

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: чтение (литературное чтение)

Классы: 5 – 9

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V-IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	6
2	Картины родной природы. Осень.	8
3	Сказки.	14
4	О друзьях-товарищах.	12
5	Басни И. Крылова.	4
6	Спешите делать добро.	13
7	Картины родной природы. Зима.	8
8	О животных.	11
9	Из прошлого нашего народа.	16
10	Картины родной природы. Весна.	19
11	Из произведений зарубежных писателей.	15
12	Картины родной природы. Лето.	7
13	Повторение	3
	ИТОГО:	136

6 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Рассказы о Родине.	3
2	О природе	8
3	Рассказы о животных	14
4	О детях	13
5	Рассказы о равнодушии человека к животным и природе	4
6	Зарубежная литература	7
7	О героическом прошлом	12
8	О зиме	13
9	О взаимоотношениях человека и природы	8
10	Новогодняя сказка	11
11	О весне	15
12	О доброте и дружбе	3
13	Повторение	25
	ИТОГО:	136

7 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Устное народное творчество 11 часов	11
2	А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане и сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»	9
3	М.Ю. Лермонтов. Бородино.	4
4	И.А. Крылов. Басни.	5
5	Н.А. Некрасов. Генерал Топтыгин.	5
6	Л.Н. Толстой. Кавказский пленник.	8
7	В.Г. Короленко. Дети подземелья.	7
8	А.П. Чехов. Хамелеон.	6
9	А.М. Горький. Детство.	8
10	М.В. Исаковский. Детство. Ветер. Весна.	5
11	К.Г. Паустовский. Последний черт.	4
12	М.М. Зощенко. Великие путешественники.	4
13	Внеклассное чтение.	7
14	К.М. Симонов. Сын артиллериста.	5
15	В.П. Катаев. Флаг.	3

16	Н.А. Рыленков. Стихи.	3
17	Ю.И. Коваль. Капитан Клюквин. Картофельная собака.	7
18	Ю.Я. Яковлев. Багульник.	4
19	Р.П. Погодин. Время говорит - пора.	4
20	А.Г. Алексин. Двадцать девятое февраля.	5
21	К.Я. Ващенко. Стихи.	4
22	Повторение	18
	ИТОГО:	136

8 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Сказки.	3
2	Пословицы и поговорки.	1
3	Баллады.	3
4	Былины.	3
5	А.С. Пушкин	13
6	М.Ю. Лермонтов	8
7	И.А. Крылов	6
8	Н.А. Некрасов	8
9	И.С. Никитин	3
10	И.С. Тургенев	8
11	Л.Н. Толстой	4
12	А.П. Чехов	5
13	В.Г. Короленко	6
14	М. Горький	3
15	С.А. Есенин	5
16	А.П. Платонов	2
17	А.Н. Толстой	5
18	Н.А. Заболоцкий	1
19	К.Г. Паустовский	3
20	Р.И. Фрагман	5
21	Л.А. Кассиль	3
22	А.Т. Твардовский	4
23	В.М. Шукшин	6
24	В.П. Астафьев	2
25	Р. П. Погодин	6
26	А.А. Сурков	2
27	Внеклассное чтение	8
28	Повторение	10
	ИТОГО:	136

9 класс

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов
1	Русские народные песни.	2
2	Былины	3
3	Сказки и сказы	7
4	В.А. Жуковский	4
5	И.А. Крылов. Басни.	3
6	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». «Барышня-крестьянка».	11
7	М.Ю. Лермонтов Стихи.	5
8	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница».	5
9	Н.А. Некрасов. Стихи.	3
10	А.А. Фет. Стихи.	3

11	А.П. Чехов. Рассказы.	5
12	М. Горький. «Песня о Соколе».	4
13	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».	3
14	М.И. Цветаева. Стихи.	3
15	К.Г.Паустовский. «Стекольный мастер».	7
16	С.А. Есенин. Стихи.	5
17	М.А. Шолохов. «Судьба человека».	8
18	Е.Н. Носов. «Трудный хлеб».	6
19	Н. М. Рубцов. Стихи.	5
20	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».	5
21	Зарубежная литература	15
22	Внеклассное чтение	12
23	Повторение	12
	ИТОГО:	136