Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Колпаковская СОШ»



**Краткосрочный проект**

**в младшей группе**

**«Моя семья»**

Подготовила: воспитатель

младшей группы

Плашкина О.П.

Ноябрь 2022г

**Актуальность:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

**Наш проект**– прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

**Цель проекта:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях.

**Задачи проекта:**

* Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
* Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
* Познакомить детей с понятием «семейные ценности»;
* Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
* Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации проекта**: 1неделя.

**Участники проекта:** Педагоги, родители, дети младшей группы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Аннотация к проекту:** Данный проект разработан для детей младшей группы (дети от 2 до 4лет). Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный. По типу проект: творческий, краткосрочный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

**Форма организации:**  беседы, игры, совместная деятельность родителей и детей.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

* Определение проблемы;
* Постановка целей и задач;
* Составление плана мероприятий по реализации проекта;
* Подбор наглядно-иллюстративного материала;
* Подбор художественной литературы в рамках проекта;
* Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
* Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке;
* Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной:**

**Работа с детьми**:

* Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
* Чтение художественных произведений;
* Рассматривание иллюстраций;
* Беседы;
* Продуктивные виды деятельности;

**Работа с родителями:**

* Консультация;
* Беседы;

**3 этап – заключительный:**

* Выставка проделанных работ;

**План мероприятий по реализации проекта:**

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

**Сюжетно – ролевые игры**: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

**Игровые упражнения:** «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

**Беседы:**«Моя семья»**,**«Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра).

***«Речевое развитие»:***

**Чтение художественной литературы:**

* Д. Габе «Моя семья»;
* К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
* Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;
* Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;
* Потешки*:* «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;
* Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;
* Загадки:тема «Семья».

**Театрализация**: «Волк и козлята», «Репка», настольный театр «Колобок».

**Упражнения:**«Доскажи предложение», «Скажи ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе).

***«Познавательное развитие»:***

**Конструирование:**«Дом для семьи**».**

**Беседы:**«Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мамы и детки».

**Игры:**«Моя мама самая…..»,«Чьи вещи», «Наведи порядок», «Одень куклу».

***Художественно-эстетическое развитие***:

**Музыка:** «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

**Рисование:** «Платье для мамы».

**Аппликация:** Мини плакат «Раз ромашка, два ромашка».

**Лепка:** «Угощение для бабушки и дедушки».

***Физическое развитие:***

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

**Пальчиковые игры:**«Дружная семейка»,«За работу»,«Семья».

**Физкультминутки:**«Семья»,«Вот какие мы», «Буратино», «Здравствуйте».

***Работа с родителями:***

**Консультации:**«Семья и семейные ценности», «Семья наш тёплый дом»; «Семейные ценности - залог успешного воспитания».

**Риски и пути преодоления рисков:**Реализация проекта предусматривает возникновение риска невыполнения поставленных задач.Низкая мотивация детей и родителей к участию в данном проекте может вызвать незаинтересованность участников проекта.

Для этого была предпринята следующая система мер:

* Самоконтроль над выполнением задач проекта;
* Анализ процесса промежуточных и конечных результатов;
* Оказание помощи родителям.

**Выводы:**Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате  мероприятий,  которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили  положительный результат. У детей формировалось представление о семье, о семейных традициях.

**Фото отчёт младшая группа**

**Сюжетно – ролевые игры**: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

**Театрализация**: «Волк и козлята», «Репка», настольный театр «Колобок».



**Конструирование:**«Дом для семьи**».**



**Музыка:** «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко

** **

**Пальчиковые игры: «Семья»**

****

**Рисование:** «Платье для мамы».

 ****

**Аппликация:** Мини плакат «Раз ромашка, два ромашка».

** **

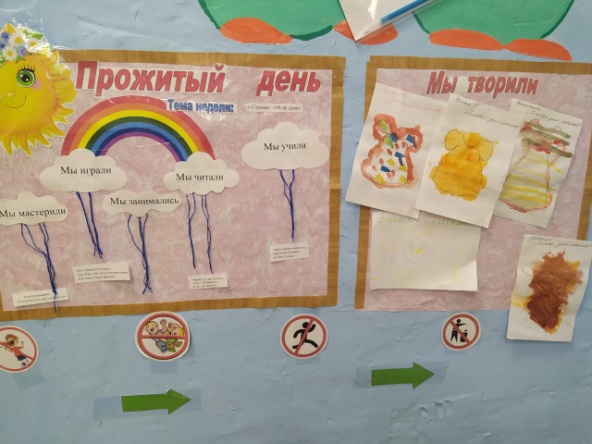
**Лепка:** «Угощение для бабушки и дедушки».

****

**Чтение:**

****

**Для вас родители:**

****

**Консультация для родителей.**

Тема: «Семья и семейные ценности».

