



Директор школы *А.Н. Зырянкин*

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Шалинского городского округа  
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

*Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):*  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

*Организационно-правовая форма:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

*Тип:* общеобразовательное учреждение

*Вид:* средняя общеобразовательная школа

*Контактная информация:*

*Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):*

623025 Свердловская область, Шалинский район, п. Колпаковка, ул.Привокзальная, д. 28

*Телефон* 8 (343 58) 41-300

*E-mail* kolpakovka@mail.ru

*Сайт:* <http://kolpakovka.uralschool.ru>

*Учредитель:* Управление образованием Шалинского городского округа

*Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:* № 19621 от «19» февраля 2018г.

*Свидетельство о государственной аккредитации* №9456 от « 31» мая 2018 года на срок по «15» марта 2024 года

МБОУ «Колпаковская СОШ» расположена на территории Колпаковской поселковой администрации. Расстояние до районного центра 40 км. Из-за отсутствия работы в поселке уменьшается численность населения.

*История школы*

Школа в поселке впервые открыла свои двери в 1923 году. В двухэтажном деревянном здании, она располагалась на первом этаже. Школа была однокомплектная, начальная.

В 1928 году школа стала двухкомплектной. В 1945 году школа стала трехкомплектной.

В 1952 году образовалась семилетка, сначала открылся 5-ый класс, через год — 6-ой, а ещё через год — 7-ой класс, школа находилась в этом же здании, но уже занимала все помещение.

В ноябре 1959 года открылось новое двухэтажное здание школы. В нем было 8 классных комнат, спортивный зал, библиотека, пионерская комната, буфет, директорская, учительская. Занятия шли в две смены. В 1966–67 учебном году школа становится десятилеткой. 1968–69 году в ней обучалось 700 человек. Позднее число учащихся пошло на убыль.

Летом 1974 года второй этаж школы сгорел. К зданию школы было пристроено две классных комнаты. Учащиеся начальной школы занимались в здании детсада (за линией). Три класса занимались в здании через дорогу (раньше в этом здании была пекарня, а затем магазин).

В 1975 году построили новое здание для учащихся начальных классов, в нем работали и группы продленного дня.

В 1988 году по улице Железнодорожной было введено в эксплуатацию новое двухэтажное современное здание школы, отвечающее всем требованиям. Мест по плану – 346.

В 2006 году школа стала победителем среди образовательных учреждений в рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».

В 2007 году к школе была присоединена в качестве филиала Уньская основная школа, а в 2009 году – структурное подразделение «Детский сад».

Школа функционирует в одном здании постройки 1988 года. Располагает учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, стадионом, столовой.

30 лет школой руководила Тараньжина Нина Михайловна. С 2011 по 2017 годы директором школы была - Чусова Ольга Васильевна. С июля 2017 года по настоящее время, директор школы Зырянкин Анатолий Николаевич.

*Основной миссией школы* является обеспечение доступности для учащихся качественного образования посредством:

- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся;
- совершенствование образовательного процесса на основе реализации принципа непрерывности содержания образования.

*Цель* образовательной деятельности школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.



*Органы государственно-общественного управления и самоуправления:*

***Педагогический совет;***

***Совет Школы***, председатель – Любовцева Алевтина Терентьевна.

Совет Школы определяет основные направления стратегии развития Школы, осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы, контроль за организацией питания и медицинского обслуживания, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств, утверждает программу развития школы;

***Общешкольное родительское собрание;***

***Большой совет*** (орган самоуправления учащихся).

В состав вышеперечисленных органов входят педагоги, родители, обучающиеся, представители общественности. Все участники образовательных отношений имеют возможность участвовать в деятельности и планировании развития образовательного учреждения.

### **Условия организации образовательного процесса**

*Режим работы школы:*

Школа работает с 08.00 ч до 21.00 ч в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием учебных занятий.

Программы дополнительного образования реализуются Школой в режиме семидневной недели.

Обучение в Школе осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность урока - 40 минут во всех классах, за исключением 1 класса. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены для приема пищи 20 минут каждая.

*Информационное обеспечение:*

Количество книг в библиотеке: всего литературы – 8518 экземпляра;  
учебников – 1775 экземпляров.

