

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол от 15. 04.2024 г.№5/1

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 48-О от 15.04.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Шалинского городского округа  
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

п. Колпаковка

Утверждено:

Приказом № 89-О от 06.04.2023года

Отчет о результатах

самообследования МБОУ «Колпаковская СОШ» за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | Чудинова Инна Ивановна временно исполняющая обязанности директора  |
| Адрес организации                            | 623025 Свердловская область, Шалинский район п. Колпаковка, ул. Привокзальная, №28   |
| Телефон, факс                                | 83435841300  |
| Адрес электронной почты                      | kolpakovka@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Управление образованием Шалинского городского округа   |
| Дата создания                                | 1988 год.  |
| Лицензия                                     | Регистрационный номер лицензии №19621<br>Дата предоставления от 19 февраля 2018г   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № 9456 от « 31» мая 2018 года  |

- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа» - «Уньская основная общеобразовательная школа»

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Наименование ОУ</b> | <b>Полное наименование:</b> филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа» - «Уньская основная общеобразовательная школа» |
|------------------------|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <b>Сокращенное наименование:</b> филиал МБОУ «Колпаковская СОШ» - «Уньская ООШ» |
| Адрес                      | 623025 Свердловская область, Шалинский район, п. Унь, ул. Октябрьская, 1        |
| Телефон                    | 89527401545   |
| E-mail                     | <a href="mailto:un_school@mail.ru">un_school@mail.ru</a>                        |
| Учредитель                 | Управление образованием Шалинского городского округа                            |
| Год создания               | 1958  |
| ФИО директора филиала      | Харина Любовь Михайловна  |
| Число смен                 | Одна  |
| Общая численность учащихся | <b>4 ученика</b><br>1 ступень – 4 ученика (1 и 3 класс)                         |

### Данные о составе администрации ОУ

| Ф.И.О. (полностью)       | Должность        | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование         |
|--------------------------|------------------|--|---------------------|
| Харина Любовь Михайловна | директор филиала | 4  | Среднее специальное |

Основным видом деятельности МБОУ «Колпаковская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (уровни образования: начальный общий, основной общий)

Школа расположена на окраине посёлка. Социальный состав семей неоднородный. В МБОУ "Колпаковская СОШ" обучаются дети из многодетных, малообеспеченных семей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>  |
|-----------------------------|---|
| <b>Директор</b>             | Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством  |
| <b>Педагогический совет</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной и инновационной деятельности Учреждения;</li> <li>• обсуждение проектов образовательных программ Учреждения (в т.ч. учебных планов, календарного учебного графика), программы развития Учреждения, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, внесение в них изменений и дополнений;</li> <li>• обсуждение списка учебников, рекомендованных (допущенных) для использования при реализации образовательных программ из утвержденного федерального перечня учебников;</li> <li>• рассмотрение вопросов о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся; о применении мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в т.ч. отчисления;</li> <li>• выдвижение и согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения (с их согласия) для участия в профессиональных конкурсах (соискании премий);</li> <li>• рассмотрение вопросов об участии Учреждения в конкурсах на получение грантов и иных;</li> <li>• выдвижение и согласование кандидатур из числа педагогических работников для поощрения за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;</li> <li>• согласование характеристик педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании</li> </ul> |
| <b>Общее собрание</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение предложений в Программу развития Школы;</li> </ul>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <p><b>работников</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы;</li> <li>• принятие решения о заключении коллективного договора;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Положений о компенсационных выплатах и выплатах стимулирующего характера работникам Школы, иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы;</li> <li>• избрание представителей работников Школы в органы коллегиального управления и комиссии Школы;</li> <li>• поручение представления интересов работников Школы профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>• создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>• создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</li> <li>• обсуждает и принимает коллективный договор, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</li> </ul> |
|--------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

объединение педагогов начального общего образования;

- объединение педагогов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний норматив (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 9                              |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 25                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 11                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 59                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 9                              |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся..

Школа в отчётном году реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказу Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

**Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Колпаковская СОШ" приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. 10 -11 классы обучаются в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа запланировала на 2023 год масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем создания рабочих групп из состава управленческих и**

педагогических работников, а также проведена работа по 100%-ому повышению квалификации учителей, работающих в 1-5-х классах. Педагогические работники, ранее не проходившие соответствующую курсовую подготовку, прошли курсы повышения квалификации.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

**В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ "Колпаковская СОШ" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

#### **Профили обучения**

На ступени среднего общего образования реализуется универсальный профиль. На углубленном уровне обучающимися 10 класса изучается физика (5 обучающихся). В 11 классе предметы на углублённом уровне не изучаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умственной отсталостью – 5(4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ "Колпаковская СОШ" планируется, выстраивается и реализуется с учетом запросов и выбора мнения учащихся, родителей (законных представителей) за счет дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий и проектов местного, регионального и федерального уровней, а также календарного плана воспитательной работы МБОУ "Колпаковская СОШ" на 2023-2024 учебный год. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации - на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической

культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей,

удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (с 1-11 классы), один час на внеурочное занятие по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» (с 6-11 классы), один час на занятие по функциональной грамотности (с 6-11 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с учащимися. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по ВР

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мирового художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность старшекласников представлена курсом «Вероятность и статистика», это связано с переходом с 01.09.2023 года на ФОП СОО, с целью реализации

учебных программ, планируемые результаты которых должны быть не ниже планируемых результатов, заложенных в ФОО СОО.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной индивидуальные и групповые занятия, общественно-полезные (трудовые) практики, исследовательская деятельность (с учетом возможностей обучающихся), проектная деятельность (с учетом возможностей обучающихся), экскурсии, акции, праздники, творческие недели и пр.). Формы внеурочной деятельности представлены разовыми и краткосрочными, например, воспитательными мероприятиями) и регулярными – учебно-познавательной деятельностью, курсами по выбору и др., и подробно прописаны в планах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (на год). Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного обучения», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейные уроки», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: на внешкольном уровне:

- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (акция «Письмо водителю», совместно с ГИБДД, акция «Спасибо за заботу»)
- патриотические акции, посвященные Дню Победы, 23 февраля и др. (Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голубь мира», акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.;
- экологическая акция «Дереву жить», «Эко Марафон. Переработка» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки. Макулатура сдается в приемные пункты), акция «Батарейка» и «Крышки для малышки»;
- волонтерские и социально-благотворительные акции (участие родителей (законных представителей), педагогического коллектива и учащихся в благотворительных акциях по сбору товаров первой необходимости, канцелярских товаров, предметов личной гигиены др., для детей-инвалидов, детям из многодетных семей, малоимущих семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также пожилым людям и инвалидам акция «Дети-детям», акция «От сердца к сердцу», акция «Подарок бабушке» (для пожилых людей и инвалидов акции по сбору санитарно-гигиенических принадлежностей для участников СВО;
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- встречи с представителями субъектов профилактики, также в рамках Единых Дней профилактики (помимо профилактических мероприятий с учащимися, проводятся встречи родителей и учащихся с представителями Управления образования, ТКДН и ЗП, ПДН) и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- Круглый стол «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Акция «Дереву жить»;
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
- Неделя талантов. Выставка детского творчества «Чудеса своими руками»;
- Классные часы по безопасности;
- Уроки мужества;
- Трудовые десанты «Школа - наш второй дом»;
- Неделя талантов. Выставка детского творчества «Рукам работа - сердцу радость» и т.п.;
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в пятиклассники», «Первый звонок», «Последний звонок».
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

В МБОУ «Колпаковская СОШ» активно идет работа по профилактическим направлениям:

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (деятельность школьной агитбригады юных инспекторов дорожного движения «Светофор»),
- по профилактике пожарной безопасности среди детей, травматизма и гибели детей при пожарах ,
- по организации ЗОЖ и профилактике вредных привычек
- нравственно-патриотическое направление

Ведется активная работа по вовлечению учащихся в жизнь школы и класса.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Большой Совет обучающихся ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных Советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы (особенно для детей состоящих на всех видах ведомственного учета).

