

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шалинского муниципального округа
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Колпаковская СОШ»
(протокол № 7 от 06.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора
МБОУ «Колпаковская СОШ»
И.И. Чудинова
(приказ №44-О от 31 марта 2026г.)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Чудинова Инна Ивановна, временно исполняющая обязанности директора
Адрес организации	623025 Свердловская область, Шалинский район, п. Колпаковка, ул. Привокзальная, №28
Телефон, факс	83435841300
Адрес электронной почты	kolpakovka.mail@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского муниципального округа
Дата создания	1988 год.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии №19621 Дата предоставления от 19 февраля 2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 9456 от « 31» мая 2018 года

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»-«Уньская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	

Адрес организации	623025 Свердловская область, Шалинский район п. Унь, ул. Октябрьская, №1
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	un_school@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского муниципального округа
Дата создания	1958 год.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ “Колпаковская СОШ” организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ “Колпаковская СОШ”.

Основным видом деятельности МБОУ “Колпаковская СОШ” является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ “Колпаковская СОШ” реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета “III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся”.

МБОУ “Колпаковская СОШ” функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”, а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБОУ “Колпаковская СОШ”.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому

порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ “Колпаковская СОШ” реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ “Колпаковская СОШ”:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ “Колпаковская СОШ” детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МБОУ “Колпаковская СОШ” особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. ВрИО директора был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 04.09.2024 № 135-О). Календарный план воспитательной работы МБОУ “Колпаковская СОШ” дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в мероприятиях проекта “Урок цифры”;
- классные часы в 4 – 11-х классах “Урок безопасного интернета”;
- родительские собрания на тему “Безопасность детей в Интернете”;
- конкурс рисунков “Интернет не так прост, как кажется”.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе “Основные мероприятия”; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе “Дополнительные мероприятия”.

С июня 2025 года МБОУ “Колпаковская СОШ” организовала проведение обучающих курсов для учителей по вопросам Профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. МБОУ “Колпаковская СОШ” проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов “Я против ПАВ”;
- классные часы и беседы с сотрудниками МО МВД России “Шалинский”;

книжная выставка “Я выбираю жизнь” в школьной библиотеке.

В 2025 году МБОУ “Колпаковская СОШ” продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты”, разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс “Россия – мои горизонты” обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале “Билет в будущее” и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты” включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ “Колпаковская СОШ”, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025 года.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. На базе МБОУ “Колпаковская СОШ” продолжает работу - центр образования естественно-научного профиля “Точка роста” федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”. В ЦО “Точка роста” осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам “Биология”, “Физика” и предметной области “Технология”. Также проводятся занятия профориентационной направленности “Билет в будущее”. Основными целями деятельности центра образования “Точка роста” являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучных профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам “Биология”, “Физика” и предметной области “Технология”.

Задачи деятельности центра “Точка роста”:

охват общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам “Биология”, “Физика” и предметной области “Технология”, а также обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного, социального профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого в 2025 г. МБОУ “Колпаковская СОШ” разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы:

“Орлята России”, “Билет в Будущее”, “ЮнНат”, ЮИД, “Первая помощь”, “Я Волонтер”, “Туристы”.

Пришкольный лагерь

С 02 июня по 30 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел “Летняя оздоровительная кампания” на официальном сайте МБОУ “Колпаковская СОШ” в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, МБОУ “Колпаковская СОШ” пришла к следующим выводам:

программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;

работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ “Колпаковская СОШ”

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ “Колпаковская СОШ” создано четыре предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных и филологических дисциплин;
2. естественно-научных дисциплин;
3. математических дисциплин;
4. объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ “Колпаковская СОШ” действуют Большой совет (в состав которого входят обучающиеся, учителя и родители).