Количество учащихся на 1 компьютер – 2 человека

## **1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ**

Школа реализует образовательные программы:

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых:

Образовательная деятельность МБОУ «Колпаковская СОШ» направлена на формирование личности, способной к самовоспитанию и самообразованию, гуманной и духовно-свободной, уважающей себя и других. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на обучение и воспитание, развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Учебный план школы ориентирован на более глубокое развитие образовательных возможностей и способностей учащихся через индивидуально-групповые занятия, факультативные и элективные курсы.

В целях профессиональной ориентации учащихся в 9 классе реализуется курс «Технология. Профессиональное самоопределение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации включает предметы: «Занимательная математика» (5 класс), "Спортивный час" (5-7 классы), «Математика в вопросах и ответах» (6-8 классы), «Черчение» (7 класс), «Русская стилистика и культура речи» (8 класс), «Избранные задачи по планиметрии» и «Теория и практика написания сочинений разных жанров» (9 класс). Вышеперечисленные предметы на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), по решению педсовета школы являются обязательными для изучения всеми обучающимися. Ведение данных учебных курсов предполагает безотметочное оценивание учебных достижений обучающихся.

## 2. Уровень и качество общеобразовательной подготовки и достижения обучающихся

*Структура контингента обучающихся:*

*Всего обучающихся – 129,*

*Уровень начального образования – 39*

*Уровень основного образования – 77*

*Уровень среднего образования – 13*

*Социальная структура:*

*Дети из многодетных семей – 33*

*Дети из малообеспеченных семей – 21*

*Дети из неполных семей – 37*

Реализация целей образовательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году позволила обеспечить непрерывность образования каждому обучающемуся.

Педагогический коллектив освоил ФГОС НОО, обеспечил результат качества образования, повысив уровень подготовки к ЕГЭ через организацию индивидуально-групповых занятий по отдельным предметам.

Администрация осуществляла внутришкольный контроль качества освоения учениками содержания учебных программ по русскому языку и математике с привлечением независимого КИМ, диагностических работ, обеспечивая соответствие их содержания стандарту среднего общего образования и кодификаторам ФИПИ, применение стандартизованных материалов, соблюдение процедуры тестирования через обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; представляла результаты ДКР и РТ педагогическому коллективу, создала организационные условия для обсуждения полученных результатов на методических объединениях учителей.

Допуск к государственной итоговой аттестации:

Уровень обучения	2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
Основная школа	12/86	2/14
Средняя школа	10/100	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:

Учебные предметы	2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	12/86	12/100
Математика	12/86	12/100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ:

Учебные пред- меты	2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучаю- щихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовле- творительных
Русский язык	6/60	6/100
Математика	5/50	3/60

Качество знаний выпускников 9 класса отслеживается через результаты текущей и итоговой аттестации:

Показатели	2020-2021 уч.год
1.Количество выпускников в 9 классе	14
2.Количество и % от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	6/43
3. Количество и % от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12/86
4. Количество и % от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2/14
5. Количество и % от общего количества обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0
6. Количество и % от общего количества обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	4/33
7. Количество и % от общего количества обучающихся, сдавших экзамены на «2» (предметы)	0
8. Количество и % от общего количества обучающихся, получивших по окончании второй ступени - аттестаты особого образца, - похвальные листы «За отличные успехи в учении» - количество победителей олимпиад муниципального уровня	- - -

Продолжение образования

1.Количество и процент от общего количества выпускников, продолживших образование - в своем ОУ -в других ОУ -в учреждениях СПО, НПО	4 /33 0 5 /42
2. Количество и процент от общего количества выпускников, не продолжающих образование	3/25%

Качество знаний выпускников 11 класса отслеживается через результаты текущей и итоговой аттестации:

Показатели для сравнения	2020-2021 уч.год
1.Количество выпускников в 11 класса	10
2.Количество и % от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	3/30
3. Количество и % от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10/100%
4. Количество и % от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0
5. Количество и % от общего количества обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ, ЕГЭ)	4/40
6. Количество и % от общего количества обучающихся, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0
7. Количество и % от общего количества обучающихся, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»	0
8. Количество и % от общего количества обучающихся, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении», из них - количество победителей олимпиад муниципального уровня	0

