

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Контактная информация:

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623025 Свердловская область, Шалинский район, п. Колпаковка, ул.Привокзальная, д. 28 Телефон 8 950 5581697

E-mail kolpakovka@mail.ru

Сайт: http://kolpakovka.uralschool.ru

Учредитель: Управление образованием Шалинского городского округа

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 19621 от «19» февраля 2018г.

Свидетельство о государственной аккредитации №9456 от « 31» мая 2018 года на срок по «15» марта 2024 года

МБОУ «Колпаковская СОШ» расположена на территории Колпаковского сельского совета. Расстояние до районного центра 40 км. Из-за нестабильного положения базового лесопромышленного предприятия в поселке уменьшается численность населения.

История школы

Школа в поселке впервые открыла свои двери в 1923 году. В двухэтажном деревянном здании, она располагалась на первом этаже. Школа была однокомплектная, начальная.

В 1928 году школа стала двухкомплектной. В 1945 году школа стала трехкомплектной.

В 1952 году образовалась семилетка, сначала открылся 5-ый класс, через год — 6-ой, а ещё через год — 7-ой класс, школа находилась в этом же здании, но уже занимала все помещение.

В ноябре 1959 года открылось новое двухэтажное здание школы. В нем было 8 классных комнат, спортивный зал, библиотека, пионерская комната, буфет, директорская, учительская. Занятия шли в две смены. В 1966–67 учебном году школа становится десятилеткой. 1968—69 году в ней обучалось 700 человек. Позднее число учащихся пошло на убыль.

Летом 1974 года второй этаж школы сгорел. К зданию школы было пристроено две классных комнаты. Учащиеся начальной школы занимались в здании детсада (за линией). Три класса занимались в здании через дорогу (раньше в этом здании была пекарня, а затем магазин).

В 1975 году построили новое здание для учащихся начальных классов, в нем работали и группы продленного дня.

В 1988 году по улице Железнодорожной было введено в эксплуатацию новое двух-этажное современное здание школы, отвечающее всем требованиям. Мест по плану – 346.

В 2006 году школа стала победителем среди образовательных учреждений в рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».

В 2007 году к школе была присоединена в качестве филиала Уньская основная школа, а в 2009 году – структурное подразделение «Детский сад».

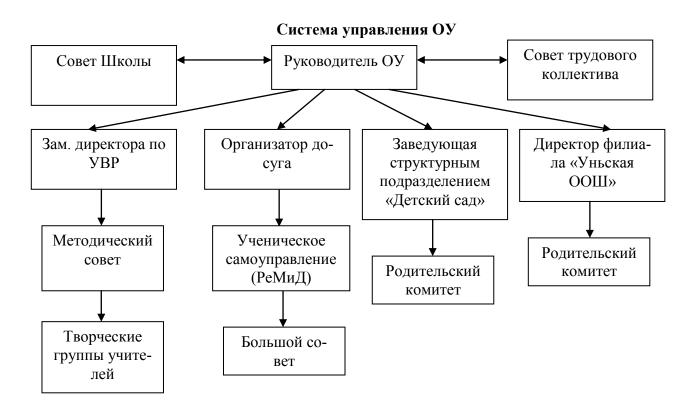
Школа функционирует в одном здании постройки 1988 года. Располагает учебными ка-бинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, стадионом, столовой.

30 лет школой руководила Тараньжина Нина Михайловна. С 2011 по 2017 годы директором школы была - Чусова Ольга Васильевна. С июля 2017 года по настоящее время, директор школы Зырянкин Анатолий Николаевич.

Основной миссией школы является обеспечение доступности для учащихся качественного образования посредством:

- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся;
- совершенствование образовательного процесса на основе реализации принципа непрерывности содержания образования.

Цель образовательной деятельности школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.



Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Педагогический совет;

Совет Школы, председатель – Любовцева Алевтина Терентьевна.

Совет Школы определяет основные направления стратегии развития Школы, осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы, контроль за организацией питания и медицинского обслуживания, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств, утверждает программу развития школы;

Общешкольное родительское собрание;

Большой совет (орган самоуправления учащихся).

В состав вышеперечисленных органов входят педагоги, родители, обучающиеся, представители общественности. Все участники образовательных отношений имеют возможность участвовать в деятельности и планировании развития образовательного учреждения.

