

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шалинского городского округа  
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена  
ВрИО директора школы  
И.И. Чудинова  
Приказ № \_\_от 28.08 .2022г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ  
ВИЧ – инфекции**

**Сроки реализации 2022 – 2026 г.**

2022 г.

## Пояснительная записка

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в школе, формированию толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям и их окружению.

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям.

В эпидемический процесс ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Несмотря на выраженную тенденцию вовлечения в эпид.процесс ВИЧ-инфекции старших возрастных групп, наибольшая доля ВИЧ-инфицированных приходится на лиц молодого возраста.

Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно констатировать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Молодёжь – мощный ресурс деятельности в области профилактики. Придерживаться безопасного поведения и установок легче, если привыкать к ним заранее. Необходимость проведения информационно-просветительских мероприятий среди школьников не вызывает сомнения.

Программа профилактики ВИЧ – инфекции в школе, формирование толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям направлена на первичную профилактику ВИЧ/СПИДа среди подростков, формирование и развитие защитных факторов, препятствующих ВИЧ-инфицированию как биологическим (физиологическим), так и к психологическим и социальным факторам. Поэтому ведущими принципами работы в данном направлении являются программы формирования здорового образа жизни детей и подростков, их жизненных навыков, в том числе коммуникативных, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная, просветительская работа по половому воспитанию, а также информация о ВИЧ-инфекции и методах ее предупреждения.

Образовательная среда имеет большой ресурс для прямого влияния на систему ценностей детей и подростков, что позволяет реализовывать профилактические программы различного уровня. Профилактическая работа может вестись как через предметное обучение, так и через организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Дети и подростки, находящиеся в образовательной среде, имеют еще не сформированную систему жизненных ценностей, которую можно пытаться изменить путем проведения профилактической работы и повышения мотивации к здоровому образу жизни.

*Направления превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа.*

Эксперты ВОЗ и отечественные ученые выделяют сегодня наиболее перспективные направления превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа:

- просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа;
- обучение ответственному поведению детей и молодежи;
- формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность.

*Просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИД.*

Просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа предполагают обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.

Просветительная деятельность в школе должна опираться на определенные принципы информирования о ВИЧ, необходимость соблюдения которых доказана международным опытом и подтверждена специалистами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)

*Основные принципы информирования о ВИЧ:*

- достоверность информации;

- исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологических аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой);
- сочувственное отношение к ВИЧ-инфицированным.

Информирование детей и молодежи в области ВИЧ/СПИДа осуществляют не только специалисты образовательных учреждений, но и родители. Следовательно, необходимо просвещение родителей и лиц, заменяющих их.

*Обучение ответственному поведению несовершеннолетних и молодежи.*

Реализация этого направления профилактической работы возможна только в рамках превентивного обучения с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности на основе профилактических образовательных программ.

Цель: повышение информированности учащихся; предотвращение распространения ВИЧ-инфекции среди учащихся.

Задачи: обеспечение учащихся достоверной информацией в доступной форме; формирование навыков общения и принятия решений в различных ситуациях; формирование мотивации к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения; воспитание чувства сострадания и терпимости к ВИЧ-инфицированным людям.

В рамках обучения ответственному поведению может быть также реализовано мотивационное консультирование, направленное на формирование и поддержание готовности к изменению проблемного поведения в сторону здорового.

Формирование условий, поддерживающих деятельность по превентивному обучению.

В рамках данного направления эффективными методами превентивного обучения могут быть: семейное консультирование, направленное на улучшение семейных взаимоотношений.