Большая роль в формировании личности учащегося и в воспитательной работе школы в целом, отводится классным руководителям. Цели, задачи, принципы и содержание деятельности, связанной с классным руководством, определены в Положении о классном руководстве в МБОУ «Колпаковская СОШ»

В деятельности классного руководителя выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть соответствует ядру содержания деятельности по классному руководству и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых – традиционных и актуальных – задач воспитания и социализации обучающихся. Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в зависимости от контекстных условий школы.

Инвариантная часть содержит следующие блоки:

- личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;
- деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами.

Вариативная часть деятельности отражает специфику Учреждения и включает участие в мероприятиях учреждения в соответствии с планом воспитательной работы (творческие недели, праздники, акции, выставки и пр.)

В рамках реализации обозначенных задач деятельности по классному руководству, педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

- индивидуальные (беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие сеансы, проекты, игровые сетки и др.);
- коллективные (классные часы, конкурсы, театрализованная деятельность, концерты, походы, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

Модуль: Общешкольные дела

Духовно-нравственное воспитание детей является приоритетным направлением воспитательной работы.

В течении года в школе проводятся мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей.

Ежегодно календарный год в школе начинается с мероприятий приуроченных Дню защитника Отечества.

В течении этого периода проводится масса мероприятий патриотической направленности различных форматов, это: классные часы, уроки мужества, кинолектории, различные спортивные мероприятия, Зарницы, торжественные линейки, выставки рисунков, памятные мероприятия, посвященные 34-ой Годовщине вывода войск из Афганистана.

В марте ребята с удовольствием участвовали в мероприятиях, приуроченных прекрасному празднику – Международному Женскому дню. Все мероприятия были проведены на тематику «Русская красавица» в ходе мероприятий ученики познакомились с культурой русского народа разных времен и были направлены на сохранение семейных и культурных ценностей.

Проведены мероприятия посвященные 80-летию Уральского танкового добровольческого корпуса. Актив школы оформил стенд, на основании основной информации, которую они нашли в интернете, так же сотрудниками Колпаковской библиотеки проведен открытый урок на котором ученикам рассказали о подвигах уральского народа во время Второй мировой войны.

В апреле 2023 года проведены различные мероприятия патриотической направленности, посвященные Дню космонавтики.

В течении апреля и мая проводились общешкольные мероприятия, направленные на патриотическое и трудовое воспитание детей.

Ребята в рамках подготовки к празднованию Дня Победы, принимали участие в Поселковом и общешкольных субботника: приводили в порядок территорию школы, Парка Победы и нашего Поселка.

Принимали участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти». Принимали участие в памятных школьных мероприятиях, а так же в мероприятиях проводимых совместно с нашими партнерами Домом Культуры, Сельской библиотекой и Поселковой Администрацией.

В Каникулярный период продолжали проводится памятные акции, так дети приняли в акции «Свеча памяти».

В сентябре ребята принимали участие в мероприятиях посвященных Дню солидарности в борьбе против терроризма, Международный день памяти жертв фашизма, Международный день распространения грамотности. Закончился сентябрь ежегодным туристическим слетом – массой положительных эмоций и зарядом позитива.

В октябре прошли мероприятия посвященные Дню учителя, Дню отца, Международному дню школьных библиотек.

В ноябре все ученики участвовали в мероприятиях, посвященных Дню памяти погибших при исполнении служебного долга, и Дню матери.

В декабре готовили и проводили мероприятия к Новому году.

Модуль: Внешкольные мероприятия

Ежегодно принимаем участие в региональной военно-патриотической игре «Зарница».

18 марта начальные классы посетили мероприятие в Доме Культуры «Крымская Весна»-2023.

21-22 апреля Активисты школы приняли участие в традиционный слет активистов

Шалинского городского округа, проводившемся на базе Платоновской школы.

Обучающиеся школы принимают участие в межрегиональном конкурсе «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы». Организатором конкурса является Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» совместно с УрФУ и Благотворительным фондом «Русская медная компания». Ученица 9 класса Мария Шевелева вышла в финал конкурса в возрастной категории 15 – 18 лет и достойно защитила свой проект.

20 мая ученики школы приняли участие в традиционных муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо», В соревнованиях приняли участие 10 команд Шалинского городского округа.

Ежегодно школа принимает участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо». Это мероприятие, организуемое совместно Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и МВД (ГИБДД) Свердловской области.

Одним из ярких, незабываемых внешкольных мероприятий является «Гинейджер – Лидер». 18 ноября в Доме культуры, состоялся XV фестиваль молодежной клубной культуры «Гинейджер – Лидер 2023».

Модуль: Профориентация

Согласно плану профориентационной работы за 2023 год проведены следующие мероприятия: В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, физика, химия, информатика - в 10 - 11 классах

Школьным психологом ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей. Обучающиеся знакомятся с презентациями ВУЗов, им предлагаются экскурсии на дни открытых дверей.

Для обучающихся 8 – 11 классов проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Карта интересов».

В течение года проводились лекции, беседы

- «Психологические основы выбора профессии»,
- «Что влияет на выбор профессии?»,
- «Источники информации о мире профессий»,
- «Профессии с большой перспективой»,
- «Какую профессию я бы выбрал?» и др.)

Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий».

Психологический час «Все профессии важны!»

В период летних каникул, обучающиеся 8-х и 10-х классов прошли социальную практику, работая в ЛОЛ « Дружба» вожатыми.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Информационная поддержка.

Она осуществляется педагогами в рамках следующих форм работы:

- Циклы профориентационных классных часов (профориентационных уроков), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. На классных часах обсуждаются такие темы: «Профессии наших родителей, бабушек и дедушек»; «Кто я и что могу?», «Выбираем жизненный путь».

Совместное изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

- ПроектОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
- «Шоу профессий» <https://шоупрофессий.рф/>

Для обучающихся 6 – 11 классов еженедельно, начиная с 01 сентября 2023 года, по средам и четвергам, проводятся классные часы, реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа реализуется в соответствии с КТП.

239 человек прошли верификацию на платформе «БВБ», 197 человек прошли все три диагностики на платформе «БВБ».

7 ноября в рамках практико-ориентированного модуля проекта Билет в будущее учащиеся посетили Уральский завод тяжёлого электрического машиностроения.