1.Количество и процент от общего количества выпускников, продолживших образование - в ВУЗе                    1/10% - в учреждениях СПО, НПО                    7/70%
2. Количество и процент от общего количества выпускников трудоустроившихся                    0
3. Количество и процент от общего количества выпускников, не продолжающих образование и не трудоустроившихся                    2/20%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году

	В абсолютных единицах и процентах																		
	2 класс						3 класс						4 класс						
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	
Предметы базового уровня изучения:																			
Русский язык	3	50	3	50			4	44	5	56			6	46	6	46	1	8	
Литературное чтение	2	33	4	67					9	100			1	8	12	92			
Математика	3	50	3	50			3	33	6	67			3	23	8	62	2	15	
Иностранный язык (английский)	2	33	4	67			5	56	4	44			9	69	4	31			
Окружающий мир	2	33	4	67			1	11	8	89			4	31	9	69			
Искусство (музыка)			6	100					9	100					13	100			
Искусство (ИЗО)	1	17	5	83					9	100					13	100			
Технология	1	17	5	83					9	100			1	8	12	92			
Физическая культура	1	17	5	83					9	100					13	100			

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в текущем учебном году

	В абсолютных единицах и процентах																													
	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс						9 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового уровня изучения:																														
Русский язык	11	61	7	39			7	44	8	50	1	6	2	15	11	85			7	50	7	50			6	43	7	50	1	7
Литература	7	39	11	61			2	12	14	88			1	8	12	92			6	43	8	57			4	28	10	72		
иностранн ый язык	12	67	6	33			7	44	9	56			4	31	9	69			8	57	6	43			5	36	8	57	1	7
математика	7	39	10	56	1	5	6	37	10	63																				
алгебра													3	23	10	77			5	36	5	36	4	28	3	21	9	65	2	14
геометрия													3	23	10	77			6	43	6	43	2	14	4	29	8	57	2	14
14Информатика и ИКТ													3	23	10	77			5	36	8	57	1	7	3	21	9	65	2	14
История	8	44	10	56			2	12	14	88					13	100			6	43	8	57			4	28	10	72		
Обществознание							2	12	14	88			1	8	12	92			5	36	9	64			3	21	10	72	1	7
География	6	33	12	67			4	25	12	75			1	8	12	92			5	36	9	64			3	21	9	65	2	14
Природоведение																														
Физика													3	23	10	77			8	57	6	43			6	43	7	50	1	7
Химия																			5	36	7	50	2	14	6	43	7	50	1	7
Биология	6	33	12	67			7	44	9	56			2	15	11	85			6	43	8	57			5	36	9	64		
Искусство му- зыка	1	5	17	95					16	100					13	100			1	7	13	93								
Искусство ИЗО	3	17	15	83					16	100					13	100														
Технология	2	11	16	89					16	100					13	100			3	21	11	79								
ОБЖ																					14	100					14	100		
Физическая культура			18	100			1	6	15	94					13	100					14	100			1	7	13	93		



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования в текущем учебном году

	В абсолютных единицах и в процентах											
	10 класс						11 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового уровня изучения:												
Русский язык			3	100			5	50	5	50		
Литература			3	100					10	100		
иностраннй язык	1	33	2	67			7	70	3	30		
математика			3	100			3	30	7	70		
Информатика и ИКТ			3	100			1	10	9	90		
История			3	100					10	100		
Обществознание			3	100					10	100		
География			3	100					10	100		
Астрономия									10	100		
Физика	1	33	2	67			3	30	7	70		
Химия	1	33	2	67			3	30	7	70		
Биология			3	100					10	100		
Технология									10	100		
ОБЖ			3	100					10	100		
Физическая культура			3	100					10	100		
МХК									10	100		

#### 4. Трудоустройство выпускников

Окончили 9 класс	Продолжат обучение в 10 классе ОУ	Техникум, лицей	Училище	Работают	Не определились	Вечерняя школа
15	6	6	0	0	3	0

Окончили 11 класс	Вузы	Техникум, колледж, лицей	Училище	Работают	Не определились	Российская Армия	Курсы
10	1	7	0	0	0	2	0

Наименование ВУЗа	Кол-во поступивших
Уральский государственный аграрный университет	1