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов”. Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МБОУ “Колпаковская СОШ” провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам “Русский язык”, “Литературное чтение”, “Окружающий мир”, “Труд (технология)” - для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам “Русский язык”, “Литература”, “История”, “Обществознание”, “География”, “Основы безопасности и защиты Родины” и “Труд (технология)” - для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ наблюдается по итогам 2024-2025 учебного года, при этом стабильно понижается количество обучающихся школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	101	90	75
	— начальная школа	36	32	31	25
	— основная школа	70	61	56	46
	— средняя школа	9	8	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	3	-	-

— основная школа	8	8	-	-
— средняя школа	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	КЗ %	С отметками «5»	КЗ %
2	6	1	17	0	0
3	10	4	40	0	0
4	8	3	38	0	0
Итого	24	8	33	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2024 был 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился с 4 до 0.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	КЗ %	С отметками «5»	КЗ %
5	8	1	12,5	1	12,5
5-к	1	0	0	0	0
6	7	2	28,5	0	0
7	9	2	22,2	0	0
7-к	2	0	0	0	0
8	14	2	14,3	0	0
8-к	1	0	0	0	0
9	15	3	20	0	0
9-к	1	0	0	0	0
Итого	58	10	17,2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, с индексом качества знаний на «4» и «5», незначительно повысился на 2,4 % (в 2024 был 14,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го класса по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	КЗ %	С отметками «5»	КЗ %
11	3	1	33,3	0	0
Итого	3	1	33,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 4,7 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%).

Результаты ГИА - 2025.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по желанию предмет по выбору.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	3
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру	16	3

ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	3

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Колпаковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2025 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Качество понизилось на 7 процентов по математике (форма ГВЭ).

Результаты сдачи ОГЭ:

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Низкий уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %	Низкий уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %
2023-2024	0	73	27	0	100	0
2024-2025	0	100	0	7	93	0

Данные из таблицы показывают, что в 2025 году количество обучающихся, которые показали низкий уровень освоения содержания программы по математике возрастает. Данная проблема очевидна и служит ориентиром в работе педагогического состава на следующий год.

Также 15 выпускников 9-го класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость, качество знаний обучающихся низкое.

Предмет	Количество обучающихся	Базовый и повышенный уровень, %	Низкий уровень, %
География	11	100	0
Информатика	1	100	0
Литература	1	100	0

Биология	7	100	0
Обществознание	6	100	0
Физика	1	100	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений и их законных представителей.

Все девятиклассники, которые прошли ГИА-9 в форме ОГЭ (основной и дополнительный период) успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием по итогам Государственной итоговой аттестации не было. Обучающихся не получивших аттестат-1 человек, что составляет 7%.

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачёт».

В 2025 году все выпускники были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали - 1 выпускник.

Результаты сдачи ЕГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получивших 100 баллов	Количество обучающихся получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	49,7
Математика (профиль)	2	0	0	33,5
Математика (база)	1	0	0	4
Физика	2	0	0	34
Обществознание	1	0	0	55
Итого:	8	0	0	43

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по русскому языку повысился на 4,7 (в 2024 г.- 45), средний балл по математике понизился на 6,5 (2024 г. - 40), средний балл по обществознанию понизился на 5 (2024 г. - 60).

Выводы о результатах ГИА

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стабильную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, подтвердив средний уровень обученности.

2. По ГИА-9 средний балл 3,3 по математике, 3,2 - по русскому языку и предметам по выбору: обществознание - 3,3, физика-3, информатика-3, литература-3, география-3,6, биология - 3,3.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 33,5, по русскому языку 49,7.

4. Среди выпускников 9-го класса аттестат об основном образовании получили 15 обучающихся, что составляет (93%).

5. Среди выпускников 11-го класса аттестат получили 3 человека (100%).

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Рособрназзора от 13.05.2024 №1008 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году", организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5-8 классах.

