

Принята:

Педагогическим советом
Протокол №1
От «29» августа 2025г.

Утверждаю:
Врио директора
МБОУ «Колтаковская СОШ»
И.И. Чулинова
Принят 02 сентября 2025г.
Приказ № 140-О

**Учебный план
структурного подразделения «Детский сад»
разновозрастная группа
на 2025 – 2026 учебный год**

п.Колтаковск

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/e7c7c57ffb062d53e62ebfcdff03a30652a4ec1b/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/pismo_mon_08_249_kommentarii_k_fgos_do.pdf
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20 мая 2015 г. № 2/15
<https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia-odobrena/>
- Примерная основная образовательная программа воспитания в ДОУ. <https://институтвоспитания.рф/программы-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025- 2026гг в ДОУ функционируют 1 общеобразовательная группа, укомплектованная в соответствии с

возрастными нормами:

- разновозрастная группа (3-7лет)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой,

детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в санитарно-гигиенических нормах и требованиях (Санитарные правила СП 2.4.3648-20).

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;

- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня :

- В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 4 лет (фронтальные), с 4 до 5 и с 5 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Кружки и проекты являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ «Колпаковская СОШ»**

№		средняя подгруппа			подготовительная подгруппа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область						
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	4	16	144
	Познавательное развитие	2	8	72	4	16	144
1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое	3	12	108	3	12	108

	направление						
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	14	56	504
		3ч 20 мин.			7 час		
2.	Часть формируемая участниками образовательных отношений				2	8	72
2.1	Парциальная программа «Мой родной край»	1	4	32	2 раза в неделю	8	72
	ВСЕГО:	20 мин	1час 20мин	10час 40 мин	1 час	4 час	36 час

**Организация образовательной деятельности разновозрастной группы
на 2025-2026 год**

День недели	Возрастная группа 5-7 лет	Возрастная группа 3-4 года
--------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Понедельник	Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:30 Художественное творчество (рисование) 10:00-10:30 Физкультурное занятие 15:40-16:10	Художественное творчество (рисование) 9:00-9:20 Физкультурное занятие 9:30-9:50
Вторник	Познание(ФЭМП) 9:00-9:30 Познание (Констр.деятельность) 10:00-10-30 Музыкальное занятие 15:40-16:10	Познание(ФЭМП) 9:00-9:20 Музыкальное занятие 9:30-9:50
Среда	Речевое развитие(развитие речи) 9:00-9:30 Художественное творчество (рисование) 10:00-10:30 Физкультурное занятие 15:40-16:10	Художественное творчество (лепка. аппликация) чередуются 9:00-9:20 Физкультурное занятие 9:30-9:50
Четверг	Познание(ФЭМП) 9:00-9:30 Художественное творчество (лепка. аппликация) чередуются 10:00-10:30 Музыкальное занятие 15:40-16:10	Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:20 Музыкальное занятие 9:30-9:50
Пятница	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9:00-9:30	Речевое развитие (Чтение художественной литературы)

	Физкультурное занятие 15:40-16:10	9:30-9:50 Физкультурное занятие 9:00-9:20
--	---	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Разновозрастная группа (воспитатель Ежова Ю.В.) Парциальная программа «Мой родной край»

Цель программы – формирования интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.

Задачи реализации программы:

- Воспитывать у ребенка чувство гордости за свою малую родину

Развивать:

-умение сравнивать и мыслить логически

-воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

-активность в народных подвижных играх;

Формировать познавательно-исследовательскую деятельность, связанную с изучением родного села;

-научно – познавательное, эмоционально – нравственное, практически – деятельное отношение к окружающей среде и к своему народу на основе единства чувственного и эмоционального познания природного и социального окружения.

Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному селу.

Программа реализуется с учетом национально-культурных условий, многонационального состава населения и спецификой географического расположения Шалинского района.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Познавательное развитие»