

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского муниципального округа структурного подразделения «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

Принята:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «29» августа 2025г.



Утверждаю:
ВРИО директора
МБОУ «Колпаковская СОШ»
И.И. Чудинова
от «020» сентября 2025г.
Приказ № 140-О

**План работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через различные виды деятельности в разновозрастной группе структурного подразделения «Детский сад»
на 2025-2026 учебный год**

Воспитатель:
Плашкина О.П.

п.Колпаковка

Перспективное планирование по патриотическому воспитанию в разновозрастной группе (4-6 лет)

Цель патриотического воспитания - привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т.е. сформировать определенное отношение к собственной стране и народам, населяющим ее; гражданское воспитание состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума. Гражданское воспитание сочетает задачи патриотического, интернационального, правового, нравственного воспитания.

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развития интереса к русским традициям и промыслам;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Месяц	Содержание работы	Цели
Сентябрь	<p>Тема: «Моя семья» Рассказы детей о членах семьи</p> <p>Разучивание стихотворения «Я люблю свою семью»</p> <p>Д/и «Как зовут членов семьи», «Кто прячется за дверью»(загадки)</p> <p>Д/и «Моя семья» Д/и «Хорошо – плохо»</p> <p>Пальчиковые игры «Дружная семейка», «Наши мамы»</p> <p>С.Р.И. «Моя семья», «Дочки-матери»</p> <p>Игра «Корзина добрых дел»</p> <p>Пци «Радостно-грустно»</p> <p>Театрализованная игра «В гостях у бабушки»</p>	<p>Формирование осознанного понимания значимости семьи в жизни ребенка</p> <p>Умение составлять описательный рассказ о семье, развитие навыков связной речи; умение слушать товарищей</p> <p>Воспитание любви, уважения к своей семье, умение проявлять заботу о родных людях.</p> <p>Формирование представления о членах семьи, понимание роли взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья</p> <p>Формирование представления о том, что хорошо и что плохо</p> <p>Активизирование словаря детей по теме «семья»; умение соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук</p> <p>Обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений; закрепление представлений о семье, об обязанностях членов семьи; умение распределять роли и</p>

		<p>действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.</p> <p>Умение действовать в коллективе</p> <p>Развитие выразительности жестов, мимики, голоса; воспитывать отзывчивость</p>
Октябрь	<p>Тема: «Мой любимый детский сад»</p> <p>Экскурсия по детскому саду</p> <p>Д/и «Наш детский сад»</p> <p>Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду</p> <p>Чтение стихов о детском саду С.Р.И. «Детский сад», «Постираем», «Приготовим обед» Д/и «Кто что делает?»</p> <p>Д/и «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»</p> <p>П/и «Угадай и покажи»</p> <p>Рисование «Наш любимый детский сад»</p> <p>Конструирование «Мой детский сад»</p> <p>Театрализованная игра «Скажи о друге ласковое слово»</p>	<p>Формирование у детей интереса к детскому саду</p> <p>Закрепление знаний о детском саду, о местоположение, о работниках детского сада, какие обязанности они выполняют, где находятся группа, музыкальный зал и т. д</p> <p>Повышение уровня знаний о профессиях сотрудников детского сада; воспитание уважительного отношения к людям, работающим в детском саду</p> <p>Формирование игровых умений и навыков; умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом; умение детей принимать на себя роль сотрудника детского сада; развитие воображения в использовании предметов-заместителей в соответствии с их назначением; воспитание уважения к труду работников детского сада</p> <p>Формирование представлений о труде (трудовых операциях) людей разных профессий</p> <p>Закрепление представлений о значении и результатах труда людей разных профессий; развивать логическое мышление</p> <p>Развитие внимания, памяти, образного мышления детей</p> <p>Умение отражать впечатления от окружающей жизни, формирование представления о сотрудниках д/с, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; развитие самостоятельности и творчества; воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>Умение планировать этапы постройки,</p>