В октябре этого года впервые посетили Уральское отделение Российской академии наук, где обсудили пути взаимодействия между образовательными учреждениями Шалинского района и УрО РАН.

Выездная экскурсия в г. Екатеринбург, исторический парк «Россия – моя история», выставка-практикум «Лаборатория будущего»

14 октября группа школьников 5-8 классов школы посетили Свердловскую киностудию, где познакомились с профессией звукооператора, шумовика, актера озвучки.

1 марта 2023 года в школе открыто Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В течение этого времени в Движение Первых зарегистрировались 46 ребят, сформировался Актив Движения Первых, ребята принимают участие в акциях и проектах Первых. Например: «Окна Победы», «Первая помощь», «В гостях у ученого» и т.д. Ученики всех классов активно принимали участие в акции «Талисман Добра», ребята мастерили талисманы для наших военнослужащих и писали письма и пожелания на медальончиках, чтобы вложить их в наши мешочки..

Работа в рамках РДДМ в 2023 году была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, но и на объединение в себе уже существующих традиций школьного самоуправления «РеМиД» Активисты детских объединений, ученического самоуправления при поддержке педагогов проводят мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственное развитие, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры.

Инвариантная часть содержит следующие блоки:

- лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;
- деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами. Вариативная часть деятельности отражает специфику Учреждения и включает участие в мероприятиях учреждения в соответствии с планом воспитательной работы (творческие недели, праздники, акции, выставки и пр.)

В рамках реализации обозначенных задач деятельности по классному руководству, педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе: – индивидуальные (беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); – групповые (творческие сценарии, проекты, игровые сеты и др.); – коллективные (классные часы, конкурсы, театрализованная деятельность, концерты, походы, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей/ законных представителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Для анализа использовались следующие диагностические методики: анкета «Уровень воспитанности учащегося», методика изучения

удовлетворенности учащихся школьной жизнью, методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения».

### Состояние профилактической работы

| Показатель  | Фактический показатель   |
|---|--|
| Наличие плана профилактической работы   | Межведомственные планы работы, Календарный план воспитательной работы МБОУ «Колпаковская СОШ»  |
| Содержание профилактической работы  | <p>аналитико-диагностическая;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно – методическое обеспечение профилактики;</li> <li>• социально-педагогическая поддержка семьи;</li> <li>• коррекционные мероприятия;</li> <li>• организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом;</li> <li>• взаимодействие всех субъектов профилактики</li> </ul>  |
| Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта | <p>•изучение личности обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация индивидуально - профилактических программ;</li> <li>• изучение жилищно-бытовых условий;</li> <li>• контроль за поведением в школе и вне школы;</li> <li>• контроль за учебой в школе, выполнением домашних заданий;</li> <li>• индивидуальные беседы;</li> <li>• вовлечение в систему дополнительного образования;</li> <li>• привлечение к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятий);</li> <li>• организация каникулярного времени;</li> </ul> |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в трудоустройстве в летний период</li> </ul>   |           |
| <p>Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за ведением журнала пропусков обучающихся;</li> <li>• посещение семей на дому;</li> <li>• беседы с детьми, родителями;</li> <li>• совет профилактики;</li> <li>• беседы с инспектором ПДН, с субъектами профилактики.</li> </ul> | <b>да</b> |

#### Сведения об обучающихся асоциального поведения

| Показатель   | 2022     | 2023г.   |
|--|----------|----------|
| обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | <b>4</b> | <b>4</b> |
| обучающиеся, состоящие на учете в КДН                            | <b>1</b> | <b>0</b> |
| исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)   | <b>0</b> | <b>0</b> |
| осуждены за правонарушения (%)                                   | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Увеличилось число объединений технической направленности. На базе МБОУ «Колпаковская СОШ» продолжает работу - центр образования естественно-научного профиля "Точка роста" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". В «Точке Роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Биология», «Физика» и предметной области «Технология». Также проводятся занятия профориентационной направленности «Билет в будущее».

Основными целями деятельности центра "Точка роста" являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучных профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Биология», «Физика» и предметной области "Технология".

Задачи деятельности центра "Точка роста":

- охват общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Биология», «Физика» и

предметной области "Технология", а также обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного, социального профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.

В 2023 году в школе функционировало 6 объединений дополнительного образования. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работает на бесплатной основе учреждение дополнительного образования ДЮСШ.

С 2022 года в рамках «национального образовательного проекта» открыта «Точка роста». Дополнительное образование в точке роста ведётся по 4 направлениям: «Робототехника», «Исследователи природы», «Профориентация», «Финансовая грамотность».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования (учитель начальных классов)

Для обучающихся начальных классов ведётся занятия: «Умелые ручки», " Школьный театр"

#### Занятость обучающихся дополнительным образованием

| № п/п | Наименование объединения | Место проведения      | количество часов в неделю | Количество участников |
|-------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1     | Умелые ручки             | класс                 | 2                         | 15                    |
|       | Школьный театр           | класс                 | 2                         | 14                    |
| 3     | Робототехника            | кабинет «Точка роста» | 3                         | 8                     |
| 4     | Исследователи природы    | кабинет «Точка роста» | 2                         | 11                    |
| 5     | Профориентация»          | кабинет «Точка роста» | 2                         | 15                    |
| 6     | Финансовая грамотность   | кабинет «Точка роста» | 2                         | 13                    |

|   |   |
|---|---|
| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | Количество участников % от общего числа обучающихся |
|---|---|

|  |         |          |
|--|---------|----------|
| Дополнительное образование                         | Всего   | 73 /71%  |
|  | в школе | 101/100% |
| В том числе физкультурно-спортивной направленности | Всего   |          |
|  | в школе | 101/13%  |
| СДК п. Колпаковка (Детские объединения)            | всего   | 101/12%  |

В связи с уменьшением количества человек в школе уменьшается и процент количества участников дополнительного образования. Необходимо спланировать дополнительные образовательные программы, чтобы обеспечить 100% привлечение обучающихся. Провести анкетирование среди родителей (Законных представителей), обучающихся, выявить востребованность дополнительных образовательных программ из их интереса. По сравнению с 2022 годом количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием возросло на 38% .