Нормальные семейные взаимоотношения, поддержка семьи являются необходимым условием для полноценного развития личности ребенка, подростка и молодого человека, способствуют формированию привычки заботливого отношения к себе, своему здоровью, навыков ответственного и безопасного поведения. Кроме того, поддержка семьи необходима для изменения проблемного поведения, а также в случае сопереживания кризисной ситуации, связанной с инфицированием ВИЧ;

обучение родителей основам полового воспитания детей. Работа по половому воспитанию через родителей несовершеннолетних позволит предоставить детям и подросткам объективную информацию и сформировать навыки безопасного сексуального поведения, соблюдая при этом право семьи на выбор формы и содержания семейного воспитания;

привлечение к работе людей, способных влиять на детей и молодежь. Родители, члены семей, учителя, сверстники оказывают большое влияние на поведение детей, подростков и молодежи. Когда авторитетные для молодого человека люди своими действиями подают позитивный пример для подражания, обеспечивают безопасное окружение, доверительные отношения и возможность для самовыражения, у него формируется положительное восприятие инициатив по формированию безопасного поведения;

привлечение молодежи к работе по противодействию эпидемии на лидирующие роли. В этой связи необходимо развитие лидерской и волонтерской деятельности с использованием опыта и ресурсов соответствующих общественных организаций;

создание и поддержание в образовательных учреждениях организационных и психологических условий для реализации программ профилактики ВИЧ-инфекции и поддерживающего сопровождения ВИЧ-инфицированных и членов их семей. Конкретной формой реализации каждого из выделенных направлений профилактики ВИЧ/СПИДа являются профилактические программы.

*Профилактическая работа с различными целевыми группами.*

Основными субъектами профилактической деятельности в образовательной среде являются:

- педагоги и специалисты школы;
- привлеченные специалисты другой ведомственной подчиненности (медицинские работники, работники правоохранительных органов и органов юстиции и т. д.);
- родители учащихся.

Необходимое условие эффективной профилактической деятельности - ориентация не только на обучающегося, но и на его семью, само образовательное учреждение (включая работу со специалистами и создание определенной профилактической среды в ОУ), а также на то значимое окружение, которое имеется у учащегося за пределами образовательных учреждений в сфере досуга. Иными словами, согласно современному подходу к профилактике социально значимых болезней и девиаций в образовательной среде основными объектами профилактического воздействия являются:

- обучающиеся;
- семьи обучающихся;
- сотрудники школы
- социальное окружение обучающихся в сфере досуга.

**Программа профилактики ВИЧ-инфекции** в МБОУ «Колпаковская СОШ» разработана на основании областной программы в целях реализации на областном уровне требований Федерального закона от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; Закона РФ от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»; Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде.

*Цель Программы* - создание системы профилактической работы по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ-инфекции среди учащихся.

Этапы Программы профилактики ВИЧ-инфекции МБОУ «Колпаковская СОШ»

1. Проведение родительского собрания по проблеме ВИЧ-инфекции с использованием мультимедийной программы по профилактике ВИЧ-инфекции;
2. Проведение уроков по профилактике ВИЧ-инфекции;
3. Проведение внеклассных занятий;
4. Проведение социальных акций, направленных на изменение рискованного поведения и толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным.
5. Проведение социологических исследований эффективности Программы (анкетирование учащихся, педагогов и родителей).

**Акции для проведения** профилактической работы в школе со старшеклассниками по проблеме ВИЧ-инфекции.

Цель акций: привлечение внимания учащихся образовательных учреждений к профилактике ВИЧ/СПИДа.

Задачи акций:

- повышение информированности обучающихся о путях передачи ВИЧ, способах защиты, источниках получения дополнительных сведений по проблеме;
- повышение мотивации обучающихся к получению необходимой информации о ВИЧ/СПИДе, вовлечение их в активную деятельность по профилактике заболевания;
- формирование у обучающихся негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантного отношения обучающихся к людям, живущим с ВИЧ.

Примерный перечень акций:

1. Организация конкурсов: буклетов, плакатов.
2. Проведение викторин.
3. Конкурс фотографий «Наш мир - глазами позитивных людей».

### ***Родительское общешкольное собрание***

Родительское общешкольное собрание проводится перед началом проведения занятий по профилактике ВИЧ- инфекции с учащимися.

Цель: обучение родителей по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;  
получение информированного согласия на проведение профилактических занятий подростками

Родительское общешкольное собрание возможно провести с применением обучающего профилактического фильма «Как и зачем говорить с подростком о «ВИЧ-инфекции» .

