

Приложение № 5  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шалинского городского округа «Колпаковская средняя  
общеобразовательная школа» - структурное подразделение  
«Детский сад»

Утверждаю:

Директор МБОУ  
Колпаковской СОШ

А.Н.Зырянкин  
От «      »      2019г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Колпаковской**  
**общеобразовательной средней**  
**школы»**  
**- структурного подразделения «Детский сад»**  
**на 2019-2020 учебный год**

2019г.

## Пояснительная записка

Учебный план составлен с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной образовательной программы д.с.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общегонормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (подтверждается СанПиН)**

Группа	Виды деятельности.	Количество в неделю.	Нагрузка (минуты)	Количество в месяц.
<b>Подготовительная 6-7 лет</b>	<b>Обязательная часть:</b>			
	1. Познание:			
	- познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1	30	4
	- формирование элементарных математических представлений	2	60	8
	- формирование целостной картины мира	1	30	4
	2. Развитие речи	2	60	8
	3. Художественное творчество:	2	60	8
	- рисование	0,5	15	2
- лепка	0,5	15	2	
- аппликация				
4. Физическая культура	3	90	12	
5. Музыка	2	60	8	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>7ч. 00 мин.</b>	<b>56</b>

	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b> «Россия-Родина моя»	2	60	8
	<b>Итого:</b>	2	60мин.	8
	<b>Всего:</b>	16	8ч.00мин.	64

**Организация образовательной деятельности  
на 2019-2020 учебный год.**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие(Формирование целостной картины мира)</b> 9.00-9.30
	<b>Художественное творчество (рисование)</b> 10.00-10.30
	<b>Физическая культура</b> 15.40-16.10
<b>Вторник</b>	<b>Познание (ФЭМП)</b> 9.00-9.30
	<b>Познание (констр. деятельность)</b> 10.00-10.30
	<b>Музыка</b> 15.40-16.10

<b>Среда</b>	<b>Речевое развитие (развитие речи)</b> 9.00-9.30
	<b>Художественное творчество (рисование)</b> 10.00-10.30
	<b>Физическая культура</b> 15.40-16.10
<b>Четверг</b>	<b>Познание (ФЭМП)</b> 9.00-9.30
	<b>Художественно-эстетическое.</b> <b>(Лепка, Аппликация.) чередуются.</b> 10.35-11.05
	<b>Музыка</b> <b>15.40 – 16.10</b>
<b>Пятница</b>	<b>Речевое развитие</b> <b>(Чтение художественной литературы.)</b> 9.00-9.30
	<b>Физическая культура(на прогулке)</b>
<b>Итого:</b>	<b>14занятий + 2 кружка в неделю</b>

Программа по познавательному развитию является дополнением к рабочей программе и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.