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, в 10-11 классах - на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов и для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, индивидуально-групповых занятий, занятий внеурочной деятельностью. Между началом факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий и занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность перемены между уроками не менее 10 минут для отдыха обучающихся. Для питания обучающихся по индивидуальному графику организуются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение ведется в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00

**V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
в 2022-2023 учебном году**

**Статистика показателей за 2023 год**

| № п/п | Параметры статистики  | 2022-2023 учебный год                        |
|-------|---|--|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 101  |
|       | – начальная школа   | 32   |
|       | – основная школа  | 69   |
|       | – средняя школа   | 9  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:        | 7  |
|       | – начальная школа   | 0  |
|       | – основная школа  | 1 (6 кл)<br>3 (7 кл)<br>1 (8 кл)<br>2 (9 кл) |
|       | – средняя школа   | 0  |
| 3     | Не получили аттестата:  |  |
|       | – об основном общем образовании                                   | 0  |
|       | – о среднем общем образовании                                     | 0  |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                      | 0  |
|       | – в основной школе  | 0  |
|       | – в средней школе   | 0  |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год             |    |                 |    |             |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------------------|----|-----------------|----|-------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                          |    |                 |    |             |    |             |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5»    | %  | с отметками «5» | %  | с одной «3» | %  | Количество  | % | Количество         | % |
| 1      | 9              | 9               | 100 | Безотметочное оценивание |    |                 |    |             |    |             |   |                    |   |
| 2      | 10             | 10              | 100 | 4                        | 40 | 1               | 10 | 1           | 10 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 7              | 7               | 100 | 1                        | 14 | 1               | 14 | 2           | 29 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 6              | 6               | 100 | 3                        | 50 | 0               | 0  | 0           | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 |

| Класс | Общий средний балл класса | Общий % кач. зн. по предметам | Общий СОУ по предметам (%) | Общий % успеваемости класса | Общий % кач. зн. класса |
|-------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2     | 4,36                      | 83,33                         | 78,13                      | 100                         | 50                      |
| 3     | 4,21                      | 73,01                         | 73,59                      | 100                         | 28,57                   |

|   |             |              |             |            |             |
|---|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| 4   | 4,21        | 72,73        | 73,82       | 100        | 50          |
| <b>Среднее значение показателя на ступени НОО</b> | <b>4,26</b> | <b>76,36</b> | <b>75,2</b> | <b>100</b> | <b>42,9</b> |

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год |    |                       |   |                 |    | Не успевают |    | Переведены условно |    |            |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----------------------|---|-----------------|----|-------------|----|--------------------|----|------------|---|
|        |                |                 |     |              |    |                       |   |                 |    |             |    |                    |    | Из них н/а |   |
|        |                |                 |     | Количество   | %  | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | %  | с одной «3» | %  | Количество         | %  | Количество | % |
| 5      | 11             | 10              | 91  | 2            | 18 | 0                     | 0 | 2               | 18 | 1           | 9  | 1                  | 9  |            |   |
| 6      | 12             | 11              | 92  | 2            | 17 | 0                     | 0 | 1               | 8  | 1           | 8  | 1                  | 8  |            |   |
| 7      | 17             | 12              | 71  | 5            | 29 | 0                     | 0 | 1               | 6  | 5           | 29 | 5                  | 29 |            |   |
| 7-к    | 1              | 1               | 100 | 0            | 0  | 0                     | 0 | 0               | 0  | 0           | 0  | 0                  | 0  |            |   |
| 8      | 13             | 11              | 85  | 5            | 39 | 0                     | 0 | 0               | 0  | 2           | 15 | 2                  | 15 |            |   |
| 9      | 16             | 14              | 87  | 7            | 44 | 0                     | 0 | 1               | 6  | 2           | 13 | 0                  | 0  |            |   |

| Класс  | Общий средний балл класса | Общий % кач. зн. по предметам | Общий СОУ по предметам (%) | Общий % успеваемости класса | Общий % кач. зн. класса |
|--|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 5  | 3,86                      | 59,5                          | 62,31                      | 90,91                       | 18,18                   |
| 6  | 4,01                      | 70,83                         | 67,17                      | 91,67                       | 16,67                   |
| 7  | 3,81                      | 60,39                         | 61,38                      | 70,59                       | 29,41                   |
| 7-к  | 3,3                       | 20                            | 45,2                       | 100                         | 0                       |
| 8  | 3,87                      | 63,35                         | 62,8                       | 84,62                       | 38,46                   |
| 9  | 3,88                      | 62,5                          | 63,14                      | 87,5                        | 43,75                   |
| <b>Среднее значение показателя на ступени ОО</b> | <b>3,8</b>                | <b>56,1</b>                   | <b>60,3</b>                | <b>87,5</b>                 | <b>24,4</b>             |

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |  | Окончили год |   |         |   |         |   | Не успевают |   | Переведены условно |   |            |   |
|--------|----------------|-----------------|--|--------------|---|---------|---|---------|---|-------------|---|--------------------|---|------------|---|
|        |                |                 |  |              |   |         |   |         |   |             |   |                    |   | Из них н/а |   |
|        |                |                 |  | Количество   | % | с отмет | % | с отмет | % | с одно      | % | Количество         | % | Количество | % |

|    |   |          |     |                       |     |                 |   |              |   |          |   |           |   |
|----|---|----------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|--------------|---|----------|---|-----------|---|
|    |   | <b>о</b> |     | <b>ками «4» и «5»</b> |     | <b>ками «5»</b> |   | <b>й «3»</b> |   | <b>о</b> |   | <b>во</b> |   |
| 10 | 5 | 5        | 100 | 2                     | 40  | 0               | 0 | 0            | 0 | 0        | 0 | 0         | 0 |
| 11 | 4 | 4        | 100 | 4                     | 100 | 0               | 0 | 0            | 0 | 0        | 0 | 0         | 0 |

| Класс   | Общий средний балл класса | Общий % кач. зн. по предметам | Общий СОУ по предметам (%) | Общий % успеваемости класса | Общий % кач. зн. класса |
|---|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 10  | 4,35                      | 87,69                         | 77,72                      | 100                         | 40                      |
| 11  | 4,67                      | 100                           | 88,23                      | 100                         | 100                     |
| <b>Среднее значение показателя на ступени СОО</b> | <b>4,51</b>               | <b>93,845</b>                 | <b>82,975</b>              | <b>100</b>                  | <b>70</b>               |

### Результаты ГИА-2023

#### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 16         | 4           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 16         | 4           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 2          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 14         | 4           |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 14         | 4           |

#### ГИА в 9-х классах

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 14 обучающихся из 16 (87,5%), освоивших образовательные программы основного общего образования. 100% обучающихся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. 2 обучающихся были не допущены по причине академической задолженности по нескольким учебным предметам. По итогам ОГЭ 14 обучающихся (100% из числа допущенных) получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика      |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|-----------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость    | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019-2020   | ОГЭ был отменен |          |              |              |          |              |

|           |     |    |      |     |      |     |
|-----------|-----|----|------|-----|------|-----|
| 2020-2021 | 100 | 42 | 3,33 | 100 | 58,3 | 4   |
| 2021-2022 | 80  | 30 | 3    | 100 | 50   | 4   |
| 2022-2023 | 93  | 50 | 3,43 | 100 | 75   | 3,9 |

### Результаты ОГЭ в 9-м классе

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология       | 5                      | 40       | 3,4          | 100          |
| География      | 9                      | 44,44    | 3,44         | 88,89        |
| Обществознание | 6                      | 50       | 3,5          | 100          |
| Информатика    | 2                      | 50       | 3,5          | 100          |
| Физика         | 4                      | 25       | 3,25         | 100          |

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии  | 2020-2021 |    | 2021-2022 |    | 2022-2023 |    |
|---|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|   | Кол-во    | %  | Кол-во    | %  |           |    |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 14        |    | 11        |    | 16        |    |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 0  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 6         | 43 | 3         | 27 | 7         | 44 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 12        | 86 | 10        | 91 | 14        | 88 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 2         | 14 | 1         | 9  | 2         | 12 |

### ГИА в 11-м классе

До ЕГЭ допущены 4 обучающихся (100%). Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 0                            |
| Средний балл  |                              |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе |                              |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    |                              |

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|          | 21        | 22        | 3         |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Количество обучающихся   | 6  | 2  | 4  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 2  | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0  | 0  | 0  |
| Средний балл   | 53 | 50 | 61 |
| Средний тестовый балл  | 30 | 26 | 33 |

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020-2021   | 39         | 53           |
| 2021-2022   | 46         | 50           |
| 2022-2023   | 34         | 61           |

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Биология         | 2                         | 37           | 50           |
| Информатика      | 2                         | 43           | 100          |
| Обществознание   | 3                         | 46           | 67           |
| Физика           | 4                         | 43           | 100          |

### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0                                  | 0    | 0    | 0    | 0    |

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть .

Высокий процент учащихся выполняет задания ВПР на базовом и пониженном уровнях. Результаты ВПР на уровне основного общего образования недопустимо низкие (более 30% неудовлетворительных оценок по ряду предметов, в том числе по русскому языку, математике, биологии, географии).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- необъективность оценивания учащихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно снизились 67% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ .

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Для проявления их познавательной активности необходимо создавать условия принимать активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального,

всероссийского и международного уровней. Для получения положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах, привлечения к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ УЧЕНИКОВ

| Год<br>выпуск<br>ка | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|---------------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                     | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021                | 12             | 4                          | 0                              | 5                               | 9             | 1                | 6                               | 0                    | 2                                  |
| 2022                | 8              | 4                          | 1                              | 1                               | 2             | 2                | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2023                | 14             | 5                          | 0                              | 7                               | 4             | 4                | 0                               | 0                    | 0                                  |

Профориентационная работа с учащимися школы целенаправленно проводится в течение всего учебного года.

В работе были задействованы:

- администрация школы,
- организатор профориентационной работы в школе,
- педагог – психолог,
- учителя-предметники,
- классные руководители всех классов,
- библиотекарь,
- социальные партнеры
- представители профессиональных образовательных учреждений города и области, а также представители работодателей.

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя:

- цикл внеурочных занятий по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» (6- 11 классы) и в 1-4 классах тематические классные часы по знакомству с профессиями и профессиональной деятельностью с приглашением родителей/ законных представителей информационно-просветительские встречи;
- цикл занятий по ранней профориентации «Кем быть?» (5 классы)
- система тематических бесед по профессиональному просвещению учащихся;
- дни открытых дверей и встречи на базе школы с профориентологами от учреждений высшего и среднего профессионального образования;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, и др.

Задача совместной деятельности педагога и учащихся:

- подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия посёлка, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для учащихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

С каждым учащимся была проведена работа по организации досуговой деятельности во внеурочное время, оказана помощь в подборе спортивной секции, кружка по интересам с целью развития способностей каждого ребенка.

Для выпускных классов приглашались представители профессиональных образовательных учреждений города с целью информирования об условиях приема и перечне специальностей, предлагаемых учащимся. Были организованы встречи и посещения Дней открытых дверей высших учебных заведений и средних специальных заведений города для всех желающих старшеклассников.

Возросла роль профориентационной работы с учащимися как 7-11-х классов, так и ранней профориентации для учащихся 1-6 классов. Для каждого класса был проведен комплекс мероприятий, помогающий определиться с выбором образовательных учреждений.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Колпаковская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Колпаковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**В ОУ работает 15 педагогических работников.**

### **Анализ курсовой подготовки педагогических работников**

| ФИО педагога<br>(предмет) | 2022 год<br>краткое наименование | 2023 год<br>краткое | 2024 год<br>краткое наименование |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|---------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|