### ***План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции среди сотрудников МБОУ «Колпаковская СОШ»***

*Цель:* сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения через проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД среди учащихся

*Задачи:*

- расширение сети информационно-просветительских мероприятий по профилактике ВИЧ- инфекции среди обучающихся, родителей (законных представителей), работников МБОУ «Колпаковская СОШ»;
- дальнейшее использование новых методов и методик обучения молодежи по проблеме ВИЧ и вопросам формирования здорового образа жизни;
- укрепление ценностей семьи, формирование у обучающихся знаний по проблеме ВИЧ/СПИД и навыков безопасной жизнедеятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Размещение плана мероприятий по профилактике ВИЧ, СПИДа на сайте школы	Сентябрь	Педагог организатор ОБЖ
2	Проведение вводного инструктажа по профилактике ВИЧ-инфекции	В течение всего периода	Администрация. Педагог организатор ОБЖ
3	Изучение нормативно-правовых документов	В течение всего периода	Администрация. Педагог организатор ОБЖ
4	Оформление и периодическое обновление информационного стенда по профилактике ВИЧ-инфекции обучающихся и сотрудников МБОУ «Колпаковская СОШ»	В течение всего периода	Педагог организатор ОБЖ
5	Подборки тематических информационно-образовательных материалов с информацией о способах профилактики ВИЧ-инфекции	В течение всего периода	Педагог организатор ОБЖ
6	Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах в области профилактики ВИЧ/СПИДа	В течение года (по запросу)	администрация
7	Встреча с медработником «Серьезный разговор» (профилактика заболевания ВИЧ/ СПИДа)»	Декабрь	Педагог-психолог. Медработник ФАП

8	Анкетирование о знании молодежи о ВИЧ-инфекции «Что Вы знаете о ВИЧ-инфекции»	В течение всего периода (1 раз в год)	Педагог-психолог Классные руководители 9-11 кл.
9	Тематическая выставка в библиотеке «Задумайтесь! Это серьезно!»	Ноябрь	библиотекарь
10	Родительское собрание по вопросам здорового образа жизни, профилактике СПИДа, ВИЧ-инфекции - «Осторожно – ВИЧ!»	Январь	Педагог-психолог Классные руководители 9-11 кл.
11	Участие сотрудников МБОУ «Колпаковская СОШ» во Всероссийских спортивных акциях «Кросс Наций» и «Лыжня России»	Октябрь, февраль текущего года	Администрация Учитель физической культуры
12	Прохождение медицинского обследования	1 раз в год	Директор школы

### Информационное просвещение учащихся

13	Классные часы в рамках Недели здоровья «Молодежь. Здоровье. Образ жизни»	сентябрь	
14	Тематические классные часы «ВИЧ-инфекция. Профилактика ВИЧ-инфекции»	Ноябрь	Классные руководители 9-11 кл.
15	Проведение акции «Молодежь без ВИЧ» - единый информационный час «Урок во имя жизни»; - конкурс плакатов «СПИДу – нет!»; - анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; - диспут «Вместе против СПИДа»; раздача информационного материала	Декабрь	Педагог-психолог Классные руководители 9-11 кл.
16	Урок по биологии «Механизмы, пути передачи ВИЧ-инфекции и их профилактика»	Февраль	Учитель биологии (9-11кл.)
17	Мероприятия по программе ЗОЖ	постоянно	Классные руководители
18	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ТК ДН и КДН	По индивидуальному плану, по согласованию в течение недели	Администрация Педагог - психолог

**Анкета 1****«ЧТО Я ЗНАЮ О СПИДЕ?»**

Целью данной анкеты является получение информации относительно ваших знаний о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа. Просим серьезно отнестись к заполнению анкеты и ответить на все вопросы, поставив отметку в нужном столбике. Ваши ответы будут держаться в тайне. После заполнения анкеты не подписывайте ее.

Ваш пол \_\_\_\_\_

Ваш возраст \_\_\_\_\_ лет.

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1	На Ваш взгляд существует ли в нашем городе проблема ВИЧ/СПИДа?			
2	СПИД вызывается вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)?			
3	Возможно, ли вылечить больного СПИДом?			
4	Может ли человек заразиться при прикосновении к больному СПИДом?			
5	ВИЧ-инфекцией можно заразиться, если больной чихает или кашляет на тебя?			
6	Можете ли вы заразиться СПИДом, пользуясь общим стаканом или ложкой с ВИЧ-инфицированным?			
7	Можете ли вы заразиться ВИЧ в бассейне?			
8	Возможно ли заражение, если вы обнимаетесь с больным человеком?			
9	Если сегодня результат вашего анализа отрицательный, можете ли вы на 100% быть уверены, что у вас нет ВИЧ?			
10	Передается ли СПИД половым путем?			



