

Структурное подразделение «Детский сад»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа  
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

**Принята:**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 \_\_\_\_\_  
От «28» августа 2024г.



**Учебный план**  
**структурного подразделения «Детский сад»**  
*разновозрастная группа*  
*на 2024 – 2025 учебный год*

**п.Колпаковка**

Структурное подразделение «Детский сад»

### Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/e7c7c57ffb062d53e62ebfcdf03a30652a4ec1b/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/e7c7c57ffb062d53e62ebfcdf03a30652a4ec1b/)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249  
[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/pismo\\_mon\\_08\\_249\\_kommentarii\\_k\\_fgos\\_do.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/pismo_mon_08_249_kommentarii_k_fgos_do.pdf)
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20 мая

2015 г. № 2/15

<https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia-odobrena/>

- Примерная основная образовательная программа воспитания в ДООУ.  
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024- 2025гг в ДООУ функционирует общеобразовательная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами от 3-х до 7 лет.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в

Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарные правила СП 2.4.3648-20).

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;

- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня :

- В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 4 лет (фронтальные), с 4 до 5 и с 5 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Кружки и проекты являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Колпаковская СОШ»**

№		средняя подгруппа			подготовительная подгруппа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1.</b>	Образовательная область						
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Познавательное развитие	2	8	72	4	16	144
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72

	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		<b>3ч 20 мин.</b>			<b>7 час</b>		
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>2.1</b>	Парциальная программа для разновозрастной группы «Формирование культуры безопасности у детей 4-8 лет»	1	4	32	2 раза неделю	8	72
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 20 мин</b>	<b>10 час 40 мин</b>	<b>1 час</b>	<b>4 час</b>	<b>36 час</b>

**Организация образовательной деятельности разновозрастной группы  
на 2024-2025 год**

<b>День недели</b>	<b>Возрастная группа 5-7 лет</b>	<b>Возрастная группа 3-4 года</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:30</b> <b>Художественное творчество (рисование) 10:00-10:30</b> <b>Физкультурное занятие 15:40-16:10</b>	<b>Художественное творчество (рисование) 9:00-9:20</b> <b>Физкультурное занятие 9:30-9:50</b>
<b>Вторник</b>	<b>Познание(ФЭМП) 9:00-9:30</b> <b>Познание (Констр.деятельность) 10:00-10-30</b> <b>Музыкальное занятие 15:40-16:10</b>	<b>Познание(ФЭМП) 9:00-9:20</b> <b>Музыкальное занятие 9:30-9:50</b>
	<b>Речевое развитие(развитие речи)</b>	<b>Художественное</b>

<b>Среда</b>	<p>9:00-9:30  <b>Художественное творчество</b>  <b>(рисование)</b>  10:00-10:30  <b>Физкультурное занятие</b>  15:40-16:10</p>	<p><b>творчество</b>  <b>(лепка. аппликация )</b>  <b>чередуются</b>  9:00-9:20  <b>Физкультурное занятие</b>  9:30-9:50</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>Познание(ФЭМП)</b>  9:00-9:30  <b>Художественное творчество</b>  <b>(лепка. аппликация )</b>  <b>чередуются</b>  10:00-10:30  <b>Музыкальное занятие</b>  15:40-16:10</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  <b>(ФЦКМ)</b>  9:00-9:20    <b>Музыкальное занятие</b>  9:30-9:50</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>Речевое развитие</b>  <b>(Чтение художественной литературы)</b>  9:00-9:30  <b>Физкультурное занятие</b>  15:40-16:10</p>	<p><b>Речевое развитие</b>  <b>(Чтение художественной</b>  <b>литературы)</b>  9:30-9:50  <b>Физкультурное занятие</b>  9:00-9:20</p>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Разновозрастная группа (воспитатель Ежова Ю.В.)

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 4-8 лет»

Цель и задачи программы.

Цель программы – формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т.д)

#### **Задачи реализации программы:**

- обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
- формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе, современной информационной среде;
- развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих, соответствия требованиям со стороны взрослых, первичным ценностным представлениям, элементарным общепринятым нормам;
- развитие воображения, прогностических способностей, формирование умения предвидеть возникновение потенциально опасных ситуаций, их возможные последствия, различать игровую (виртуальную) и реальную ситуации;
- развитие коммуникативных способностей, помощь в овладении конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, навыками выбора тактики и стиля общения в зависимости от ситуации;
- формирование умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем) в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения);
- формирование основных физических качеств, двигательных умений, определяющих возможность выхода из опасных ситуаций;
- формирование начала психологической готовности к осуществлению безопасной жизнедеятельности;
- формирование готовности к эстетическому восприятию и оценке действительности.