

Педагогический проект
«Огород на нашем участке»

Разновозрастная группа

Сроки реализации проекта: 05.05.2025 г. – 30.09.2025 г.

Составители проекта:

Воспитатель: Плашкина О.П.

Актуальность

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Наблюдая за явлениями и объектами природы ребенок обогащает свои знания. Чем глубже ребенок познает окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. Для того чтобы ребенок самостоятельно мог найти ответы на некоторые вопросы, было решено организовать на территории детского участка мини-огород.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Дети смогут принять активное участие в экспериментировании, наблюдении, исследовании.

Таким образом, будут созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, трудовых навыков, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

Цель:

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
- Закреплять представление об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
- Развивать чувство ответственности за порученное дело.
- Развитие у детей умения наблюдать, делать выводы.
- Формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.

Прогнозируемый результат:

- Формирование бережного отношения к растительному миру.
- Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивания культурных растений.
- Привитие детям уважительного чувства к труду.
- Получить урожай свеклы, морковки, томата, капусты, лука, гороха и других культур.

Формы реализации проекта: беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подбор семян, высадка овощных культур.

Основной – реализация проекта, уход за растениями, наблюдение, экспериментирование.

Заключительный – подведение результатов, презентация работы над проектом.

Участники проекта:

- дети разновозрастной группы;
- воспитатели;
- родители воспитанников.

Вид проекта: познавательно- исследовательский.

Срок реализации проекта: долгосрочный с мая по сентябрь 2025года.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

1. Составление плана работы над проектом. Распланировать работу над проектом поэтапно
2. Организация грядки, посадка семян на грядку. Создать условия для реализации проекта
3. Работа с методической литературой. Создать методическое обеспечение проекта
4. Разработка консультаций для родителей таких как: «*Витаминная корзина*», «Полезные свойства овощей», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание ребенка в семье». Просвещать родителей о реализации тех или иных результатов деятельности детей по проекту. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала. Создать условия для реализации проекта

2 этап – основной

1. Беседа с детьми о том, что такое огород и для чего он нужен. Расширять знания детей о культурных растениях на огороде
2. Рассматривание энциклопедий иллюстраций о культурных растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений (воспитатели на протяжении проекта).

3. Чтение художественной литературы «Переполюх в огороде», «Чужак в огороде», Агния Барто: «Нарисуем огород», «Было у бабушки сорок внучат», Ю.Тувим «Овощи», Т.Шорыгина: «Летний дождик», «Корзинка овощей», «Росток», Я. Бжехва «Помидор», Т.Бокова «Праздник урожая». Расширять знания детей о значении огорода для людей, познакомить детей с тем, какие культуры выращивают на огородах (воспитатели на протяжении проекта).
4. Экспериментирование: рассматривание семян через увеличительное стекло, выявление благоприятных условий для прорастания семян. Расширять знания детей о семенах, откуда они берутся и как появляются из них растения
5. Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Угадай, что это», «Вершки-корешки», «Четвёртый лишний», Игра-лото «В саду, на поле, огороде», «Один - много». Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания: различие овощей и фруктов (воспитатели на протяжении проекта).
6. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: сюжет продукты», «Приятного аппетита: сюжет - столовая», «Кафе», «Ярмарка». Развитие игровой деятельности. Развитие речи (воспитатели на протяжении проекта).
7. Практическая деятельность: полив растений, прополка грядок, рыхление земли. Развивать ответственность по уходу за растениями. Вызвать интерес к выращиванию огородной
8. Опыт – наблюдение за всходами и ростом овощных культур. Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян
9. Экспериментирование «растение - человек». Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека.
10. Беседы «Овощи», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Овощи на грядки и здоровье в порядке», «Что растёт в огороде», «Вода и растения». Расширять познания детей о овощах, их свойствах (воспитатели на протяжении проекта)
11. Труд в природе. Сбор созревших овощей
12. Употребление созревших плодов. Формировать интерес к результату своего труда

13.Художественно эстетическое развитие: «Лепка помидор из пластилина», аппликация «На грядке», коллективная лепка из соленого теста «Корзина овощей». Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании. Формирование трудовых умений и навыков (воспитатели на протяжении проекта).

- **3 этап – заключительный**

1.Презентация «Огород на нашем участке»

2. Выставка рисунков

1. Оформление фотовыставки «Наш урожай». Вызвать положительные эмоции, чувство радости

2. Анализ результативности. Выявить достигнута ли поставленная цель. Обобщение результатов по реализации проекта

Этапы реализации проекта

I. План-график мероприятий (этапы реализации проекта):

1. Подготовительный этап.

Сначала мы с ребятами приняли решение, какие овощи мы можем вырастить на нашем огороде, какие инструменты нужны для возделывания огорода. Все вместе собирали информационную литературу по данной теме.

Побеседовали с родителями о проекте «Огород на нашем участке». Обсудили цели и задачи проекта. Сформировали интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

2. Основной этап (реализация проекта).