Условия организации образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает с 08.00 ч до 21.00 ч в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием учебных занятий.

Программы дополнительного образования реализуются Школой в режиме семидневной недели.

Обучение в Школе осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность урока - 45 минут во всех классах, за исключением 1 класса. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 40 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены для приема пищи 20 минут каждая.

Информационное обеспечение:

Количество книг в библиотеке: всего литературы – 8518 экземпляра;

учебников – 1775 экземпляров.

Количество учащихся на 1 компьютер – 2 человека

1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ

Школа реализует образовательные программы:

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых:

Образовательная деятельность МБОУ «Колпаковская СОШ» направлена на формирование личности, способной к самовоспитанию и самообразованию, гуманной и духовносвободной, уважающей себя и других. Учебно- воспитательный процесс ориентирован на обучение и воспитание, развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Учебный план школы ориентирован на более глубокое развитие образовательных возможностей и способностей учащихся через индивидуально - групповые занятия, факультативные и элективные курсы.

В целях профессиональной ориентации учащихся в 9 классе реализуется курс «Технология. Профессиональное самоопределение».

Ведется курс «Решение задач повышенной сложности», направленный на развитие содержания базового учебного предмета Математика. Курс «География Свердловской области» направлен на продолжение формирования научных географических знаний и географического мышления путем расширения знаний по географии своего региона и их обобщения.

Курс «Речь и культура общения» направлен на совершенствование коммуникативных навыков, способности социально адаптироваться в демократическом обществе.

С целью ликвидации учебных дефицитов в соответствии с выбором участников образовательных отношений организованы следующие индивидуально-групповые занятия: по русскому языку, математике, обществознанию, физике.

2. Уровень и качество общеобразовательной подготовки и достижения обучающихся

Структура контингента обучающихся:

Всего обучающихся – 131,

Уровень начального образования – *39*

Уровень основного образования – 77

Уровень среднего образования – 13

Социальная структура:

Дети из многодетных семей – 30

Дети из малообеспеченных семей – 39

Дети из неполных семей – 37

Реализация целей образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году позволила обеспечить непрерывность образования каждому обучающемуся.

Педагогический коллектив освоил $\Phi\Gamma$ OC HOO, обеспечил результат качества образования, повысив уровень подготовки к $E\Gamma$ Э через организацию индивидуально-групповых занятий по отдельным предметам.

Администрация осуществляла внутришкольный контроль качества освоения учениками содержания учебных программ по русскому языку и математике с привлечением независимого КИМ, диагностических работ, обеспечивая соответствие их содержания стандарту среднего общего образования и кодификаторам ФИПИ, применение стандартизованных материалов, соблюдение процедуры тестирования через обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; представляла результаты ДКР и РТ педагогическому коллективу, создала организационные условия для обсуждения полученных результатов на методических объединений учителей.

Допуск к государственной итоговой аттестации:

	2019/2020 учебный год											
Уровень обуче-	Количество (чел.)/ доля (%) обучаю-	Количество (чел.)/ доля (%) обучающих-										
кин	щихся, допущенных к государственной	ся, не допущенных к государственной										
	итоговой аттестации	итоговой аттестации										
Основная школа	11/100	0										
Средняя школа	7/100	0										

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:

Учебные пред-	2019/2020 учебный год										
меты	Количество (чел.)/доля (%) обучаю-	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся,									
	щихся, принявших участие	получивших результаты не ниже удовле-									
		творительных									
Русский язык	12/100	8/67									
Математика	12/100	8/67									

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ:

Учебные предметы	2019/2020) учебный год
	Количество (чел.)/доля (%) обучаю-	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся,
	щихся, принявших участие	получивших результаты не ниже удовле-
		творительных

Русский язык	5/100	5/100
Математика	5/100	5/100
Физика	3/100	3/100
Обществознание	5/100	5/100

Качество знаний выпускников 9 класса отслеживается через результаты текущей и итоговой аттестации:

Основная школа:

Показатели	2019-2020 уч.год
1.Количество выпускников в 9 классе	12
2.Количество и % от общего количества обучающихся, успевающих по	2/18,2%
итогам года на «4» и «5»	
3. Количество и % от общего количества обучающихся, допущенных к	11/100%
государственной (итоговой) аттестации	
4. Количество и % от общего количества обучающихся, не допущенных	0
к государственной (итоговой) аттестации	
5. Количество и % от общего количества обучающихся, проходивших	0
государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	
6. Количество и % от общего количества обучающихся, сдавших экза-	0
мены на «4» и «5»	
7. Количество и % от общего количества обучающихся, сдавших экза-	0
мены на «2» (предметы)	
8. Количество и % от общего количества обучающихся, получивших по	
окончанию второй ступени	
- аттестаты особого образца,	-
- похвальные листы «За отличные успехи в учении»	-
- количество победителей олимпиад муниципального уровня	-

Продолжение образования

1.Количество и процент от общего количества выпускников, продол-	
живших образование	
- в своем ОУ	3/27,3%
-в других ОУ	-
-в учреждениях СПО, НПО	3/27,3%
2. Количество и процент от общего количества выпускников, не про-	5/45,5%
должающих образование	

Качество знаний выпускников 11 класса отслеживается через результаты текущей и итоговой аттестации:

Показатели для сравнения	2019-2020 уч.год

1.Количество выпускников в 11 класса	7
2.Количество и % от общего количества обучающихся, успевающих по	3/43%
итогам года на «4» и «5»	
3. Количество и % от общего количества обучающихся, допущенных к	7/100%
государственной (итоговой) аттестации	
4. Количество и % от общего количества обучающихся, не допущенных	0
к государственной (итоговой) аттестации	
5. Количество и % от общего количества обучающихся, проходивших	0
государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ,	
ЕГЭ)	
6. Количество и % от общего количества обучающихся, сдавших экза-	0
мены на «4» и «5»	
7. Количество и % от общего количества обучающихся, не получивших	0
минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	
8. Количество и % от общего количества обучающихся, претендовав-	-
ших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи	
в учении»	
9. Количество и % от общего количества обучающихся, награжденных	-
золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении», из них	
- количество победителей олимпиад муниципального уровня	

1.Количество и процент от общего количества выпу-	
скников, продолживших образование	
- в ВУЗе	1 /14%
- в учреждениях СПО, НПО	3 /27%
2. Количество и процент от общего количества выпу-	0
скников трудоустроившихся	
3. Количество и процент от общего количества выпу-	3/27%
скников, не продолжающих образование и не трудо-	
устроившихся	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году

								В абсолн	отных е,	диница	х и проц	ентах							
			2 к.	ласс					3 кла	сс			4 класс						
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	
Предметы ба- зового уровня изучения:																			
Русский язык	5	55,6	4	44,4	0	0	8	53,3	6	40	1	6,67	2	33,3	4	66,7	0	0	
Литературное чтение	2	22,2	7	77,8	0	0	6	40	9	60	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	
Математика	2	22,2	7	77,8	0	0	6	40	9	60	0	0	3	50	3	50	0	0	
Иностранный язык (англий- ский)	3	33,3	6	66,7	0	0	7	46,7	8	53,3	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	
Окружающий мир	1	11,1	8	88,9	0	0	6	40	9	60	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	
Искусство (музыка)			9	100	0	0			15	100	0	0			6	100	0	0	
Искусство (ИЗО)			9	100	0	0	13	20	12	80	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	
Технология	3	33,3	6	66,7	0	0	3	20	12	80	0	0			6	100	0	0	
Физическая культура			9	100	0	0			15	100	0	0			6	100	0	0	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в текущем учебном году

