

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шалинского городского округа
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

Протокол №1 _____

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора МБОУ

«Колпаковской СОШ»

И.И. Чулинова

от «01» сентября 2023 г.



**Положение
о разновозрастной группе
в структурном подразделении «Детский сад»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения «Детский сад» (далее – детский сад) в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. Положение регулирует деятельность разновозрастной группы общеразвивающей направленности для детей двух и более возрастных групп, с учётом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы (далее – разновозрастная группа). Положение принимается педагогическим советом школы. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом ВрИО директора школы. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Целью деятельности разновозрастной группы является: всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Дошкольная разновозрастная группа

2.1. Обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход.

2.2. Обеспечивает охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуальное и личное развитие в тесном содружестве с семьей. Осуществляет индивидуальный подход к ребенку, обращая внимание на особенность его развития. Заботится об эмоциональном благополучии ребенка.

2.3. Обеспечивает воспитательно-образовательный процесс, используя программы, разработанные в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2.4. Организовывает предметно-развивающую среду (оборудование, игры, игрушки, наглядные пособия). Создает с помощью родителей условия и микроклимат для всестороннего развития.

2.5. Осуществляет заботу и защиту от грубого обращения с детьми со стороны взрослых и сверстников. Защищает от физического и психического насилия, оскорбления личности, применяя как воспитательные, так и административно-правовые меры. Уважительно относится к детям и родителям (лицам их заменяющим) называя детей по имени, родителей по имени и отчеству.

2.6. Устанавливает график посещения ребенком дошкольной разновозрастной группы, 5-тидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00 час.

2.7. Сохраняет место за ребенком в случае его болезни, санаторного лечения, карантина, отпуска родителей, на летний период 75 дней.

2.8. Оказывает квалифицированную помощь в воспитании и обучении ребенка. Обеспечивает сохранность имущества ребенка (одежда, обувь).

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Разновозрастная группа открывается на основании приказа директора школы и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период. В разновозрастную группу принимаются дети в возрасте от 3 лет и до прекращения образовательных отношений. Комплектование групп производится в двух возрастных периодах – с 3 лет до 4,5 лет, с 4,5 лет до 7 лет.

Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе. Прием детей в разновозрастную группу детского сада оформляется приказом заведующего ДОУ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Организация режима дня. При наличии в составе группы детей двух и более возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже. Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии с режимом дня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Содержание образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с ООП, разработанными в детском саду и принятыми педагогическим советом. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

5.2. Планирование образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
- при календарном планировании занятий следует предусмотреть интеграцию образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей. В сетке занятий разновозрастной группы:
 - время проведения физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности допускается рассчитывать время в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
 - время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. для каждого возраста отдельно.

Формами организации образовательного процесса в разновозрастных группах являются групповые, подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. При организации занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.