День (неделя)	Совместная деятельность педагога с детьми		Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Вид деятельности. Тема	Цель	
1 неделя	Познавательная деятельность Беседа «Что надо для хорошего роста растений?» Ознакомление с художественной литературой Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Дидактическая игра «Вершки и корешки»	Помочь в беседе понять детям, что солнечный свет, тепло, вода, заботливые руки нужны для хорошего роста растений. Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы. Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.	Консультация для родителей «Польза овощей в питание детей» Привлечение родителей к оказанию помощи в обработке почвы на подготовленных грядках.
2 неделя	Познавательная деятельность Беседа «Безопасное	Расширять представления детей об орудиях труда, используемых для ухода за растениями на грядках	

	обращении с орудиями труда» Наблюдение «Рассматривание семян под лупой» Трудовая деятельность Посадка рассады морковки, свеклы, лука, чеснока, петрушки в грунт. Экспериментальная деятельность «семена – вода» (на примере пшеницы, гороха)	и о правилах безопасного обращения с ними. Расширять представления детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков, посредством совместного создания грядки на территории детского сада. Учить детей замечать изменения, которые происходят у замоченных семян. Определить значение воды в жизни растений.	
3 неделя	Познавательная деятельность Беседа «Значение овощей в жизни человека» Трудовая деятельность Посадка рассады томатов, перца и капусты. Сюжетно – ролевая игра «Поход в магазин за овощами»	Уточнить и расширить представления детей об овощах; воспитывать познавательный интерес к миру растений; воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков Продолжать знакомить детей с игрой «Магазин», учить детей чётко и понятно объяснять, что они желают купить в магазине. Закрепить умение правильно выбирать полезные овощи. Учить составлять загадки – описания. Развивать	

	Дидактическая игра «Опиши, мы угадаем»	воображение, фантазию, связную речь.	
4 неделя	Изобразительная деятельность Рисование «Однажды хозяйка собрала урожай с огорода» Познавательная-исследовательская деятельность. Наблюдение «Движение растений за солнцем в течении дня» Экспериментальная деятельность «На свету и в темноте» Подвижная игра «Съедобное-несъедобное»	Учить изображать предметы, объекты с помощью нетрадиционных техник рисования. Развивать у детей чувство композиции и цвета. Дать наглядное представление о значении солнца для развития растений. Предложить определить места на участке, где не растет трава и выяснить причину – отсутствие солнечных лучей (под верандой, доской, камнем ит.д) Развивать скорость реакции, ловкость и быстроту мышления.	
5 неделя	Познавательная деятельность Беседа «Вода и растения» Экспериментальная деятельность Наблюдение «Прорастание семян»	Дать представление о значении воды для развития растений. Учить устанавливать причинно-следственные связи, делать простейшие выводы по результатам наблюдений. Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы	

	Трудовая деятельность «Полив растений» Подвижная игра «Сеял дедушка горох» (Приложение №2)	и ухода за растениями. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому. Развивать двигательную активность, умение действовать по словесному сигналу.	
6 неделя	Познавательная деятельность Рассматривание энциклопедий и иллюстраций о культурных растениях Ознакомление с художественной литературой Г. Сутеев «Бабушкин огород»	Расширять знания детей о культурных растениях на огороде. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.	Привлечение родителей к изготовлению табличек для огорода. Привлечение семей

7 неделя	Изобразительная деятельность Лепка «Пугало огородное» Музыкально - подвижная игра «Пугало» Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение «Растут ли наши растения?» Трудовая деятельность (совместно с родителями) «Опора для растений»	Познакомить детей с новым способом лепки - на каркасе из трубочек или палочек. Продолжать учить лепить по мотивам литературного произведения. Развивать чувство формы, наблюдательность. Воспитывать интерес к отражению впечатлений об окружающей жизни Развивать двигательную активность, умение действовать по словесному сигналу. Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений. Рассказать детям о значении опоры для благополучного развития перцев и томатов.	воспитанников к экскурсии на огород. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к изготовлению опор для томатов и огурцов на грядках.
8 неделя	Экскурсия на огород совместно с родителями «Что такое огород и для чего он нужен». Подвижная игра «Урожай» (Приложение №2)	Способствовать расширению представлений детей об окружающем мире посредством экскурсии на своем огородном участке, учить детей выступать в роли повествователя. Развивать память, связную речь, умение выполнять движение в соответствии с текстом. Учить внимательно, слушать художественное	

	Ознакомление с художественной литературы Чтение Н. Носов «Огурцы»	произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию	
9 неделя	Трудовая деятельность «Прополка сорняков». Ознакомление с художественной литературы Свен Нурдквист «Переполах в огороде», «Чужак в огороде»	Дать понять детям, что для полноценного роста растений необходимо периодически пропалывать сорняки. Рассказать, что такое сорняк. Учить работать слаженно, коллективно. Расширять знания детей о значении огорода для людей, познакомить детей с тем, какие культуры выращивают на огородах. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.	
10 неделя	Трудовая деятельность «Полив и прополка растений» Презентация «Огород на нашем	Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.	

	участке»		
11 неделя	Трудовая деятельность «Сбор урожая» «Посадка чеснока под зиму» Презентация «Огород на нашем участке»	Развить умение правильно убирать овощи не повреждая их. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.	

Фотоотчет по проекту «Огород на нашем участке»

«Посадка семян в грунт»



« Полив грядок »



« Сбор урожая »



Сюжетная игра «Поход в магазин за овощами»



«Рассматривание семян под увеличительным стеклом»

