

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»



ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «29» августа 2023 г.

План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МОБУ «Колпаковская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Цель проведения	К-во учащихся	Ответственный
Организационные вопросы						
1	Тренировочные занятия «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	1 раз в четверть	Территория школы	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	30	Королева Т.Ю.

<p>2</p> <p>Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений)</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Территория яшкеры</p>	<p>Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.</p>	<p>-</p>	<p>Уборщик производственных и технических помещений, помещений, сторож</p>
<p>3</p> <p>Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации, осмотр запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Территория школы</p>	<p>Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.</p>	<p>-</p>	<p>Уборщик производственных и технических помещений, сторож Гардеробщик</p>
<p>4</p> <p>Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.</p>	<p>1 раз в полугоде</p>	<p>Актовый зал, классные комнаты</p>	<p>Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилаттики экстремизма и терроризма.</p>	<p>30</p>	<p>Директор, классные руководители 1-11 кл.</p>
<p>5</p> <p>Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Коридоры школы</p>	<p>Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-</p>	<p>Королева Т.Ю.</p>

	<p>Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Территория школы</p>	<p>Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также в различных ситуациях</p>	<p>30</p>	<p>Королева Т.Ю.</p>
<p>7</p>	<p>Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»</p>	<p>В конце каждой четверти</p>	<p>Классные комнаты</p>	<p>Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации.</p>	<p>25</p>	<p>Классные руководители и 1-11 кл.</p>
<p>8</p>	<p>Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные комнаты</p>	<p>Выявление уровня знаний и отношения к проблемам современного общества.</p>	<p>25</p>	<p>Классные руководители 1-11 кл.</p>
<p>9</p>	<p>Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Актный зал, классные комнаты</p>	<p>Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.</p>	<p>-</p>	<p>Вр ИО директора</p>

Работа с учащимися

Сентябрь

10	<p>Урок памяти «Беслан – 18 лет со дня трагедии», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Классные комнаты</p>	<p>Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.</p>	<p>30</p>	<p>Классные руководители 1-11 кл.</p>
11	<p>Беседы: «Кто такой террорист?» 1-4 кл. «Виды террористических актов, экстремизм и их последствия» 5-11 кл.</p>	<p>Классные комнаты</p>	<p>Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения. Воспитание сострадания милосердия и сострадания.</p>	<p>25</p>	<p>Классные руководители 1-11 кл.</p>

12	Единый час духовности «Мир на планете – счастливы дети!» посвященный Международному дню мира.		Актовый зал	Ориентировать подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости.	25	Королева Т.Ю.
13	Неделя безопасности (Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта)		Территория школы, актовый зал	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	25	Королева Т.Ю.
14	Урок безопасности в сети Интернет		Кабинет информатик и	Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет.	20	Учитель информатики
Октябрь						

15	Беседы: «Правила поведения или как я должен поступить» 1- 4 кл. «Информационное противодействие идеологии терроризма» 5-9 кл.		Классные комнаты	Обобщение, систематизация информации о добре, милосердии, взаимопонимании. Формирование чувства уважения к другим людям.	25	Классные руководители 1-11 кл.
16	День Гражданской обороны		Актовый зал	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	25	Королева Т.Ю.
17	Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слёзы?»		Актовый зал	Предупреждение возникновения конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся.	30	Директор
Ноябрь						
18	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма		Актовый зал	Формировать представление о фашизме как бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность сохранения памяти о	30	Королева Т.Ю.

				жертвах фашизма, показать опасность возрождения фашистской идеологии		
19	Беседы: «Почему люди ссорятся?» 1-4 кл. «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» 5-11 кл.	Классные комнаты	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувства уважения к другим людям.	25	Классные руководители 1-11 кл.	
20	Внеклассное мероприятие «Доброта – дорога к миру!» в рамках Международного дня толерантности	Актный зал	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения	25	Королева Т.Ю.	

