

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шалинского муниципального округа  
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»**



**План работы учителя-наставника с молодым специалистом  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель-** создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого специалиста для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации в организации учебно-воспитательной деятельности;
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- Развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.)
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;

- активация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Месяц	Планируемые мероприятия
<b>Август</b>	1.Беседа.Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2.Инструктаж. Правила внутреннего распорядка школы. Нормативно-правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция)
<b>Сентябрь</b>	Практическое занятие “Планирование и организация работы по предмету”. (Изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала). 2.Посещение молодым специалистами уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником. 3.Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи. 4.Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5.Практикум по темам “Разработка конспектов уроков и поурочных планов”
<b>Октябрь</b>	1.Методический практикум. Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2.Практические занятия: Работа со школьной документацией; Современный урок и его организация; Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
<b>Ноябрь</b>	1.Изучение положений о системе оценки и о формах,периодичности,порядке текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации учащихся. 2. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника.Анализ и самоанализ урока. 3.Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений,оказание методической помощи.Самоанализ и анализ урока.
<b>Декабрь</b>	1.Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. 2.Тренинг.Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.

	<p>3.Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>4.Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
<b>Январь</b>	<p>1.Индивидуальная беседа: “Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся”.</p> <p>2. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: “Факторы влияющие на качество преподавания”.</p>
<b>Февраль</b>	<p>1.Посещение молодым учителем уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Практикум: “Современные образовательные технологии, их использование в образовательном процессе”.</p>
<b>Март</b>	<p>1.Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника.</p> <p>2.Подготовка к методическому дню: разработка конспекта к открытому уроку.</p> <p>3.Дискуссия: трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения(авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий(организующие, оценивающие, дисциплинирующие.)</p> <p>4. Беседа. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>
<b>Апрель</b>	<p>1.Проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2.Беседа. Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>
<b>Май</b>	<p>1.Анкетирование. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>2.Анкетирование.Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником.</p> <p>3.Анализ процесса адаптации молодого специалиста :индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов</p>