Т														D ~																
														B aoc	голют	тных	едині	ицах	и про	рцент	ax									
							ı												1		0				ı		0			
			5 к	ласс					6 к	ласс					/ KJ	тасс					8	класс					9 клас	c		
	3	%	4 и	%	2	%	3	%	4 и	%	2	%	3	%	4 и	%	2	%	3	%	4 и	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
			5						5						5						5									
Предметы ба-																														
зового уровня																														1
изучения:																														1
Русский язык	9	56,3	6	37,5	1	6,25	11	100			0	0	8	61,5	5	38,5	0	0	3	42,9	2	28,6	2	28,6	6	50	6	50	0	0
Литература	5	31,3	11	68,8	0	0	3	27	8	73	0	0			13	100	0	0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	5	41,7	7	58,3	0	0
иностранный																														1
язык	10	62,5	6	37,5	0	0	8	73	3	27	0	0	6	46,2	7	53,8	0	0	4	57,1	1	14,3	2	28,6	6	50	6	50	0	0
математика	9	56,3	7	43,8	0	0	5	46	6	54	0	0	5	38,5	8	61,5	0	0	3	42,9	2	28,6	2	28,6	6	50	6	50	0	0
Информатика и																														1
ИКТ	4	25	12	75	0	0			11	100	0	0	2	15,4	11	84,6	0	0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	5	41,7	7	58,3	0	0
История	8	50	8	50	0	0	1	9,1	10	90,9	0	0			13	100	0	0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	4	33,3	8	66,7	0	0
Обществознание					0	0		18,	11	100	0	0			13	100	0	0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	4	33,3	8	66,7	0	0
География					0	0	2	2	9	81,8	0	0			13	100	0	0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	5	41,7	7	58,3	0	0
Природоведение	3	18,8	13	81,3	0	0					0	0					0	0											0	0
Физика					0	0					0	0	6	46,2	7	53,8	0	0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	6	50	6	50	0	0
Химия					0	0					0	0					0	0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	6	50	6	50	0	0
Биология					0	0	3	27	8	73	0	0	2	15,4	11	84,6	0	0	5	71,4	2	28,6			5	41,7	7	58,3	0	0
Искусство му-																														1
зыка			16	100	0	0			11	100	0	0			13	100	0	0			6	85,7	1	14,3	2	16,7	10	83,3	0	0
Искусство ИЗО	6	37,5	10	62,5	0	0		1	11	100	0	0			13	100	0	0			7	85,7	1	14,3	3	25	9	75	0	0
Технология	3	18,8	13	81,3	0	0			11	100	0	0			13	100	0	0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	3	25	9	75	0	0
Жао	4	25	12	75	0	0			11	100	0	0			13	100	0	0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	3	25	9	75	0	0
Физическая																														
культура			16	100	0	0			11	100	0	0			13	100	0	0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	2	16,7	10	83,3	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования в текущем учебном году

				Ва	бсолютн	ных един	ицах и в	з процен	тах			
			10 к	ласс					11 к	ласс		
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базо-												
вого уровня изу-												
чения:					0	0					0	0
Русский язык	1	16,7	5	83,3	0	0	1	20	4	80	0	0
Литература			6	100	0	0			5	100	0	0
иностранный язык	1	16,7	5	83,3	0	0	1	20	4	80	0	0
математика	1	16,7	5	83,3	0	0	2	40	3	60	0	0
Информатика и												
ИКТ			6	100	0	0			5	100	0	0
История			6	100	0	0			5	100	0	0
Обществознание			6	100	0	0			5	100	0	0
География			6	100	0	0			5	100	0	0
Природоведение					0	0					0	0
Физика	2	33,3	4	66,7	0	0	1	20	4	80	0	0
Химия	1	16,7	5	83,3	0	0	1	20	4	80	0	0
Биология			6	100	0	0			5	100	0	0
Искусство музыка					0	0					0	0
Искусство ИЗО					0	0					0	0
Технология			6	100	0	0			5	100	0	0
ОБЖ			6	100	0	0			5	100	0	0
Физическая куль-												
тура			6	100	0	0			5	100	0	0

4. Трудоустройство выпускников

	Окончили 9 класс	Продолжат обучение в 10 классу ОУ	Техникум, лицей	Училище	Работают	Не опреде- лились	Вечерняя школа
Ī	11	3	3	-	-	5	-

Окончили 11 класс	Вузы	Техникум, колледж, лицей	Училище	Работают	Не опреде лились	Россий- ская Армия	Курсы
7	1	3	-	-	2	1	-

Наименование ВУЗа	Кол-во поступивших
Уральский государственный горный университет	1

5. Характеристика системы воспитания

Модель внеурочной деятельности составляют такие направления:

- научно-исследовательское: в школе организовано научное общество учащихся «Шанс»;
- *художественно-эстетическое*: музыкальный час, театральный, мягкая игрушка, оригами;
- *-спортивно-оздоровительное;* спортивный час, ритмика и танцы, баскетбол, лыжи, футбол
 - социальное: « Книжкино царство».
 - -общеинтеллектуальное: шахматный, информатика в играх и задачах
 - проектная деятельность: «Я исследователь»
- работа школьного самоуправления: создана детская организация РеМиД (Республика Мальчишек и Девчонок).