#### 5. Характеристика системы воспитания

Модель внеурочной деятельности составляют такие направления:

- *научно-исследовательское*: в школе организовано научное общество учащихся «Шанс»;
- *художественно-эстетическое*: музыкальный час, театральный, мягкая игрушка, оригами;
- *спортивно-оздоровительное*; спортивный час, ритмика и танцы, баскетбол, лыжи, футбол
- *социальное*: «Книжкино царство».
- *общеинтеллектуальное*: шахматный, информатика в играх и задачах
- *проектная деятельность*: «Я - исследователь»
- *работа школьного самоуправления*: создана детская организация РеМиД (Республика Мальчишек и Девчонок).

Для организации внеурочной деятельности сотрудничаем с ДЮСШ, ДДТ, Колпаковским СДК.

Статистическая информация о занятости детей в кружках и секциях.

возраст	Занятость в школьных кружках	Занимаются в ДЮСШ	Кружки ДК
1-4	31		20
5-8	0	20	25
9-11	0	10	0
Всего	31	30	45

Внеурочная деятельность помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через внеурочную деятельность, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

### Достижения обучающихся

В школе была разработана система мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей. На основе наблюдений и анкетирования учащихся, оценивания поведения детей учителями и родителями создан банк данных «Одаренные дети». В течение года происходит отслеживание интеллектуального роста одаренных учащихся.

Созданы условия для развития интеллектуальных способностей учащихся. Учащиеся принимают участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня (Всероссийская олимпиада школьников), в заочных олимпиадах («Олимпус», Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада, Мульти тест, Всероссийский молодежный чемпионат, инфоурок, ФГОС-тест), в конкурсах («Живая классика», конкурс чтецов, Фестиваль культур стран изучаемого языка, Муниципальная игра «Историческая мозаика», творческие, краеведческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, исследовательских работ).

В школе создано научное общество учащихся «Шанс». Разработан план работы НОУ, определена тематика работы на год. Учащиеся представляли свои исследовательские работы на школьных и муниципальных научно-практических конференциях.

В школе пополняется банк данных о творческих и исследовательских работах учащихся; о поисковых работах учащихся. В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне проведена школьная конференция «Вклад моей семьи в Великую Победу», в которой приняли участие 10 учащихся. Ребята представили проекты о родственниках-участниках ВОВ. На общешкольном собрании рассматривался вопрос о совместном творчестве родителей и учащихся при выполнении проектов, о долгосрочных проектах на лето. Учащиеся начальных классов представили свои работы в сентябре.

На базе школы организована внеурочная деятельность. и представляют свои результаты на школьных выставках, выставках при поселковом Доме культуры, участвуют в муниципальных конкурсах творчества учащихся. Посещают клубы по интересам в Доме культуры («Вокальный», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Танцевальный») и активно участвуют в поселковых и муниципальных мероприятиях, концертах.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных спортивных соревнованиях.

#### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2020-2021 уч. год
Количество олимпиад	21
Количество учащихся	164
Количество участников, прошедших на муниципальный этап	63
Результативность в %	38,4%
Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	2020-2021 уч. год
Количество олимпиад	16
Количество учащихся	63
Количество победителей	4
Количество призеров	2
Результативность в %	9,5%

#### Результаты спортивных достижений

Название соревнования	Уровень	Место	ФИО учителя
День физкультурника	муниципальный	Два II места III место	Толмачева Н.В.
ОФП	муниципальный	Два II места Два III места	Толмачева Н.В.

Л/Г эстафета	муниципальный	II и III - место	Зырянкин А.Н.
л/г «день снега»	муниципальный	Два – II места Три – III места	Зырянкин А.Н.
Чемпионат ШГО по лыжным гонкам	муниципальный	Два – II места Два - III место	Зырянкин А.Н.
«Лыжня России»	муниципальный	Два – II места Два – III места	Зырянкин А.Н.
Закрытие лыжного сезона	муниципальный	Два – II места Два – III места	Зырянкин А.Н.
Баскетбол	муниципальный	III место	Толмачева Н.В.
Чемпионат по легкой атлетике	муниципальный	Два - I места Два - II место	Толмачева Н.В.
Кросс по легкой атлетике	муниципальный	I место	Толмачева Н.В.

