

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
среднего общего образования,  
утвержденной приказом № 128-О  
от 29.08.2025 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Практикум по математике»**

**для обучающихся 10-11 классов**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Практикум по математике» для обучающихся 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 - 11 классов к итоговой аттестации по математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию.

Данная программа по математике в 10 -11 классах по теме "Практикум по математике" представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Целью** изучения курса является расширение математической подготовки обучающихся. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможность применения математики к изучению смежных предметов (физики, химии, основ информатики) и расширению практических задач.

Курс направлен на систематизацию знаний, в том числе методов решения задач, способствует лучшему освоению базового курса математики, формирует устойчивый и осознанный к предмету интерес

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане на изучение отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 136 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **10 класс**

#### **1. Уравнения и неравенства**

Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений. Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов. Способы решения систем уравнений и неравенств.

#### **2. Текстовые задачи**

Решение задач на проценты. Задачи на «движение», на «работу». Решение комбинаторных задач. Решение задач на проценты, на «концентрацию», на «смеси и сплавы».

#### **3. Формулы тригонометрии**

Основные тригонометрические формулы и их применение. Преобразование выражений с помощью формул тригонометрии.

Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.

#### **4. Тригонометрические уравнения**

Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение однородных тригонометрических уравнений. Способы решения тригонометрических уравнений.

#### **5. Графики**

Графики функций (обзор). Чтение графиков Применение графиков функций в тестах

#### **6. Степенная функция.**

Обобщить понятие степенной функцией с действительным показателем, ее свойства и умение строить ее график; знакомство с разными способами решения иррациональных уравнений; обобщение понятия степени числа и корня  $n$ -й степени.

### **11 класс**

#### **1. Показательная функция.**

Систематизировать понятие показательной функции; ее свойства и умение строить ее график; познакомиться со способами решения показательных уравнений и неравенств.

#### **2. Логарифмическая функция.**

Обобщить понятие логарифмической функции; ее свойства и умение строить ее график; знакомство с разными способами решения логарифмических уравнений и неравенств.

#### **3. Тригонометрические функции и их графики**

Построение графиков тригонометрических функций. Исследование тригонометрических функций.

#### **4. Производная**

Производная, формулы, правила Исследование функций . Применение производной в тестах Решение задач с производной

#### **5. Задачи с геометрическим содержанием.**

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

#### **6. Задачи с геометрическим содержанием**

Стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

**Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников  
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность представлений об основных этапах истории математической науки, современных тенденциях ее развития и применения.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- умение планировать и оценивать результаты деятельности, соотносить их с поставленными целями и жизненным опытом, публично представлять результаты деятельности, в том числе с использованием средств ИКТ.

**Предметные результаты:**

*Обучающийся научится*

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения;
- применять алгоритмы решения уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнения, систем уравнений, методом подбора.

*Обучающийся получит возможность научиться*

- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- применять алгоритмы практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- выполнять построения и исследования простейших математических моделей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№п.п	Содержание материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Уравнения и неравенства	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1568aba3">https://m.edsoo.ru/1568aba3</a>
2	Текстовые задачи	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1568aba3">https://m.edsoo.ru/1568aba3</a>
3	Формулы тригонометрии	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1568aba3">https://m.edsoo.ru/1568aba3</a>
4	Тригонометрические уравнения	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1568aba3">https://m.edsoo.ru/1568aba3</a>
5	Графики	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1568aba3">https://m.edsoo.ru/1568aba3</a>
6	Степенная функция	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1568aba3">https://m.edsoo.ru/1568aba3</a>
7	Итоговое повторение	6	
	ИТОГО:	68	

## 11 КЛАСС

№п.п	Содержание материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Показательная функция	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f11c4afd">https://m.edsoo.ru/f11c4afd</a>
2	Логарифмическая функция	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f11c4afd">https://m.edsoo.ru/f11c4afd</a>
3	Тригонометрические функции и их графики	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f11c4afd">https://m.edsoo.ru/f11c4afd</a>
4	Производная	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f11c4afd">https://m.edsoo.ru/f11c4afd</a>
5	Задачи с геометрическим содержанием	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f11c4afd">https://m.edsoo.ru/f11c4afd</a>
6	Задачи с геометрическим содержанием	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f11c4afd">https://m.edsoo.ru/f11c4afd</a>
7	Итоговое повторение .Решение тестов ЕГЭ	20	
	итого	68	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>1. Уравнения и неравенства</b>	<b>10</b>	
1	Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений.	1	
2	Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений.	1	
3	Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений.	1	
4	Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений.	1	
5	Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов.	1	
6	Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов.	1	
7	Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов.	1	
8	Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов.	1	
9	Способы решения систем уравнений и неравенств.	1	
10	Способы решения систем уравнений и неравенств.	1	
	<b>2. Текстовые задачи</b>	<b>10</b>	
11	Решение задач на проценты	1	
12	Решение задач на проценты	1	
13	Задачи на «движение», на «работу».	1	
14	Задачи на «движение», на «работу».	1	
15	Решение комбинаторных задач.	1	
16	Решение комбинаторных задач.	1	
17	Решение задач на проценты, на «концентрацию», на «смеси и сплавы».	1	
18	Решение задач на проценты, на «концентрацию», на «смеси и сплавы».	1	
19	Решение задач на проценты, на «концентрацию», на «смеси и сплавы».	1	
20	Решение задач на проценты, на «концентрацию», на «смеси и сплавы».	1	
	<b>3. Формулы тригонометрии</b>	<b>10</b>	
21	Основные тригонометрические формулы и их применение.	1	
22	Основные тригонометрические формулы и их применение.	1	
23	Основные тригонометрические формулы и их применение.	1	
24	Основные тригонометрические формулы и их применение.	1	
25	Преобразование выражений с помощью формул тригонометрии.	1	
26	Преобразование выражений с помощью формул тригонометрии.	1	
27	Преобразование выражений с помощью формул тригонометрии.	1	
28	Преобразование выражений с помощью формул	1	