а) да б) нет

**9. Перестанете ли Вы общаться с коллегой по работе, если узнаете, что он - ВИЧ-инфицированный?**

а) да б) нет

**10. Как, на Ваш взгляд, нужно бороться с распространением ВИЧ-инфекции?**

- а) изолировать ВИЧ-инфицированных людей от общества
  - б) информировать широкие слои населения о способах профилактики
  - в) другое \_\_\_\_\_
- 

**11. Ваш пол:** мужской / женский

**12. Ваше образование:**

- а) начальное
- б) среднее
- в) средне - специальное
- г) высшее

### Анкета 3

1. Слышали ли Вы о ВИЧ-инфекции?

а) да б) нет

2. Если да, то достаточно ли Вы проинформированы о ВИЧ?

а) достаточно

б) не достаточно

в) нечего не знаю

г) затрудняюсь ответить

3. Как Вы считаете ВИЧ и СПИД, это одно и то же? а) да

б) нет

в) отличается, но не знаю чем

г) затрудняюсь ответить

4. Что такое СПИД?

а) инфекция

б) вирус

в) неизлечимое заболевание

г) излечимое заболевание

5. Что вызывает СПИД?

а) бактерия

б) вирус

в) грибок

г) не знаю

6. Знаете ли Вы, как передается ВИЧ?

а) через иглу наркомана

б) через поцелуй

в) при переливании крови

г) при рукопожатии

д) от матери к ребенку

е) при половом контакте

ж) при укусе комара

з) по воздуху

ж) затрудняюсь ответить

и) Ваш вариант \_\_\_\_\_

7. Как можно защититься от ВИЧ?
- а) не принимать наркотики
  - б) избегать случайных половых контактов
  - в) не пользоваться общим бассейном
  - г) пользоваться только одноразовыми шприцами
  - д) не пользоваться общей посудой ВИЧ-инфицированным
  - е) избегать переливания не обследованной на ВИЧ донорской крови
  - ж) вести здоровый образ жизни
  - з) всегда пользоваться презервативом
  - и) затрудняюсь ответить
8. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ? а)
- а) женщины секс бизнеса
  - б) наркоманы
  - в) гомосексуалисты
  - г) люди, которым переливалась донорская кровь
  - д) заключенные
  - е) медицинские работники
  - ж) подростки
  - з) затрудняюсь ответить
9. Как Вы думаете, можно ли отличить по внешнему виду здорового человека от человека, инфицированного ВИЧ?
- а) да б) нет
10. Есть ли у Вас знакомые зараженные ВИЧ/СПИДом?
- а) да б) нет
11. Готовы ли Вы что-либо предпринять или изменить в своей жизни, чтобы снизить риск заражения ВИЧ лично для себя? а) да б) нет
12. А для своих близких?
- а) да б) нет
13. Куда можно обратиться у нас в городе, чтобы сдать анализ на ВИЧ? а) не знаю
- б) у нас в городе нет такой лаборатории
  - в) в городские больницы
  - г) социальные службы
  - д) затрудняюсь ответить
14. Как Вы считаете, достаточно ли в нашем городе освещают проблему ВИЧ/СПИДа?
- а) достаточно
  - б) не достаточно
  - в) не знаю
  - г) затрудняюсь ответить

#### Анкета 4

1. Что такое ВИЧ-инфекция?
- А. Неизлечимое инфекционное заболевание.
  - Б. Неизлечимое врожденное заболевание.
  - В. Неизлечимое кожное заболевание.
  - Г. Неизлечимое заболевание крови.
2. СПИД – это:
- А. То же, что и ВИЧ-инфекция.
  - Б. Конечная стадия развития ВИЧ-инфекции.
  - В. Смертельное заболевание, но не ВИЧ-инфекция.
  - Г. Возникает только при развитии других инфекций у ВИЧ-инфицированного больного.
3. Заболевание ВИЧ возникает при попадании вируса иммунодефицита человека:
- А. В слюну.
  - Б. В кровь.