ВПР в марте-апреле 2025 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

Формат проведения ВПР: в традиционной форме.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали низкие результаты по всем предметам. МБОУ «Колпаковская СОШ» имеет маркер низкий уровень обученности по ВПР математика и русский язык в 5,6 классах.

Результаты ВПР (весна 2025)

Предмет	Количество участников	Средний балл (первичный)	Количество успевающих	Количество неуспевающих
4 класс				
Русский язык	8	12,4	7	1
Математика	8	9	6	2

Окружающий мир	8	20,3	8	0
5 класс				
Русский язык	8	6	1	7
Математика	7	8,1	3	4
История	7	6,9	4	3
Биология	8	18	6	2
6 класс				
Русский язык	4	13,8	3	1
Математика	4	7	3	1
География	5	9,8	5	0
Обществознание	4	8	2	2
7 класс				
Русский язык	7	6,7	2	5
Математика	7	7,3	3	4
География	9	6,8	7	2
Обществознание	6	6	2	4
8 класс				
Русский язык	13	8,7	4	9
Математика	14	5,1	7	7
История	12	6,6	9	3
Информатика	14	3,9	5	9

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2025 год, необходимо обсудить результаты на педагогическом и методическом советах. Учителям-предметникам взять во внимание результаты ВПР-2025 и скорректировать свою деятельность по повышению качества образования, включая работу в Школьных методических объединениях.

Принято решение:

-Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный план работы по повышению качества образования в срок до 30.10.2025;

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;

- Разработать методические рекомендации, чтобы устранить выявленные пробелы в

знаниях для учителей-предметников в срок до 28.11.2025.

- ШМО учителей начальных классов, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2025-2026 учебном году.

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

-С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Колпаковская СОШ» регламентируется ООП МБОУ «Колпаковская СОШ», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Колпаковская СОШ».

Образовательная деятельность в МБОУ «Колпаковская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применяет при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МБОУ «Колпаковская СОШ» пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации

учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МБОУ “Колпаковская СОШ” созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ “Колпаковская СОШ” локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержится:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	8	4	1	1	2	2	0	0	0
2023	14	5	0	7	4	4	0	0	0

2024	10	0	0	9	3	1	2	0	0
2025	15	4	0	9	3	1	2	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО, стабильно.

Количество выпускников 2025 г., поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ курсовой подготовки педагогических работников

ФИО педагога (предмет)	2024 год краткое наименование курсов по предмету / кол-во часов (где проходили)	2025 год краткое наименование курсов по предмету / кол-во часов (где проходили)	2026 год краткое наименование курсов по предмету / кол-во часов (где проходили)
Андышева Ольга Борисовна (русский язык, литература)	<p>«Формирование мотивации к обучению у школьников», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «УрГПУ», 24 час.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО», «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.</p> <p>«Учет коммуникативной направленности обучающегося в выборе стратегии педагогического общения»,</p>	<p>«Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 час.</p> <p>«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 180 час.</p>	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «УрГПУ», 24 час.		
Богданова Татьяна Михайловна (физика, химия, черчение)	“Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО”, «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.	“Профилактика эмоционального выгорания педагогов, обучение с использованием ДОТ” ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 24 час. “Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” ООО “НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ” образовательная платформа “Педагогический Университет РФ” 180 час.	
Гилева Ольга Валерьевна (математика)	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО», «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.	“Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” ООО “НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ” образовательная платформа “Педагогический Университет РФ” 180 час.	
Гололобова	“Обучение	“Компетенции классных	

<p>Наталья Анатольевна (начальные классы, технология)</p>	<p>учебному предмету “Труд (технология)” в условиях внесения изменений в ФООП ООО”, ФГАОУ ВО “Государственный университет просвещения”, 72 час.</p>	<p>руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” ООО “НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ” образовательная платформа “Педагогический Университет РФ” , 180 час.</p>	
<p>Дубовцева Елена Александровна (география, информатика)</p>	<p>"Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий". Вариативный модуль: учебный предмет «география», ГАОУ ДПО СО ИРО, 24 час.</p> <p>«Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления», АНО «ИДПО МФЦ» (г.Москва), 16 час.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО”, «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36</p>	<p>“Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «география»”. ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 40 час.</p> <p>“Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” ООО “НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ” образовательная платформа “Педагогический Университет РФ” , 180 час.</p>	<p><i>“Изучение родного края в рамках учебного предмета «География» и во внеурочной деятельности”, обучение с использованием ДОТ очно-заочная (с ДОТ), ГАОУ ДПО СО ИРО, 40 час.*</i></p>