		находить конструктивные решения; объединять постройки единым сюжетом, побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек; развивать пространственное мышление; воспитывать желание работать сообща Формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу
Ноябрь	<p>Тема: «Моя малая Родина» Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»</p> <p>Рассматривание альбома «Город, в котором я живу»</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу?»</p> <p>Д/и «Моя малая Родина»</p> <p>Д/и «Моя улица», «Путешествие по городу»</p> <p>Д/и «Кто знает, тот угадает»</p> <p>Рисование «Моя улица – мой дом»</p> <p>Конструирование «Моя улица»</p> <p>Народная игра «Напой лошадку»</p>	<p>Воспитание патриотических чувств, любви к своей малой Родине</p> <p>Формирование знаний о городе, улицах; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину</p> <p>Закрепление знаний детей о достопримечательностях родного города; развитие памяти, речи, наблюдательности, любознательности; воспитывать любовь к родному городу</p> <p>Расширение знаний о родном городе, развивать образное мышление, память, внимание, воображение;</p> <p>Воспитывать интерес к своей улице</p> <p>Умение выполнять «постройку», передавая характерные особенности разных сооружений, соотносить по размеру с работами сверстников; воспитывать любовь к родному городу</p> <p>Доставить радость детям; развивать интерес к народным играм</p>
Декабрь Январь	<p>Тема: «Русская народная культура и традиции»</p> <p>Рассматривание альбомов и иллюстраций: «Матрешка – символ страны»; «Народные промыслы»; «Предметы русской избы»; «Русская национальная одежда»</p> <p>Составление описательного рассказа «Русская народная игрушка»</p> <p>Рассказ-беседа о народных обычаях и традициях</p> <p>Заучивание потешек, прибауток, закличек</p> <p>Чтение русских народных сказок «Лисичка сестричка и серый волк», «Заяц хвоста»</p> <p>Д/и «Быль или небылица», «Узнай потешку», «Чудо-узоры», «Угадай сказку»</p> <p>Русские народные п/и «Гуси-</p>	<p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры; формирование основ патриотического сознания; вызвать интерес, уважение к истории, культуре, языку русского народа; продолжать знакомить с разными формами устного фольклора; с особенностями народного быта;</p> <p>Расширение кругозора детей, словарного запаса при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского народа;</p> <p>Развивать связную речь детей при описании предметов быта, составлении рассказов;</p> <p>Развитие выразительной стороны речи при рассказывании потешек, закличек, песен;</p> <p>Продолжать знакомить с разными видами народного творчества; развитие художественно- творческих способностей;</p>

	<p>лебеди», «Мыши водят хоровод», «Коршун и наседка», «Пятнашки», «Змейка», «Улитка», «Волк во рву», «Жмурки с колокольчиком», «Карусели», «Солнце», «Калачи» Хороводные игры «Каравай», «Ходит Васька серенький» Слушание мелодий: «Гусельки», «Светит месяц» Конструирование «Строительство сказочных домов», «Наш деревенский дворик» Рисование «Дымковские игрушки», «Матрешек русский хоровод» Лепка «Угощение для матрешек», «Уточка (дымковская игрушка)» Аппликация «Фартук для бабушки»</p> <p>Привлечение родителей к созданию альбома «Любимый рецепт моей бабушки»</p>	<p>воспитывать гордость за свою страну, ее историю.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Тема: «Защитники Отечества» Беседы «Защитники Отечества», «Наша Армия – Сильна!» Заучивание стихотворений «Слава Армии Российской». «Наша Армия родная» Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», А. Митяева «Почему армия родная?» Слушание патриотической песни «Бравые солдаты» Разучивание песен «Мой папа», «Любим Армию свою» Выставка рисунков «Слава Армии родной» С.Р.И. «Летчики», «На боевом посту», «Моряки» Д/и «Военные профессии». «Узнай род войск», «Соберем картинку» П/и «Сапер», «Меткие стрелки». «Салют», «Самолеты», «Танки» Физкультминутки «Мы военные», «Пилоты», «Богатыри» Пальчиковая гимнастика «Наша</p>	<p>Формирование представлений о Российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества, уточнить представления о родах войск, об особенностях военной службы; расширение знаний о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; развитие у детей познавательной активности, творческих способностей; воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу армию, уважение к российским воинам, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.</p>