	тригонометрии.		
29	Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.	1	
30	Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.	1	
<b>4. Тригонометрические уравнения</b>		<b>12</b>	
31	Решение простейших тригонометрических уравнений.	1	
32	Решение однородных тригонометрических уравнений.	1	
33	Решение простейших тригонометрических уравнений.	1	
34	Решение однородных тригонометрических уравнений.	1	
35	Способы решения тригонометрических уравнений	1	
36	Способы решения тригонометрических уравнений	1	
37	Способы решения тригонометрических уравнений	1	
38	Способы решения тригонометрических уравнений	1	
39	Решение тригонометрических уравнений, отбор корней	1	
40	Решение тригонометрических уравнений, отбор корней	1	
41	Решение тригонометрических уравнений, отбор корней	1	
42	Решение тригонометрических уравнений, отбор корней	1	
<b>5. Графики</b>		<b>8</b>	
43	Графики функций (обзор)	1	
44	Графики функций (обзор)	1	
45	Чтение графиков	1	
46	Чтение графиков	1	
47	Применение графиков функций в тестах	1	
48	Применение графиков функций в тестах	1	
49	Применение графиков функций в тестах	1	
50	Применение графиков функций в тестах	1	
<b>6. Степенная функция</b>		<b>12</b>	
51	Степенная функция, ее свойства и график.	1	
52	Степенная функция, ее свойства и график.	1	
53	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1	
54	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1	
55	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1	
56	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1	
57	Решение иррациональных уравнений.	1	
58	Решение иррациональных уравнений.	1	
59	Решение иррациональных уравнений.	1	
60	Решение иррациональных уравнений.	1	
61	Решение иррациональных уравнений.	1	
62	Решение иррациональных уравнений.	1	
<b>10. Итоговое повторение</b>		<b>6</b>	
63	.Повторение пройденного материала	1	
64	.Повторение пройденного материала	1	
65	.Повторение пройденного материала	1	
66	Итоговый тест	1	
67	<i>Анализ теста</i>	1	
68	<i>Анализ теста</i>	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	

**11 КЛАСС**

<b>№ п.п</b>	<b>Содержание Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>1. Показательная функция</b>	<b>8</b>	
1	Показательная функция, ее свойства и график.	2	
2	Способы решения показательных уравнений.	2	
3	Решение показательных неравенств.	2	
4	Решение тестов ЕГЭ	2	
	<b>2. Логарифмическая функция</b>	<b>8</b>	
5	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	2	
6	Способы решения логарифмических уравнений.	2	
7	Решение логарифмических неравенств.	2	
8	Решение тестов ЕГЭ	2	
	<b>3. Тригонометрические функции и их графики</b>	<b>8</b>	
9	Построение графиков тригонометрических функций.	2	
10	Построение графиков тригонометрических функций.	2	
11	Исследование тригонометрических функций.	2	
12	Исследование тригонометрических функций.	2	
	<b>4.Производная</b>	<b>8</b>	
13	Производная, формулы, правила	2	
14	Исследование функций	2	
15	Применение производной в тестах	2	
16	Решение задач с производной	2	
	<b>5 . Задачи с геометрическим содержанием</b>	<b>8</b>	
17	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	2	
18	Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	2	
19	Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	2	
20	Решение тестов ЕГЭ	2	
	<b>6. Задачи с геометрическим содержанием</b>	<b>8</b>	
21	Стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	2	
22	Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников	2	
23	Задачи на нахождение объемов многогранников	2	
24	Простейшие стереометрические задачи на нахождение площадей поверхностей и объемов многогранников.	2	
	<b>7. Решение тестов ЕГЭ.</b>	<b>20</b>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА****ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- 1) ЕГЭ 2024. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2025

- 2) ЕГЭ 2024. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2025
- 3) ЕГЭ 2025. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2026
- 4) ЕГЭ 2025. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2026

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 5) ЕГЭ 2024. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2025
- 6) ЕГЭ 2024. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2025
- 7) ЕГЭ 2025. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2026
- 8) ЕГЭ 2025. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов, под редакцией И. В. Ященко изд. «Национальное образование», 2026
- 9) 4000 задач с ответами по математике. Банк заданий ЕГЭ. под редакцией И. В. Ященко изд. «Экзамен», 2023

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Открытый банк заданий по математике [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- Федеральный центр тестирования [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru)
- Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211442

Владелец Чудинова Инна Ивановна

Действителен с 21.10.2024 по 21.10.2025