	1 (6%)

За 2025 год 81% педагогических работников Школы прошли курсы повышения квалификации. Среди наиболее актуальных курсов повышения квалификации выделялись направления, связанные с профилактикой суицидального поведения учащихся, профилактикой детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; формированием функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов; использованием цифровых лабораторий в естественно-научном образовании. Ежегодно педагоги проходят диагностику профессиональных дефицитов, а её результаты служат основой для разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). В рамках ИОМ педагоги также проходят курсовую подготовку. На 2026 год составлен план повышения квалификации, согласно данным, по результатам диагностик профдефицитов, самоанализа педагогов, педагогических потребностей и запросов системы образования; обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ “Колпаковская СОШ” проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ “Колпаковская СОШ” и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7894 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1065 единиц в год;

объем учебного фонда – 1163 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17 - Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1163	1163
2	Педагогическая	599	8
3	Художественная	5633	811
4	Справочная	298	43
5	Языковедение, литературоведение	41	2
6	Естественно-научная	76	8
7	Техническая	43	4
8	Общественно-политическая	49	3

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 159 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ “Колпаковская СОШ” позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ “Колпаковская СОШ” оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек.

В МБОУ “Колпаковская СОШ” есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски

до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для учащихся и учителей установлен пропускной режим, иные лица допускаются в школу при условии регистрации паспортных данных. Безопасность школы (тревожная кнопка), пожароохранная сигнализация.

Материально-технические и другие условия организации образовательного процесса в школе в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Для спортивных игр и занятий на территории МБОУ “Колпаковская СОШ” оборудована спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ “Колпаковская СОШ” функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО МБОУ “Колпаковская СОШ” также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ “Колпаковская СОШ”

К 2025-2026 учебному году МБОУ “Колпаковская СОШ” скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили

следующие мероприятия:

составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО МБОУ “Колпаковская СОШ” предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ “Колпаковская СОШ”, - 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе	человек	46

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	49 (65%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		5 (31%)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
— от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,99
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3337,1/44,49

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829949

Владелец Чудинова Инна Ивановна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026