### 6. Сведения о кадровых условиях

Всего сотрудников - 49 человек, из них 13 педагогов.

	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	13	100
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	-	-
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена I квалификационная категория	9	69
Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	4	31
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	13	100

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
13	0	0	1	2	10	6	7	0

В образовательном учреждении создаются условия для прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки.

По состоянию на 2020 – 2021 учебный год курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов прошли 100% педагогических работников.

## 7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	51
из них:	
- приобретенных за последние три года	31
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	35
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	11
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах	10
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	20
Количество ПК в составе локальных сетей	12
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 4 шт.; Музыкальный центр – 2 шт.; Видео камера – 1 шт.; Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер – 4 шт; МФУ - 8 шт.; Сканер – 2 шт. Цветной принтер

В школе созданы все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников. Имеется в наличии вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Имеются планы эвакуации, информационные стенды пожарной, дорожной, комплексной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. Установлена АПС с речевым оповещением. Функцию «тревожной» кнопки выполняет сотовый телефон.

Для организации питания обучающихся и сотрудников используется пищеблок со всем необходимым исправным оборудованием. Обеденный зал на 60 посадочных мест. Питание осуществляется на 2-х переменах. Охват горячим питанием составляет 100% от общего количества обучающихся.

### **Годовой бюджет 2020-2021 учебного года**

Годовой бюджет составляет 27248615,96 рублей, который используется по следующим направлениям: заработная плата работникам, коммунальные услуги, питание обучающихся, приобретение оборудования и учебников.

Направления использования бюджетных средств:

Оплата труда с начислениями – 2876600,00 (д/сад)+12134257,98(шк)=15010857,98  
Услуги связи – 49895,00  
Интернет – 76145,88  
Приобретение компьютерного оборудования – 502990,00  
Приобретение учебников – 160396,53  
Приобретение учебно-наглядного оборудования, мебели, спорт.инвентарь–336618,00  
Приобретение МЗ – 492882,77  
Приобретение мягкого инвентаря, спецодежды – 95095,00  
Приобретение посуды – 13634,00  
Повышение квалификации курсовая переподготовка – 59263,00  
Коммунальные услуги – 1973118,87  
Производственный контроль – 97158,24  
Подписка -0  
Питание учащихся – 791577,42  
Питание воспитанников-288988,63  
Текущий ремонт – 145325,00  
Капитальный ремонт – 1300000,00  
Замеры сопротивления электросети – 13300,00  
Медицинский осмотр сотрудников– 177700,00  
Программное обеспечение – 6000,00  
Дератизация – 40143,00  
Аттестация рабочих мест – 73500,00  
Услуги пожарной сигнализации – 59250,00  
Монтаж пожарной сигнализации-0  
Финансовое обеспечение Школы руководствуется Положением по оплате труда, включая в себя диапазоны разрядов по должности работников.

## **10. Перспективы и планы развития**

**Цель:** обеспечение функционирования условий для позитивной динамики развития учреждения как открытой информационно-образовательной системы, ориентированной на непрерывность образования, образовательный результат учащимся, их профессиональное самоопределение через потенциал воспитательного и социокультурного образовательного пространства, сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

### **Задачи:**

1. Обеспечить функционирование ОУ в соответствии с действующим законодательством.
2. Продолжить реализацию ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования, обеспечить переход на ФГОС среднего общего образования через обновление внутренней системы оценки качества образования.
3. Повысить образовательный результат учащихся 4-х классов в аспекте требований ФГОС НОО, уровень подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА через управление качеством образования.
4. Обеспечить педагогическое сопровождение одаренных детей через коллективно-исследовательскую деятельность.
5. Развивать систему воспитательной работы, направленную на формирование у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни, мотивацию и готовность их к сдаче норм ГТО, гражданское становление личности, обладающей общественными нормами поведения.
6. Повышать профессиональную результативность педагогов в условиях профессионального стандарта, мониторинга использования электронных ресурсов в образовательном процессе.
7. Развивать информационно-образовательную среду учреждения, обеспечивающую информационную открытость и публичность деятельности, управление образовательным процессом и результатом.
8. Обеспечить комплексную безопасность образовательной среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341471

Владелец Чудинова Инна Ивановна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023