	час.		
Кишмерешкина Любовь Георгиевна (география, история, обществознание)	<p>“Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования на территории Свердловской области”</p> <p>ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 16 час.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО», «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.</p> <p>“Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории”, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.</p>	<p>«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» ГАОУ ДПО СО “ИРО” , 36 час.</p> <p>“Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС” Каменный город ,16 час.</p> <p>Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта Школа Минпросвещения России) ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 48 час.</p> <p>Особенности содержания и оценки деятельности педагога-методиста и педагога-наставника в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО СО “ИРО” Вариативный модуль: Деятельность педагога-методиста в школе , 56 час.</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов</p> <p>Вариативный модуль:</p>	<p><i>Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО</i></p> <p><i>АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 час.</i></p> <p><i>“Профилактика школьной неуспешности обучающихся”, обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 56 час.</i></p> <p><i>“Обновление содержания и методики преподавания обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования”, обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 24 час.</i></p> <p><i>“Содержательные и методические аспекты преподавания общественно научных предметов на</i></p>

		учебный предмет "история", обучение с использованием ДОТ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 40 час.	<i>уровне среднего общего образования (базовый и углубленный уровни)", учебный предмет «обществознание» , обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО СО "ИРО", 40 час.</i>
Любовцева Алевтина Терентьевна (иностранные языки)	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО», «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.		
Смольникова Анна Александровна (начальные классы, музыка)	«Школьный театр», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 36 час. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО», «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.	«Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ» ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 16 час. “Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” ООО “НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ” образовательная платформа “Педагогический Университет РФ” , 180 час	
Сулова Валентина	«Подготовка		

<p>Александровна (русский язык)</p>	<p>экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 16 час.</p> <p>“Формирование мотивации к обучению у школьников”, ФГБОУ ВО “УрГПУ”, 24 час.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО”, «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.</p>		
<p>Чудинова Инна Ивановна (биология)</p>	<p>“Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО . Вариативный модуль: учебный предмет “биология” 32 час., ГАОУ ДПО СО “ИРО”</p>	<p>«Использование цифровых лабораторий в естественно-научном образовании Вариативные модули: учебный предмет «биология», 24 час.</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности», Каменный город , 72 час.</p> <p>“Деятельность классного руководителя по профилактике экстремизма и терроризма среди школьников”, АНО ДПО “ОЦ Каменный город, 16</p>	<p><i>Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 час.</i></p>

		<p>час.</p> <p>“Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”</p> <p>ООО “НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ”</p> <p>образовательная платформа</p> <p>“Педагогический Университет РФ” ,180 час.</p>	
<p>Чудинова Светлана Викторовна (советник по воспитанию)</p>	<p>“Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников”, ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 24 час.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО», «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.</p>		<p><i>Современные подходы к организации деятельности школьного музея в условиях реализации обновленных ФГОС . АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 час.</i></p> <p><i>Сопровождение деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 час.</i></p> <p><i>"Достижение предметных и метапредметных</i></p>

			<i>результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО" , ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 32 час.</i>
Ганьжина Вера Павловна (учитель начальных классов)		<p>“Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира” ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”, 36 час.</p> <p>“Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” ООО “НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ” образовательная платформа “Педагогический Университет РФ” , 180 час.</p>	
Шевелёва Елена Владимировна (начальные классы, литература)	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час.	<p>«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО, СОО» Каменный город 72 час.</p> <p>“Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения</p>	<i>“Технология организации проектной деятельности школьников”, ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 16 час.</i>