 Для ребёнка семья - это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим к нему разнообразные и достаточно сложные требования. На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье.

         Семья... На чем же должна строиться семья? Может быть, на доверии и любви? А может, на взаимоуважении и взаимопонимании? Конечно же, все это составляющие крепкого фундамента для семьи, словом семейные ценности. То есть семейные ценности - это то, что нельзя купить ни за какие деньги, получить по наследству. Семейные ценности можно обрести и пронести их через всю жизнь всем вместе. Конечно, в рамках одной статьи рассказать обо всех этапах становления семьи сложно. Поэтому поговорим о том, каким образом можно привнести семейные ценности, такие, например, как семейные традиции.

        Действительное стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных традиций. Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.

      Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, появляется повышенное внимание к проблемам друг друга.

Начните с малого - чтение на ночь. Каждая книга должна учить ребенка, воспитывать его.

Если нужно, Вы можете самостоятельно сочинять вечерние сказки. Во-первых, это не займет у вас много времени (20-30 минут в день), так как сказка не должна быть длинной, чтобы ребенок не утомился. Во-вторых, вы сможете сами учить его тому, что вы считаете хорошим.

Семейные традиции:

- позволяют малышу ощущать стабильность жизненного уклада: "при любой погоде";

- в вашей семье состоится то, что заведено;

- дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности;

- настраивают ребенка на оптимизм и позитивное восприятие жизни, когда каждый день – праздник";

- создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш будет когда-нибудь рассказывать своим детям;

- позволяют ощутить гордость за себя и свою семью.

Вам вполне по силам создать несколько семейных традиций, которых, возможно, будут придерживаться дети и внуки! Не забудьте только **три главных правила:**

- повторяющееся событие должно быть для малыша ярким, позитивным, запоминающимся;

- традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда;

- можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы,

Главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка. Может быть, Вы удивитесь, но самая лучшая традиция, связанная с днем рождения ребенка, это... действительно отмечать этот день как самый лучший праздник! Многие взрослые с грустью вспоминают, что в их семье "было не принято отмечать дни рождения". Пусть Ваш малыш никогда не произнесет эту печальную фразу!

День рождения как шумный веселый праздник именно с теми гостями, которых хочет пригласить сам виновник торжества, – лучший подарок. Пусть кроха с детства чувствует свою значимость для близких, учится принимать гостей и... конечно, привыкает к традиции непременно отмечать дни рождения         Воскресные совместные просмотры фильмов не в кинотеатре, а именно дома. Помните, как раньше, когда не было компьютеров и планшетов вся семья собиралась у телевизора и смотрела фильм, обсуждая героев, делясь впечатлениями от увиденного. Это очень объединяет. Независимо от того, стараетесь ли вы сохранить старые домашние традиции, которые дороги вам или вашему мужу, или – пытаетесь придумать и привить семье нечто новое, помните, что детство формирует ребенка на всю жизнь. И главное в детстве – чтобы оно у ребенка было. Старайтесь знать меру: чрезмерно строгие правила, по которым живет семья, не оставляющие детям никакой «свободы маневра», перенапрягают детскую психику. Отсутствие же устойчивого домашнего уклада и предсказуемых домашних ритуалов, успокаивающих малыша своей непременной обязательностью, - передают ребенку ощущение незащищенности дома и шаткости вселенной.

**Загадки о семье**

Кто загадки отгадает,  
Тот своих родных узнает:   
Кто-то маму, кто-то папу,  
Кто сестренку или брата,  
А узнать вам деда с бабой —  
Вовсе думать-то не надо!  
Все родные, с кем живете,  
Даже дядя или тетя,  
Непременно вам друзья,  
Вместе вы — одна…

**(Семья!)**

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?   
И кого так любят дети?   
И кого прекрасней нет?   
Кто читает на ночь книжки?   
Разгребая горы хлама,   
Не ругает нас с братишкой.   
Кто же это? Наша …

**(Мама)**

Я шагаю по дорожке,  
Но устали мои ножки.  
Перепрыгнуть через яму  
Кто поможет? Знаю –   
**(Мама)**

Не боюсь грозы ни грамма,

Коль со мною рядом…  
**(Мама)**

Нет в квартире грязи, хлама,  
Убрала всё чисто…  
**(Мама)**

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
- Всех милее наша...  
**(Мама)**

Кто не в шутку, а всерьёз   
Нас забить научит гвоздь?   
Кто научит смелым быть?   
С велика упав, не ныть,   
И коленку расцарапав,   
Не реветь? Конечно, …

**(Папа)**

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?  
От зарплаты до зарплаты  
Что б мы делали без...  
**(Папы)**

