

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

Принята:

Педагогическим советом МБОУ
«Колпаковская СОШ»
(протокол №7 от 20.03.2025)

Утверждаю:



**Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ «Колпаковская СОШ» за 2024 год.**

Содержание.

1. Аннотация

2. Общие сведения об образовательной организации.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

3.2. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

3.3. Оценка качества кадрового обеспечения

3.4. Оценка учебно – методической и библиотечно - информационного обеспечения

3.5. Оценка материально – технической базы

3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Колпаковская СОШ» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.05.2025 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Колпаковская СОШ»
Руководитель	ВАО Чудинова Инна Ивановна
Адрес организации	623025, Свердловская область, Шалинский район, п. Колпаковка, ул. Привокзальная, 28
Телефон	8(3435)841300
Адрес электронной	эл.почта kolpakovka@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского муниципального округа

III. Аналитическая часть

3. 1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Мин просвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(ФГОС ДО) Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия,

рекомендованные Мин просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения «Детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад реализует парциальную программу «Формирование культуры безопасности у детей от 4 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой и с учётом нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ. Для достижения оптимального уровня реализации ФОП ДО, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом

используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровье сбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Технология проектирования

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих

способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые

технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно- образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Детский сад посещают 11 воспитанников.

В детском саду сформировано:

Одна разновозрастная группа, состоящая из двух подгрупп, по возрастным категориям от 4-5 лет и от 6-7 лет

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания структурного подразделения «Детский сад »:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое развитие - включает ценности о здоровье;
- Художественно - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

№	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1.	МБОУ «Колпаковская СОШ»	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности
2.	МБУ ШМО «Шалинский центр развития культуры «Колпаковская сельская библиотека	Организация культурно-досуговой деятельности с целью активного включения воспитанников
3.	ГИБДД МУ МВД России Шалинского округа	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные,

дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

Организовывались совместные праздники и досуги;

- «День знаний»;
- «День дошкольного работника»;
- «Волшебница осень»
- «День матери»
- «День отца»
- «День народного единства»
- «Новый год»
- «Колядки встречаем, елочку провожаем»
- «23 Февраля»
- «8 Марта»
- «День космонавтики»
- «Светлая Пасха»
- «День победы»
- «Выпускной бал»

Проводились совместные выставки, конкурсы;

- «Дары осени»
- «Новогодняя игрушка»
- «Моя мама рукодельница»,
- «Летит ракета в космос»,
- «Пасхальное яйцо»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»

Проводились экологические и социальные акции;

- «Блокадный хлеб»
- «Сто добрых дел» и другие.

Вывод: Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных

формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФОП ДО с годовым планированием, планом непрерывно образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в структурного подразделения являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 Сан ПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ФОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для

проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25.09. - 29.09.2024 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг проводился по индивидуальной карте развития соответствующим возрастным группам, от 4 до 5 средняя группа, от 6 до 7 лет подготовительная к школе группа (разработаны ФИРО, авторы проекта В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е.Ю.Мишняева).

Итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ знаний и умений детей подготовительной к школе группы по всем областям показал следующее:

Социально-коммуникативное развитие		
От 6-7 лет		
Показатель	Начало года, %	Конец года, %
3 - соответствуют возрастным характеристикам	95%	97%
2 - отдельные компоненты не развиты	4 %	3%
1 – большинство компонентов не развито	0%	0%
Познавательное развитие		
Показатель	Начало года, %	Конец года, %
3 - соответствуют возрастным характеристикам	58%	60%
2 - отдельные компоненты не развиты	42%	39%

1 – большинство компонентов не развито	0%	0%
Речевое развитие		
3 - соответствуют возрастным характеристикам	60 %	68,%
2 - отдельные компоненты не развиты	45 %	41 %
1 – большинство компонентов не развито	0%	0%
Художественно-эстетическому развитие		
3 - соответствуют возрастным характеристикам	60%	65%
2 - отдельные компоненты не развиты	50%	40%
1 – большинство компонентов не развито	0%	0%
Физическое развитие		
3 - соответствуют возрастным характеристикам	63%	80%
2 - отдельные компоненты не развиты	35%	20%
1 – большинство компонентов не развито	0%	0%

Вывод: В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников подготовительной группы на 2024 и конец 2025 учебного года можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность подготовительной к школе группы реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ знаний и умений детей подготовительной к школе группы по всем областям показал следующее:

Анализ знаний и умений детей средней группы по всем областям показал следующее:

Социально-коммуникативное развитие От 4-5 лет		
Показатель	Начало года, %	Конец года, %
3 - соответствуют возрастным характеристикам	79 %	80 %
2 - отдельные компоненты не развиты	20 %	10 %
1 – большинство компонентов не развито	0 %	0 %
Познавательное развитие		
Показатель	Начало года, %	Конец года, %
3 - соответствуют возрастным характеристикам	56 %	60 %
2 - отдельные компоненты не развиты	43 %	35 %
1 – большинство компонентов не развито	0 %	0 %
Речевое развитие		
3 - соответствуют возрастным характеристикам	35 %	40 %
2 - отдельные компоненты не развиты	56 %	50 %
1 – большинство компонентов не развито	9 %	1 %
Художественно-эстетическому развитие		
3 - соответствуют возрастным характеристикам	65 %	67 %
2 - отдельные компоненты не развиты	35 %	30 %
1 – большинство компонентов не развито	0 %	0 %
Физическое развитие		
3 - соответствуют возрастным характеристикам	68 %	80%
2 - отдельные компоненты не развиты	32%	20%
1 – большинство компонентов не развито	0%	0%

Вывод: мониторинг образовательного процесса в начале года показал, что необходимо продолжать работу по таким областям развития, как: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Все дети, кроме одного в полной мере владеют речью, строят сложно-подчиненные предложения, согласовывают существительное с числительным, существительное с прилагательным по падежам и роду и т.д.. В тоже время большей части группы детей требуется помощь логопеда. Всем родителям даны рекомендации. Свою работу в этом году видим в активном развитии познавательной сферы детей, а также уделить внимание художественно-эстетическому развитию.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

3.2 Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и

организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям Сан ПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

от 3 до 4 лет до 15 мин.