|  | курсов по предмету /<br>кол-во часов<br>(где проходили)  | наименование<br>курсов по предмету /<br>кол-во часов<br>(где проходили)   | курсов по предмету /<br>кол-во часов<br>(где проходили)   |
|--|--|---|---|
| Андышева Ольга<br>Борисовна<br>(русский язык,<br>литература)         | "Ведение и развитие<br>учебного процесса с<br>использованием<br>современных<br>педагогических<br>технологий в<br>контексте реализации<br>обновлённых ФГОС<br>НОО и ООО", 72 ч.,<br>12.10.2022-16.11.2022<br>, ООО "Инфоурок" | "Система внешнего<br>оценивания<br>образовательных<br>результатов по<br>русскому языку и<br>литературе (на<br>уровнях основного<br>общего образования<br>и среднего общего<br>образования)",<br>27.02.2023-20.03.2023<br>г., ГАОУ ДПО СО<br>"ИРО" | <i>"Формирование<br/>мотивации к обучению<br/>у школьников",<br/>27.02.-15.03.2024г., 24<br/>часа, ФГБОУ ВО<br/>"УрГПУ"</i><br><br><i>"Работа с текстом на<br/>уроках русского языка<br/>и литературы (уровни<br/>основного общего и<br/>среднего общего<br/>образования)",<br/>7.10.2024-11.10.2024,<br/>40 час., ГАОУ ДПО СО<br/>"ИРО"*</i> |
| Богданова<br>Татьяна<br>Михайловна<br>(физика, химия,<br>астрономия) | «Конструирование<br>образовательного<br>процесса в центрах<br>образования<br>естественнонаучной и<br>технологической<br>направленностей<br>«Точка роста»,<br>17.02.2022 -<br>11.03.2022г, 56 ч.,<br>НТФ ГАОУ ДПО СО<br>"ИРО" |   | <i>"Оценивание учебных<br/>достижений<br/>обучающихся в<br/>условиях реализации<br/>ФГОС", 16 час.,<br/>Образовательный<br/>центр "Каменный<br/>город"*</i>   |
| Гилева Ольга<br>Валерьевна<br>(математика)                           | "Формирование<br>профессиональной<br>компетентности<br>учителя математики в<br>условиях реализации<br>ФГОС СОО и ФГОС<br>ООО третьего<br>поколения", 108 ч.,   | "Школа<br>современного<br>учителя математики:<br>достижения<br>российской науки",<br>01.03.2023 -<br>24.04.2023 г., 60<br>час.  | <i>"Методические<br/>аспекты преподавания<br/>учебного курса<br/>«Вероятность и<br/>статистика» в 7-9<br/>классах в условиях<br/>реализации<br/>обновленных ФГОС</i>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>11.04.22-21.04.22г,<br/>ООО "Высшая школа<br/>делового<br/>администрирования"</p> <p>"Организация<br/>образовательной<br/>деятельности в<br/>соответствии с<br/>требованиями ФГОС<br/>ООО (ФГОС третьего<br/>поколения), 72 ч.,<br/>09.04.2022-15.04.2022<br/>г., ООО "Центр<br/>повышения<br/>квалификации и<br/>переподготовки "Луч<br/>знаний"</p>   |   | <p><i>ООО", 36 часов,<br/>14.10-18.10.2024, ГАОУ<br/>ДПО СО "ИРО"*</i></p>  |
| <p>Гололобова<br/>Наталья<br/>Анатольевна<br/>(начальные<br/>классы,<br/>технология)</p> | <p>"Конструирование<br/>образовательного<br/>процесса в центрах<br/>образования<br/>естественно-научной<br/>и технологической<br/>направленностей<br/>"Точка роста" Модуль<br/>"Конструирование<br/>образовательного<br/>процесса на уроках<br/>технологии", 40 ч.,<br/>16.05.2022<br/>-01.06.2022г. НТФ<br/>ГАОУ ДПО СО ИРО</p> <p>"Особенности<br/>введения и<br/>реализации<br/>обновленного ФГОС<br/>ООО", 72ч.,<br/>29.04.22-18.05.22г.,<br/>ООО "Инфоурок"</p> |   | <p><i>"Формирование<br/>функциональной<br/>грамотности<br/>обучающихся<br/>начальных классов<br/>средствами<br/>технологии<br/>модерации", 24 часа,<br/>23.04.-25.04.2024г.,<br/>ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i></p> |
| <p>Дубовцева Елена<br/>Александровна<br/>(география,<br/>информатика)</p>                | <p>"Формирование<br/>естественнонаучной<br/>грамотности<br/>обучающихся",<br/>01.03.2022-14.04.2022<br/>, 56 ч.</p>  | <p>"Подготовка к ЕГЭ<br/>по информатике:<br/>"Методика обучения<br/>программированию.<br/>Вариативный модуль<br/>"Основы<br/>программирования</p> | <p><i>"Развитие<br/>профессиональных<br/>компетенций педагога<br/>по формированию<br/>умений обучающихся<br/>при взаимодействии с<br/>органами местного</i></p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 18.03.2022-05.05.2022 г., 56 ч., ФГАОУ ДПО Академия Мин просвещения России</p> <p>"Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках технологии", 16.05.2022-01.06.2022 г, 40 ч., НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО</p> | <p>на языке Python", 40 ч., ГАОУ ДПО СО ИРО</p> <p>"Школа современного учителя информатики: достижения российской науки", 01.03.2023 - 24.04.2023 г., 60 час.</p> <p>"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект", 17.05.2023 - 25.05.2023, 36 час., ГАОУ ДПО СО ИРО</p>  | <p><i>самоуправления", 16 час., 16.03-17.03.2024г., Автономная некоммерческая организация "Институт дополнительного профессионального образования "Международный финансовый центр"</i></p> <p><i>"Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования", 36 час., Образовательный центр "Каменный город"*</i></p>                              |
| <p>Кишмерешкина Любовь Георгиевна (география, история, обществознание)</p> | <p>"Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", 40 час., 22.09.22- 13.10.22 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p>   | <p>"Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки", 01.03.2023 - 24.04.2023 г., 60 час.</p> <p>"Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии", 28.03.2023 - 26.04.2023 г., 120 час. ГАОУ ДПО СО "ИРО".</p> <p>"Технологии разработки и применение практико-ориентиро</p> | <p><i>"Организация учебной деятельности обучающихся по обществознанию на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС СОО", 72 часа, 26.09-02.11.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i></p> <p><i>"Преподавание предметной области «ОДНКНР», в соответствии с ФГОС ООО", 24 ч., 14.10.-16.10.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i></p> |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       |   | <p>ванных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся", 72 часа, 26.10-01.12.2023, ГАОУ ДПО СО "НТФ ИРО"</p> <p>"Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО", 14.06.-19.07.2023</p>  |  |
| <p>Королева Татьяна Юрьевна (ОБЖ)</p> | <p>"Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе", 18.10.2022-01.11.2022, 24 ч., Центр непрерывного образования УрГПУ</p> <p>"Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности : теория и методика преподавания в образовательной организации", 300 ч., 20.10.2022-14.11.2022, ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "</p> | <p>"Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни", 16 час., 25.04.27.04.2023, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>"Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков", 72 ч., 04.09-14.09.2023, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>"Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания", 24 час., 09.10.-16.10.2023г., РАНХиГС</p> <p>"Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках</p> | <p><i>"Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании", 540 час., 04.10.2023-17.01.2024г., ООО "Инфоурок"</i></p> <p><i>"Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Вариативный модуль: Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах", 36ч., 13.05.2024 - 24.05.2024г., ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i></p> <p><i>"Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности", 56 ч, 14.05-18.06.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>реализации ФГОС",<br/>06.10.-08.11.2023г.,<br/>ООО "Инфоурок"</p> <p>"Особенности<br/>введения и<br/>реализации<br/>обновленного ФГОС<br/>ООО", 36 час.,<br/>19.10.-15.11.2023г.,<br/>ООО "Инфоурок"</p> <p>"Особенности<br/>введения и<br/>реализации<br/>обновленного ФГОС<br/>ООО", 36 час.,<br/>19.10.-15.11.2023г.,<br/>ООО "Инфоурок"</p> |   |
| <p>Любовцева<br/>Алевтина<br/>Терентьевна<br/>(иностранные<br/>языки)</p>        | <p>"Ведение и развитие<br/>учебного процесса с<br/>использованием<br/>современных<br/>педагогических<br/>технологий в<br/>контексте реализации<br/>обновлённых ФГОС<br/>НОО и ООО", 72 часа,<br/>26.08.-21.09.2022г.,<br/>ООО "Инфоурок"</p> |  |   |
| <p>Мясникова<br/>Любовь<br/>Михайловна<br/>(математика)</p>                      | -  | <p>«Конструирование<br/>образовательного<br/>процесса в центрах<br/>образования<br/>естественно-научной<br/>и технологической<br/>направленностей<br/>«Точка роста», 40<br/>час., ГАОУ ДПО СО<br/>"ИРО"</p>  |   |
| <p>Смольникова<br/>Анна<br/>Александровна<br/>(начальные<br/>классы, музыка)</p> | <p>«Реализация<br/>требований<br/>обновленных ФГОС<br/>НОО, ФГОС ООО в<br/>работе учителя», 36 ч.,<br/>НТФ ГАОУ ДПО СО<br/>"ИРО"</p>   |  | <p><i>"Формирование<br/>универсальных учебных<br/>действий обучающихся<br/>в условиях реализации<br/>обновленных ФГОС<br/>НОО", 72 часа, ГАОУ<br/>ДПО СО "ИРО"*</i></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>"Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО",<br/>12.10.22-16.11.22,<br/>ООО"Инфоурок"</p> |  |  |
| <p>Сулова<br/>Валентина<br/>Александровна<br/>(русский язык)</p> | <p>"Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО", 72 ч., 11.11.2022-30.11.2022г., ООО "Столичный центр образовательных технологий"</p>                   | <p>"Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки",<br/>01.03.2023 - 24.04.2023 г., 60 час.</p> | <p><i>"Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 час., 06.02.2024-08.02.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</i></p> <p><i>"Формирование мотивации к обучению у школьников", 27.02.-15.03.2024г., 24 часа, ФГБОУ ВО "УрГПУ"</i></p> <p><i>"Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативные модули: учебный предмет «русский язык», 11.09-13.09.2024, 24 часа, ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i></p> <p><i>"Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)", 7.10.2024-11.10.2024, 40 час., ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i></p> |
| <p>Чудинова Инна</p>   | <p>«Конструирование</p>  | <p>«Школа</p>  | <p><i>"Психолого-педагогиче</i></p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Ивановна<br/>(биология)</p>   | <p>образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) 01.02.2022 - 04.02.2022, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>"Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях", 32 ч., 01.02.2022 - 04.02.2022, ГАОУ ДПО СО ИРО</p> <p>"Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 108 ч., 24.08.2022-04.09.2022 г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"</p> | <p>Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 час., 02.05.2023-26.05.2023г, ГАОУ ДПО СО "НТФ ИРО"</p> <p>"Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, 32 час., 15.09.2023-20.09.2023, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> | <p><i>ские основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних", 40 час., 05.02.2024-09.02.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</i></p> <p><i>"Методические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 32 часа, 16.04.2024-19.04.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</i></p> <p><i>"Лабораторный практикум в предметах естественнонаучного цикла, вариативные модули: учебный предмет «биология», 56 ч., 28.10 -18.11.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i></p> |
| <p>Чудинова<br/>Светлана<br/>Викторовна<br/>(советник по воспитанию)</p> | <p>"Педагог дополнительного образования детей и взрослых", 31.10.-19.12.2022, ООО "Центр</p>   | <p>"Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической</p>   | <p><i>"Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации</i></p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"</p>                        | <p>направленности "Точка роста" Модуль "Конструирование образовательного процесса для руководителей", 40 ч., 30.01.2023-17.02.2023г., ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>"Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения", 40 ч., 23.01.2023-01.03.2023, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>"Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности", 24 час., 26.04.-28.04.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>"Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 36 часов, 25.09.-29.09.2023, ФГБОУ ВО "АлтГПУ"</p> | <p><i>образовательного процесса в соответствии с ФГОС", 620 час., 18.10.2023-21.03.2024г., АНО ДПО "УрИПКиП"</i></p> <p><i>"Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников", 24 час., 16.04.-18.04.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</i></p> <p><i>"Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), 72 часа, 17.09-27.09.2024, ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i></p> |
| <p>Шевелева Елена Владимировна (начальные классы, литература ООО)</p> | <p>"Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации",</p> | <p>"Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО",</p>  | <p><i>"Медиативные технологии в работе классного руководителя", 32 часа,</i></p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | 29.01.2022-19.03.2022<br>, ООО "Центр<br>повышения<br>квалификации и<br>переподготовки "Луч<br>знаний"<br><br>"Особенности<br>введения и<br>реализации<br>обновлённых ФГОС<br>ООО",<br>28.04.2022-18.05.2022<br>, 72 ч., ООО<br>"Инфоурок" | 16.10.-25.10.2023,<br>108ч., ООО "Центр<br>повышения<br>квалификации и<br>переподготовки "Луч<br>знаний" | <i>20.05.2024-23.05.2024,<br/>ГАОУ ДПО СО "ИРО"*</i> |
|--|--|--|--|