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш...  
**(Папа)**

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить,  
И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый...  
**(Папа)**

Пусть не хожу я в детский сад,   
Я дома ем оладушки.   
Пенсионерка, я и рад,   
Моя родная …  
**(Бабушка)**

Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки? –  
Это наша…  
**(Бабушка)**

Угостит всегда вареньем,  
Стол накроет с угощеньем,  
Лада наша ладушка,Кто? — Родная...  
**(Бабушка)**

Он — мужчина, и он сед,   
Папе — папа, мне он — …  
**(Дед)**

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет Нестареющий наш…  
**(Дед)**

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый...  
**(Дед)**

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: «Как живете?»  
Кто в гости к нам приехал?  
**(Тетя)**

Кто же с маминой сестрой  
Приезжает к нам порой?  
На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» — говорит мне...  
**(Дядя)**

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?Ваша дружная...  
**(Семья)**

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» —  
Что получится?  
**(Семья)**Вот ведь дело-то какое…

Нас не семеро, а трое:   
Папа, Мамочка и я,   
Но все вместе мы — …  
**(Семья)**

**Физкультминутки**

**«Семья»:**

Раз, два, три, четыре *(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(повороты в стороны с подниманием плеч)*Раз, два, три, четыре, пять  *(хлопки в ладоши)*Всех могу пересчитать;  *(указательным пальцем пересчитывают)*  
Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья! *(загибают поочередно пальцы на руке)*

**«Ладушки»**

«Ладушки, ладушки,  
Где были?  
У бабушки!                *(Хлопают в ладоши)*  
А у бабушки ладони  
Все в морщинах собраны.       *(Показывают руки ладонями вверх)*  
А у бабушки ладони  
Добрые-предобрые.                *(Поглаживают ладони друг о друга)*  
Все работали ладони  
Долгими годами.                 *(Постукивает кулаками о ладони)*  
Пахнут добрые ладони

**«Вот какие мы».**

(На ответ «да» — хлопайте в ладоши, на ответ «нет» — топай те ногами, руки на пояс).

Маму выручим всегда? *(Да!)*

И обманывать не будем никогда? *(Да!)*

Кинуть камень кошке вслед? *(Нет!)*

Брать в автобусе билет? *(Нет!)*

Ай, ай, ай, как это нет?

Надо брать билет всегда? *(Да!)*

Не робеть, когда беда? *(Да!)*

Не жалеть для дел труда? *(Да!)*

Рук не мыть, когда обед? *(Нет!)*

Как же это не мыть? Мыть обязательно! *(Да!)*

Солнце, воздух и вода? *(Да!)*

Мы лентяям шлем привет? *(Нет!)*

А тем, кто делает добро? *(Да! Да! Да!)*

**Стихотворения о семье**

**МОЯ СЕМЬЯ**

У меня семья большая:  
Мама Нина, баба Рая,  
Папу Александром звать,  
Он бабуле просто — зять!  
Ну а я бабуле — внучка.

И еще собачка Жучка  
С нами вместе проживает,  
Дом бабулин охраняет!

Кто в большой семье хозяин?  
Ну конечно, баба Рая —  
Здесь сомненья быть не может:  
Всем подскажет и поможет,  
У нее большой талант  
Завязать красивый бант,  
Маму с папой помирить  
И красиво стол накрыть,  
Приласкать, поцеловать,  
На ночь сказку рассказать!  
Даже Жучка понимает,  
Чьи приказы выполняет,  
Благодарно лижет руки —  
От любви, а не от скуки!

***Н.Майданик***

Всюду тянет нас домой,

Быть с любимою семьей,

Где все свято, справедливо

И живется так счастливо.

Все в семье у нас на лад,

Детьми и счастьем дом богат,

Заботой, нежностью, теплом –

И наша вся заслуга в том!

**ПРО НАС**

Мама вкусно приготовит,

Уберется, постирает.

Ну, а если я балуюсь,

Иногда и поругает.

Папа все починит в доме,

Все исправит, все наладит,

Ну, а если он свободен,

На машине покатает.

Бабушка мне все прощает,

Водит в цирк, в кино, в театры

Мне игрушки и конфеты

Очень часто покупает.

Хорошо, что у меня

Очень дружная семья.

***Ю.Жукова***

**МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ**

Моя дружная семья:

Папа, мама, бабушка и я.

Папа мой большой, как слон,

Очень ласковый, родной.

Мама, мамочка моя,

Очень добрая она.

А вот без милой бабушки,

Бабулечки родной,

Не представляю жизни я,

Ну просто никакой!

Свою семью я уважаю,

Сестру оберегаю,

Вместе с ней гуляю,

В квартире убираю.