от 4 до 5 лет до 20 мин.

от 5 до 6 лет до 25 мин.

от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноно ориентированный подход к детям

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования (мячи, скамейки, шведская стенка, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое). В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно – оздоровительной работы (дорожки здоровья, массажные коврики и дорожки, для развития ловкости глазомера и другие)

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные

и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.3 Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад не укомплектован сотрудниками на 80% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 2 сотрудника

Должность	Количество педагогов
воспитатель	1
музыкальный руководитель	1

Образование педагогического коллектива:

Должность	Высшее	Средне-специальное
воспитатель	-	1
музыкальный руководитель	-	1

Аттестация педагогического коллектива

Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
воспитатель			1	
музыкальный руководитель			1	

Стаж работы

Должность	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет
воспитатель		1

музыкальный руководитель	1	
-----------------------------	---	--

Повышение квалификации педагогов:

должность	ИКТ	КПК
воспитатель		1
музыкальный руководитель		1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- просвещении педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

ОП ДО (согласно плану работы);

Летом 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов .

Вывод: в детском саду не созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении не хватает педагогических специалистов определенной направленности. Действующие педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

3.4 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическое пособие является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, а также группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется необходимое учебно – методическое пособие, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Наличие в ДОО оргтехники	количество	Где установлен
Компьютер	1	Кабинет заведующей
Переносные компьютеры (ноутбуки)	2	Музыкальный зал Кабинет заведующей
Принтер + сканер		Кабинет заведующей
Телевизор	1	
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
DVD	1	Музыкальный зал
Мультимедийное оборудование	1	Музыкальный зал

В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). .

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование МБОУ;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте ДОО;
- иная информация о ДОО и ее деятельности.

Вывод. Таким образом, методико - информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.5 Оценка материально – технической базы

Структурное подразделение «Детский сад » сформирована материально – техническая

база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Общая площадь здания и помещений в МДОУ «Детский сад № 72» составляет 964.2 кв. м., территории - 4440 кв. м.,

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- ☐ групповые комнаты – 2,
- ☐ спальни -1;
- ☐ приемные – 1;
- ☐ музыкально – спортивный зал - 1;
- ☐ кабинет заведующего -1;
- ☐ пищеблок;
- ☐ прачечная;
- ☐ подсобные помещения.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На территории детского сада создана экологическая тропа и мини-грядка для выращивания овощей, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения,

развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для занятий.

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Мин просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группе созданы игровые центры:

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для наблюдения за живой природой;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;
- для занятия музыкальной деятельностью;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;
- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 3 до 7- ми лет, с 9-ти часовым пребыванием детей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на

территории структурного подразделения «Детский сад» установлены камеры системы видеонаблюдения (4 шт.), они располагаются на каждом углу здания, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками. В соответствии с дорожной картой по совершенствованию доступной среды в образовательном учреждении были установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля.

Вывод: функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования, утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма основных направлений ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали выше среднего готовность к

школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях в нутрии детского сада. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в структурном подразделении «Детский сад» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2024-2025 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	3 тематических контроля
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля ВАО директор принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами. Каждый квартал в году проводится анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 9 семей.

Анкета для родителей
Структурное подразделение «Детский сад» Муниципального бюджетного
образовательного учреждения Шалинского городского округа «Колпаковская средняя
общеобразовательная школа»

1. Анкета для выявления удовлетворенности родителей услугами по присмотру и уходу за детьми в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Колпаковская СОШ» за 1 квартал 2025года

№ п/п	Вопрос анкеты	Да	Нет
1	Получаете ли Вы от детского сада информацию?		
2	Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?		
3	Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?		
4	Известно ли Вам у детского сада проводится специальная работа по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе впервые дни посещения ребенком детского сада и т.д.)?		
5	Хотели ли бы Вы принимать участие в мероприятиях детского сада?		
6	Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?		
7	Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?		
8	Получаете ли Вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)?		

2. Анкета для выявления удовлетворённости качеством образовательных услуг в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Колпаковская СОШ» за 1 квартал 2025года

№ п/п	Вопрос анкеты	Да	Нет
1	Считаете ли Вы условия оказания образовательных услуг в Вашем детском саду доступными для людей?		
2	Занятия проходят в хорошо оборудованных, оформленных помещениях?		
3	Удовлетворены ли Вы нагрузкой в детском саду?		
4	Считаете ли Вы, что Ваш детский сад даёт достаточно знаний для поступления в 1 класс?		
5	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?		
6	Удовлетворены ли Вы развитием, которое получает ребёнок в детском саду?		
7	Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий?		
8	Устраивает ли Вас работа администрации организации?		

Вывод: в структурном подразделении ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

В детском саду работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