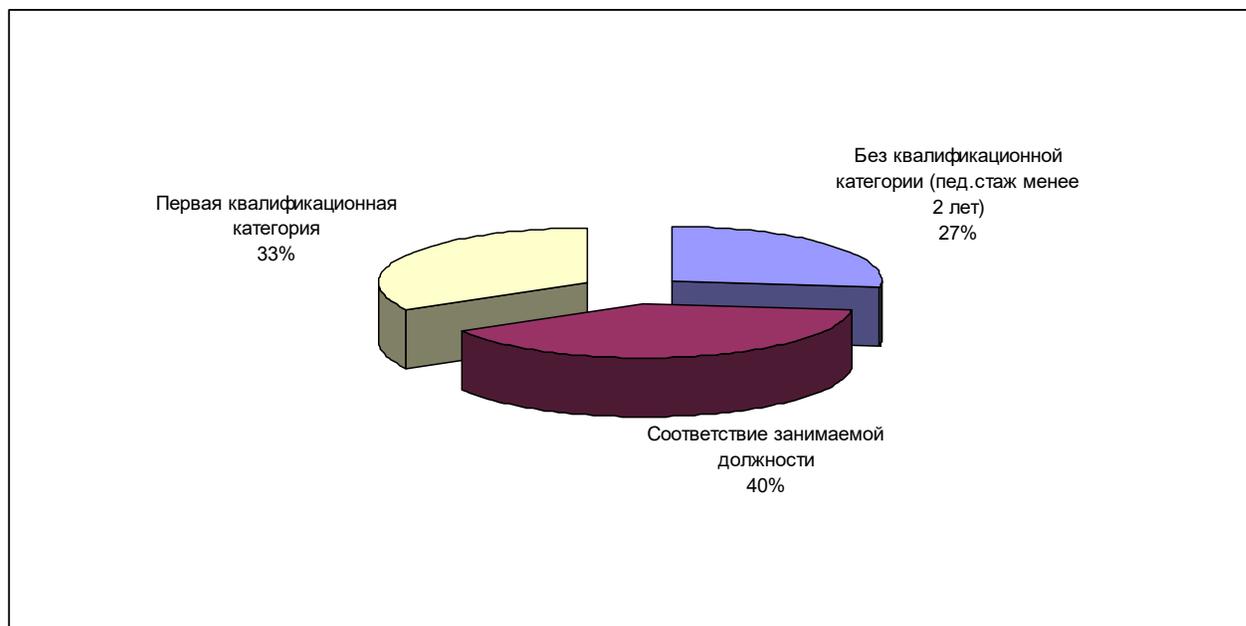
*курсивом\** - планируемые курсы повышения квалификации

Выводы: за 2023 год 86% педагогических работников ОУ прошли курсы повышения квалификации. На 2024 год составлен план повышения квалификации, согласно данным, по результатам диагностик профдефицитов, самоанализа педагогов, педагогических потребностей и запросов системы образования.

#### Аттестация педагогических работников

| №<br>п/п | ФИО                                  | предметы  | Квалиф<br>категор<br>ия | Дата<br>последней<br>аттестации<br>по приказу | 2024 год/<br>месяц | 2025 год<br>/месяц |
|----------|--------------------------------------|---|-------------------------|---|--------------------|--------------------|
| 1        | Богданова<br>Татьяна Михайловна      | Физика, химия,<br>черчение                        | 1                       | 480-д от<br>09.12.2019г.                      | ноябрь             |                    |
| 2        | Гилева<br>Ольга Валерьевна           | Математика,<br>ОБЖ                                | соответ<br>ствие        | 04-К от<br>01.03.2022<br>г.                   |                    |                    |
| 3        | Гололобова<br>Наталья Анатольевна    | Начальные<br>классы,<br>технология                | соответ<br>ствие        | 43-К от<br>29.12.2023г.                       |                    |                    |
| 4        | Дубовцева<br>Елена Александровна     | Информатика,<br>география                         | 1                       | 387-д от<br>06.11.2019г.                      | октябрь            |                    |
| 5        | Любовцева<br>Алевтина<br>Терентьевна | Иностранные<br>языки<br>(английский,<br>немецкий) | соответ<br>ствие        | 61-к от<br>26.12.2022г.                       |                    |                    |
| 6        | Шевелева<br>Елена Владимировна       | Начальные<br>классы                               | соответ<br>ствие        | 26-К от<br>31.08.2022г.                       |                    |                    |
| 7        | Суслова Валентина<br>Александровна   | Русский язык                                      | соответ<br>ствие        | 55-К от<br>28.12.2021г.                       |                    |                    |
| 8        | Смольникова                          | Начальные   | 1                       | 253-д   |                    |                    |