	армия», «Защитники отечества»	
Март	<p>Тема: «Очень я люблю маму милую мою» Чтение художественной литературы: А. Барто «Мама спит она устала», В. Берестов «Праздник мам» Б. Емельянов «Мамины руки» Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» Загадки про профессии мам Пословицы и поговорки Составление рассказа из личного опыта «Моя мама» Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю» Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день» П/и «Маму я свою люблю» Аппликация «Красивый букет для мамочки»</p>	<p>Воспитание уважения и любви к маме и бабушке; Формирование представления о значимости мамы в жизни ребенка; развитие интереса к своим близким; развитие коммуникативных навыков; способствовать развитию речи; развитие творческих способностей в продуктивной деятельности; вызвать желание порадовать маму и бабушку своими подарками; обогащать словарный запас детей; воспитание заботливого, внимательного отношения к маме, бабушке, желания помогать им в работе по дому, радовать хорошими поступками</p>
Апрель	<p>Тема: «Наши космонавты» Познавательные беседы «Космос», «Белка и стрелка», «Первый космонавт на Земле» Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе» Беседа – обобщение «Герои Космоса» Рассматривание иллюстраций «Планеты солнечной системы» Разгадывание загадок, чтение стихов о космосе Разучивание считалки «Астрономическая считалка» Развивающая игра (разрезные картинки) «Космос» Пальчиковая игра «На Луне жил звездочет» Д/и «Что есть в космосе», «Подбери словечко» С.Р.И. «Космонавты» П/и «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты» Конструирование «Корабль «Восход» Аппликация «Ракеты готовы к старту» Пластилинография «Космические фантазии» Рисование «Ракета летит к</p>	<p>Продолжать знакомить детей с российскими праздниками; познакомить с праздником «День космонавтики», героями космоса, с первым полетом Юрия Гагарина; расширение знаний о космосе, о животных-космонавтах; развитие познавательного интереса, творческих способностей; воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели; патриотические чувства</p>

	звездам»	
Май	<p>Тема: «Этот День Победы» Беседа «9 Мая – знаменательный день»; Рассмотрение иллюстраций «Медали, ордена»; «Военная техника» Слушание музыкальных произведений Д. Тухманова и В. Харитонов «День Победы», А. Новикова «Смуглянка», М. Блантер «Катюша» Чтение и заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель» Чтение С. Михалкова «Победа» Изготовление поделки «Голубь мира в День Победы» Коллективная аппликация Изготовление коллажа к празднику 9 мая</p>	<p>Дать представление о Великой Отечественной войне; о празднике День Победы, о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили; представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств: парад Победы, салют, возложение цветов и венков; формирование чувства гордости за Родину, за наш народ; развитие речи детей, обогащение словарного запаса через песни, стихотворения; развитие любознательности, кругозора, стремление узнать больше нового, интересного об истории своей страны; способности сопереживать; воспитывать чувство уважения к памяти воинов – победителей</p>
Июнь	<p>Тема: «Я рисую мир» Беседы на тему «Мир во всем мире» Конкурс детских рисунков на асфальте к празднику «День защиты детей» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Акция «Свеча памяти» Посадка, пересадка цветов на участке. Акция «Украсим наш дворик» Д/ игра «Цветочная поляна» Спортивная игра «В поисках клада»</p>	<p>Формирование представления о значении мира в нашей стране и не только. Формировать представление о празднике «День защиты детей, создавать радостную праздничную атмосферу. Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, через художественные образы. Сохранить память о жертвах Великой Отечественной войны и передать её следующим поколениям Формирование трудовых навыков. «Рыхление почвы » - воспитывать трудолюбие. Закреплять умение группировать предметы по цветам, упражнять детей в ловкости рук.</p>