Декабрь

21	Беседы: «Солнце светит для всех» 1-4 кл. «Проблемы межнациональных отношений» 5-9 кл.	Классные комнаты	Сформировать у обучающихся представление об экстремизме и его последствиях; формирование общественного	25	Классные руководители 1-11 кл.
----	---	------------------	--	----	--------------------------------

				сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.			
22	Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»		Актовый зал	Раскрыть связь незаконных молодежных формирований, субкультур с экстремистской деятельностью.	30	Классные руководители 1-11 кл.	
23	Беседа с обучающимися по теме «Экстремистская деятельность «АУЕ» - угроза обществу»		Классные комнаты	Выявление отношения учащихся к деятельности движения «АУЕ», а также уровня знаний о данных проблемах.	20	Классные руководители 5-11 кл.	
Январь							
24	Беседы: «Земля без войны» 1-4 кл. «Холокост. Всесоюзное»; обзор политической обстановки в мире 5-9 кл.		Классные комнаты	Развитие коммуникативной компетенции подростков.	114	Классные руководители 1-11 кл.	
25	Встреча с сотрудником полиции «Школа безопасности». «Психологические		Актовый зал	Показать, какую ответственность люди	40	Директор	

	<p>рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»; Разъяснение норм действующего законодательства об ответственности за заведомо ложные сведения об угрозе совершения террористического акта.</p>			<p>несут друг перед другом; развивать и корректировать навыки умения вести дискуссию, высказывать своё мнение; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию.</p>		
26	<p>Тематическая книжная выставка «Касается каждого»</p>		Библиотека	<p>Раскрыть значение проблем терроризма и экстремизма в жизни каждого человека.</p>	25	Библиотекарь
Февраль						
27	<p>Беседы: «Учимся жить в многоликом мире» 1-4 кл. «Понятия осторожности и опасности» 5-9 кл.</p>		Классные комнаты	<p>Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения</p>	114	Классные руководители 1-11 кл
28	<p>Беседа с обучающимися по теме «Молодёжь и криминальные группировки,</p>		Классные комнаты	<p>Закрепление навыков безопасного поведения</p>	20	Классные руководители

	движения «колумбайн», «скулшутинг», группы смерти»			в различных ситуациях. Формирование чувства уважения к другим людям.		5-11 кл.
29	Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки»		Кабинет информатик и	Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов. Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация».	30	Королева Т.Ю.
30	Выставка рисунков «Мы за мир!»		Коридор	Предоставить учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество.	19	Каголик Н.А.
Март						
31	Беседы: «Твёрдое слово «НЕТ»» 1-4 кл. «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» 5-9 кл.		Классные комнаты	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей,	25	Классные руководители 1-11 кл.

				профилактика любых форм интолерантного поведения.		
32	Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе»		Классные комнаты	Повторить правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей, побуждать учащихся к выполнению необходимых правил безопасности.	30	Классные руководители 1-11 кл.
Апрель						
33	Беседы: «Поведение в толпе» 1-4 кл. «Как не стать жертвой преступления» 5-9 кл.		Классные комнаты	Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим. Обучение терпимости к другому, непохожему на всех.	25	Классные руководители 1-11 кл.
34	Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения»		Кабинет информатики	Акцентировать внимание учащихся на необходимости безопасного использования	20	Учитель информатики

35	Проведение родительского собрания по теме: «Экстремистская деятельность движения «АУЕ» представляет угрозу обществу»		Актовый зал	Акцентировать внимание родителей на необходимость безопасного использования социальных сетей и общения в них.	20	Директор	
Май							
36	Беседы: «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл. «Нам нужен мир» 5-9 кл.		Классные комнаты	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.	25	Классные руководители 1-11 кл.	
37	Встреча с сотрудником органов правопорядка «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования»		Актовый зал	Ознакомить учащихся с незаконными молодежными формированиями, для предотвращения случаев попадания в них.	30	Директор	
38	Проведение родительского собрания по теме: «Защита прав и правовое воспитание ребенка»		Актовый зал	Акцентировать внимание родителей на необходимость безопасного использования социальных сетей и общения в них.	20	Директор	