|    |                                |                                     |               |                      |          |  |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------|----------|--|
|    | Анна Александровна             | классы, музыка                      |               | 22.02.2022           |          |  |
| 9  | Королева Татьяна Юрьевна       | Педагог-организатор ОБЖ             | без категории | -                    | сентябрь |  |
| 10 | Чудинова Инна Ивановна         | Биология                            | соответствие  | 55-К от 28.12.2021г. |          |  |
| 11 | Кишмерешкина Любовь Георгиевна | История, обществознание, география  | 1             | 253-д 22.02.2022     |          |  |
| 12 | Андышева Ольга Борисовна       | русский язык, литература            | 1             | 533-Д от 02.05.2023г |          |  |
| 13 | Мясникова Любовь Михайловна    | Математика                          | без категории | -                    |          |  |
| 14 | Харина Любовь Михайловна       | Начальные классы                    | без категории | -                    | сентябрь |  |
| 15 | Чудинова Светлана Викторовна   | Педагог дополнительного образования | без категории | -                    |          |  |
| 16 | Ежова Юлия Валерьевна          | Воспитатель ДОУ                     | соответствие  | 42-К от 19.12.2019г. | декабрь  |  |
| 17 | Плашкина Оксана Павловна       | Воспитатель ДОУ                     | соответствие  | 26-К от 31.08.2022г. |          |  |



## XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Самоанализ возможностей школы позволяет сделать вывод о том, что школа готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся, путём вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Содержание общеобразовательных программ отражает концептуальные основы программных документов школы и направлено на развитие приоритетов-ценностей у учащихся.

В структуру рабочих программ включены мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебные четверти, полугодие, учебный год); жизненных циклов образовательной концепции и программы развития; основных этапов школьного образования (начальная, основная и средняя школа), с отражением разных способов для проведения оценивания и диагностики качества образования. Контрольные материалы по образовательным областям включают блок тестовых заданий, вопросов и заданий для контроля знаний учащихся.

## **X КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика

- объём библиотечного фонда -- 8233
- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость - 1265
- объём учебного фонда – 1490 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>              | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>1</b> | Учебная                            | 1490                             | 1392   |
| <b>2</b> | Педагогическая                     | 611                              | 21   |
| <b>3</b> | Художественная                     | 5633                             | 1115   |
| <b>4</b> | Справочная                         | 298                              | 93   |
| <b>5</b> | Языковедение,<br>литературоведение | 41                               | 5  |
| <b>6</b> | Естественно-научная                | 76                               | 12   |
| <b>7</b> | Техническая                        | 43                               | 10   |

|   |                          |    |   |
|---|--------------------------|----|---|
| 8 | Общественно-политическая | 49 | 9 |
|---|--------------------------|----|---|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список учебных пособий, которые нужно будет списать до декабря 2023 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Основной задачей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок на 15 дней. В библиотеке ОУ числится 864 экземпляров периодических изданий. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На начало учебного года в библиотеке ОУ имеется 5633 экземпляров художественной литературы, 298 единиц справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям. Учреждение несет ответственность за доступ и качество библиотечно-информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

### **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, из них 10 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии биологии;;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

При подготовке школы к учебному году был проведен косметический ремонт санитарных комнат, рекреаций. Охрана порядка на территории школы осуществляется сотрудниками частного предприятия ООО ЧОО «ГРОМ НТ», тревожная кнопка обслуживается Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области», пожароохранная сигнализация.

Для учащихся и учителей установлен пропускной режим, иные лица допускаются в школу при условии регистрации паспортных данных.

Услуги по питанию учащихся и учителей школы оказывает своя Школьная столовая с обеденным залом на 48 посадочных мест, обеспечена производственными помещениями, оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления в соответствии с действующими нормативами требованиями технологических процессов приготовления пищи и организации питания учащихся. Все учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное горячее питание. Кроме того, ежедневно обеспечиваются бесплатным горячим питанием опекаемые дети, дети-инвалиды, дети из многодетных семей и дети из малообеспеченных семей. Остальные учащиеся 5-11 классов получают горячий обед за родительскую плату.

Оказание первой медицинской помощи, реализация плановой вакцинопрофилактики и прохождение учащимися медосмотров осуществляется фельдшером –педиатром, с привлечением персонала ОВП.

В течение учебного года осуществляются:

- замеры здоровья учащихся в начале и конце учебного года;
- учет заболеваемости учащихся;
- организация профилактических осмотров медицинскими специалистами из поликлиник города;
- вакцинация учащихся. Каждый учащийся имеет медицинскую карту, прививочный сертификат, записи в которые своевременно вносятся медицинским работником.

Материально-технические и другие условия организации образовательного процесса в школе в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения

Для спортивных игр и занятий на территории Школы оборудована спортивная площадка футбольное поле и баскетбольная площадка, полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Педагогические кадры</b>  |                   |            |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек           | 16         |
| — с высшим образованием  |                   | 9          |
| — высшим педагогическим образованием                                   |                   | 8          |
| — средним профессиональным образованием                                |                   | 7          |

|  |                      |     |
|--|----------------------|-----|
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 7   |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 39  |
| – с высшей   |                      | 0   |
| – первой   |                      | 33  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 93  |
| – до 5 лет   |                      | 33  |
| – больше 30 лет  |                      | 20  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 15  |
| – до 30 лет  |                      | 0   |
| – от 55 лет  |                      | 31  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 100 |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |     |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 2   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 16  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да  |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | 15  |
| – медиатеки  |                      | 0   |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | 4   |

|  |                      |               |
|--|----------------------|---------------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | 1             |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | 6             |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 90%           |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3337,1/1846,2 |

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Целью определения уровня готовности учащихся к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии ФГОС НОО в сентябре была проведена диагностика. Анализ результатов, полученных в ходе мониторинга стартовой готовности, показал, что в 1 классе всего у человек, что составляет 56%, инструментальная готовность сформирована на базовом уровне. У данной группы учащихся сформированы предпосылки к успешному обучению в школе, а также умение включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке.

После проведения диагностики родители были ознакомлены с обобщенными результатами класса «Показатели по классу» в отчете «Общие результаты». Каждому родителю рассказали о результатах диагностики стартовой готовности их ребенка. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения. Были проведены:

- входящие и четвертные административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению во 2-4 классах; по итогам учебного года во 1-4 классах - промежуточная аттестация по всем предметам в разных формах;
- скоростные замеры по чтению на начало учебного года, за I полугодие, по итогам учебного года;
- проверка выполнения практической части по окружающему миру, математике и русскому языку.

Особое внимание уделялось диагностике читательской и функциональной грамотности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МБОУ «Колпаковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211442

Владелец Чудинова Инна Ивановна

Действителен с 21.10.2024 по 21.10.2025