

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: информатика

Классы: 7-9

**Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (VII-IX)  
предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание  
обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**Пояснительная записка**

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

*Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWER POINT*. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами*, готовыми материалами на электронных носителях.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".**

**Минимальный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

**Достаточный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## Тематическое планирование

### 7 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	13
2	Обработка текстовой информации	10
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах.	11
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 8 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	6
2	Обработка числовой информации в электронных таблицах	14
3	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 9 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	9
2	Обработка текстовой информации	9
3	Обработка графической информации	7
4	Коммуникационные технологии	7
5	Повторение 2 часа	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>