- В. На кожу.  
Г. Всеми указанными путями.
4. СПИДом можно заразиться: А. При поцелуе.  
Б. Если пользуешься одним стаканом, расческой, туалетом.  
В. Если вместе куришь сигарету.  
Г. Только при попадании вируса в кровь ( при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови).
5. СПИД переносится:  
А. Комарами.  
Б. Домашними животными.  
В. Только от человека к человеку.  
Г. Всеми указанными способами.
6. СПИДом чаще других могут болеть: А. Наркоманы.  
Б. Лица, имеющие беспорядочные половые связи.  
В. Гомосексуалисты.  
Г. Все указанные категории.
7. При обращении за медицинской помощью:  
А. Всегда требую проведения всех манипуляций только стерильным или одноразовым инструментарием.  
Б. Мне все равно, я доверяю врачам.  
В. Только, когда делаю внутривенные инъекции, требую одноразовый шприц.  
Г. Только при посещении стоматолога контролирую, чтобы врач надевал перчатки.
8. Если я узнаю, что среди моих друзей есть ВИЧ-инфицированный, то я:  
А. Моментаально прекращу все контакты с ним, но сам обследоваться не буду.  
Б. Прекращу общение с этим человеком, обязательно обследуюсь на ВИЧ анонимно.  
В. Буду соблюдать особенно тщательно правила защиты от ВИЧ-инфекции, обследуюсь анонимно, но общение не прекращу.  
Г. Мне все равно.
9. Если при анонимном обследовании у меня обнаружат ВИЧ:  
А. Я буду жить как раньше, никому ни о чем не скажу, ничего не изменю в своей жизни.  
Б. Буду лечиться втайне от всех, но воздержусь от половых контактов без средств защиты, не допущу использования для других своих шприцев и медицинских инструментов, никогда не стану донором.  
В. Я буду втайне от всех лечиться, но защищать других не обязан.  
Г. Я не буду лечиться и буду заражать других.
10. Я должен воспользоваться презервативом:  
А. Только при первом половом контакте с этим партнером.  
Б. При каждом половом акте.  
В. Только при оральном половом контакте.  
Г. Только при половом контакте с ВИЧ-инфицированным партнером.
11. Я посещаю предлагаемые лекции о вреде СПИДа, потому что:  
А. Этого требуют учителя.  
Б. Мне просто интересно послушать, но это не значит, что я буду выполнять рекомендуемые меры защиты.  
В. Я забочусь о своем здоровье и пытаюсь все запомнить.  
Г. По другой причине.
12. Если мне предложат попробовать шприцевые наркотики, то я: А.  
Соглашусь, чтобы быть своим в компании.  
Б. Ни за что не соглашусь, потому что боюсь заболеть СПИДом.  
В. Соглашусь, потому что не верю, что можно уберечься от СПИДа.  
Г. Для меня этот вопрос не важен, так как я уже пробовал шприцевые наркотики.
13. Я согласен с мнением, что:  
А. При частой смене полового партнера увеличивается риск заражения ВИЧ-инфекцией.  
Б. Наркоманы заражаются при использовании общих шприцев, игл, жидкости для

промывания шприцев, инфицированного наркотического вещества.

В. Новорожденные дети могут заразиться от больной матери до и во время родов.

Г. Каждое из этих утверждений верно.

14. Исключение детей, больных ВИЧ из общественной жизни и из школы: А. Оправдано, так как снижает риск распространения инфекции.

Б. Оправдано, так как снижает риск заболевания ВИЧ-инфицированных простудными заболеваниями.

В. Мне все равно.

Г. Неправильно, так как это нарушение прав человека и не имеет никакого медицинского смысла.

15. Мы все вместе сможем избавиться от риска дальнейшего распространения ВИЧ/СПИДа, если:

А. Усилим просветительскую работу среди подростков.

Б. Обеспечим обследование беременных на ВИЧ и снизим число инфицированных новорожденных.

В. Будем соблюдать все правила индивидуальной защиты.

Г. Все указанные меры будут соблюдаться как можно большим количеством людей