	<p>«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 16 час..</p> <p>“Скоростное чтение”, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 144 час.</p>	<p>учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”ООО “НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ” образовательная платформа “Педагогический Университет РФ” ,180 час.</p>	
<p>Зырянкин Анатолий Николаевич (учитель физической культуры)</p>		<p>“Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” ООО “НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ” образовательная платформа “Педагогический Университет РФ” ,180 час.</p>	
<p>Плашкина Оксана Павловна (воспитатель)</p>		<p>«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», Каменный город, 36 час.</p>	<p><i>Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 час.</i></p>

Ежова Юлия Валерьевна (воспитатель)		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», Каменный город, 16 час.	
-------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*курсивом** - планируемые курсы повышения квалификации.

Выводы: за 2025 год 81% педагогических работников ОУ прошли курсы повышения квалификации. На 2026 год составлен план повышения квалификации, согласно данным, по результатам диагностик профдефицитов, самоанализа педагогов, педагогических потребностей и запросов системы образования; обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

На период самообследования в МБОУ «Колпаковская СОШ» работают 16 педагогических работников, из них 1 - внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошел 1 педагог - на первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	2023 год	2024 год	2025 год
	17 чел.	16 чел.	16 чел.
Высшая квалификационная категория	0	0	0
Первая квалификационная категория	5 (29%)	6 (38%)	6 (38%)
Соответствие занимаемой должности	8 (47%)	8 (50%)	9 (56%)
Не аттестованные педагоги	4 (24%)	2 (12%)	1 (6%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Колпаковская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Колпаковская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ “Колпаковская СОШ” обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7894 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1065 единиц в год;

объем учебного фонда – 1163 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1163	1163
2	Педагогическая	599	8
3	Художественная	5633	811
4	Справочная	298	43
5	Языковедение, литературоведение	41	2
6	Естественно-научная	76	8
7	Техническая	43	4
8	Общественно-политическая	49	3

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 159 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ “Колпаковская СОШ” позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ “Колпаковская СОШ” оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек.

В МБОУ “Колпаковская СОШ” есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. При подготовке школы к учебному году был проведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. Безопасность школы (тревожная кнопка), пожароохранная сигнализация.

Для учащихся и учителей установлен пропускной режим, иные лица допускаются в школу при условии регистрации паспортных данных.

Услуги по питанию учащихся и учителей школы оказывает своя Школьная столовая с обеденным залом на 48 посадочных мест, обеспечена производственными помещениями, оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления в соответствии с действующими нормативами требованиями технологических процессов приготовления пищи и организации питания учащихся. Все учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное горячее питание. Кроме того, ежедневно обеспечиваются бесплатным горячим питанием опекаемые дети, дети-инвалиды, дети из многодетных семей и дети из малообеспеченных семей. Остальные учащиеся 5-11 классов получают горячий обед за родительскую плату. Оказание первой медицинской помощи, реализация плановой вакцинопрофилактики и прохождение учащимися медосмотров осуществляется фельдшером –педиатром, с привлечением персонала ОВП. В течение учебного года осуществляются:

- замеры здоровья учащихся в начале и конце учебного года;
- учет заболеваемости учащихся;
- организация профилактических осмотров медицинскими специалистами из поликлиник города;
- вакцинация учащихся.

Материально-технические и другие условия организации образовательного процесса в школе в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Для спортивных игр и занятий на территории

МБОУ “Колпаковская СОШ” оборудована спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ “Колпаковская СОШ” функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО МБОУ “Колпаковская СОШ” также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ “Колпаковская СОШ”

К 2025-2026 учебному году МБОУ “Колпаковская СОШ” скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО МБОУ “Колпаковская СОШ” предусматривает четыре группы

направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ “Колпаковская СОШ”, - 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100%. .
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,99
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3337,1/44,49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.