Мы друг другу помогаем

И счастья всем желаем.

Мама, я, сестра моя –

Вместе дружная семья.

**Пальчиковые гимнастики.**

**«Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

**«Дружная семейка».**

Раз уселась на скамейке

Наша дружная семейка

(пальцы сжаты в кулак).

Самой первой села мама

(разогнуть большой палец),

Рядом – строгий наш отец

(разогнуть указательный),

Рядом братец и сестрица

(разогнуть средний и безымянный),

Ну, а мне где поместиться

(разогнуть мизинец)?

**Игры про семью:**

**Игра «Кто, что делает?»**

- Бабушка – печет пироги, вяжет носки, варежки, ухаживает за внуками …

- Мама  - готовит обед, стирает, гладит, ходит по магазинам, воспитывает детей ...

- Папа – ремонтирует, ездит на машине, зарабатывает деньги, помогает маме

- Дедушка - работает на даче, помогает папе, бабушке …

- Сестра  - помогает маме и бабушке по хозяйству, играет с младшими …

- Брат – помогает папе, дедушке, выносит мусор …

**Игра «Назови ласково каждого члена семьи».**

Сын – сынок – сыночек;

Дочь – дочка – доченька;

Брат – братик;

Сестра – сестричка – сестренка;

Мама – мамочка – мамуля;

Папа – папочка – папуля;

Бабушка – бабуля – бабуличка;

Дедушка – дедуля – дедуличка.

**ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Помните:**

* Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
* если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
* если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
* если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

**НО:**

* если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
* если ребенка хвалят, он учится быть благородным;
* если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
* если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
* если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

**Всем счастья и взаимопонимания в семье!**

*«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ- ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ВОСПИТАНИЯ»*

Семейные ценности - это принципы взаимоотношений людей в семье и членов семьи с людьми вне семьи. Это то, что уважается, ценится всеми членами семьи и является общим полем их интересов.  
**В семье закладываются такие общечеловеческие ценности как чувство патриотизма, любви и уважения к близкому, щедрости, ответственности за свои поступки.**

**Законы семьи**

Чтобы воспитание ребенка было правильным, надо чтобы в семье были и действовали *законы семьи*.

1. Закон единства требования отца и матери.

2. Закон значимости похвалы для ребенка.

3. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Если эти законы в семье сохраняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребенка, значит, он состоится как человек и как личность.

***Несколько советов…***

1. Относитесь к ребенку как к самому дорогому гостю.

2. Боритесь с раздражением.

3. *Мой дом - моя крепость* - это должны чувствовать дети.

4. Чаще произносите слова “Это семейное правило” чтобы предотвратить споры и ссоры. Семейные правила могут поддержать авторитет родителей и поведенческие нормы.

***«Как относиться к своему ребёнку»***

* Смотри на своего ребёнка как на самостоятельную личность.
* Говори с ним о некоторых планах, касающихся домашнего хозяйства, *например*, что купить, что поправить, где сэкономить, чтобы ребенок чувствовал себя членом семейного коллектива.
* Всё время доказывай своим поведением, что умеешь держать слово.
* Держи себя так, чтобы ребёнок не боялся идти к тебе с любым вопросом, даже тогда, когда чувствует, что вопрос деликатный.
* Прежде чем пристыдить или наказать ребёнка, постарайся понять, по каким побуждениям он совершил свой поступок.
* Не обращайся с ним всё время как с маленьким ребёнком.
* Не балуй его и не делай за него то, что он может сделать сам.

***Помните!***

***Воспитывая ребенка, оба родителя и остальные родственники должны действовать согласованно.***

**Слова любви и восхищения**

* **Я тобой горжусь.**
* **Это трогает меня до глубины души.**
* **Ты - просто чудо.**
* **Мне очень важна твоя помощь.**
* **Тут мне без тебя не обойтись.**
* **С каждым днём у тебя получается всё лучше.**
* **Я знал, что тебе это по силам.**
* **Я горжусь тем, что тебе это удалось.**
* **Ты сегодня много сделал.**
* **Я просто счастлив.**

**Родители, помните;**

* ребенок заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом;
* характер создается воспитанием;
* не скупитесь на похвалу;
* любое требование начинайте с похвалы;
* ставьте перед ребенком достижимые цели;
* просите у ребенка совета, как у равного;
* позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.

В них каждый человек видит будущее,

мечтает, чтобы у детей все сложилось в жизни хорошо, чтобы они избежали ошибки стали хорошими людьми…

***«Воспитание детей - это важная область нашей жизни...***

***Правильное воспитание - это наша счастливая старость,***

***плохое воспитание - это наше будущее горе, это - наши слезы,***

***наша вина перед другими людьми, перед всей страной».***

***А. С. Макаренко***