Для организации внеурочной деятельности сотрудничаем с ДЮСШ, ДДТ, Колпаковским ДК.

Статистическая информация о занятости детей в кружках и секциях.

возраст	Занятость в школьных кружках	Занимаются в ДЮСШ	Кружки ДК
1-4	49	23	10
5-8	35	17	12
9-11	10	11	4
Всего	94	51	26

Внеурочная деятельность помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через внеурочную деятельность, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Достижения обучающихся

В школе была разработана система мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей. На основе наблюдений и анкетирования учащихся, оценивания поведения детей учителями и родителями создан банк данных «Одаренные дети». В течение года происходит отслеживание интеллектуального роста одаренных учащихся.

Созданы условия для развития интеллектуальных способностей учащихся. Учащиеся принимают участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня (Всероссийская олимпиада школьников), в заочных олимпиадах («Олимпус», Межрегиональная заочная физикоматематическая олимпиада, Мультитест, Всероссийский молодёжный чемпионат, инфоурок, ФГОС-тест), в конкурсах («Живая классика», конкурс чтецов, Фестиваль культур стран изучаемого языка, V муниципальная научно-творческая конференция обучающихся Шалинского городского округа, Муниципальная игра «Историческая мозаика», творческие, краеведческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, исследовательских работ).

В школе создано научное общество учащихся «Шанс». Разработан план работы НОУ, определена тематика работы на год. Учащиеся представляли свои исследовательские работы на школьных и муниципальных научно-практических конференциях.

В школе пополняется банк данных о творческих и исследовательских работах учащихся; о поисковых работах учащихся. В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне проведена школьная конференция «Вклад моей семьи в Великую Победу», в которой приняли участие 18 учащихся. Ребята представили проекты о родственниках-участниках ВОВ. На общешкольном собрании рассматривался вопрос о совместном творчестве родителей и учащихся при выполнении проектов, о долгосрочных проектах на лето. Учащиеся начальных классов представили свои работы в сентябре.

На базе школы организована внеурочная деятельность. Учащиеся занимаются в кружках («Шахматы», «Занимательная физика», «Информатика в играх и задачах») и представляют свои результаты на школьных выставках, выставках при поселковом Доме культуры, участвуют в муниципальных конкурсах творчества учащихся. Посещают клубы по интересам в Доме культуры («Вокальный», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Танцевальный») и активно участвую в поселковых и муниципальных мероприятиях, концертах.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных спортивных соревнованиях.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2019-2020
	уч. год
Количество олимпиад	17
Количество учащихся	47
Количество участников, прошедших на муниципальный этап	25
Результативность в %	53
Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	2019-2020
	уч. год
Количество олимпиад	13
Количество учащихся	25
Количество победителей	2
Количество призеров	3
Результативность в %	20

Результаты спортивных достижений

Название соревно-	Уровень	Место	ФИО учителя
вания	1		
День физкультур-	муниципальный	Два II места	Толмачева Н.В.
ника		III место	
ОФП	муниципальный	Два II места	Толмачева Н.В.
		Два III места	
Футбол	муниципальный	I место	Зырянкин А.Н.
		III место	
Л/Г эстафета	муниципальный	II- место	Зырянкин А.Н.
л/г «день снега»	муниципальный	Два – II места	Зырянкин А.Н.
		Два – III места	
Чемпионат ШГО	муниципальный	Два – II места	Зырянкин А.Н.
по лыжным гонкам		III место	
«Лыжня России»	муниципальный	Два – II места	Зырянкин А.Н.
		Два – III места	
Закрытие лыжного	муниципальный	Два – II места	Зырянкин А.Н.
сезона		Два – III места	
Баскетбол	муниципальный	III место	Толмачева Н.В.
Эстафета по лег-	муниципальный	III место	Толмачева Н.В.
кой атлетике			
Чемпионат по лег-	муниципальный	Два І места	Толмачева Н.В.
кой атлетике		Одно II место	
Кросс по легкой	муниципальный	I место	Толмачева Н.В.
атлетике			
ГТО	муниципальный	Два II места	Толмачева Н.В.

6. Сведения о кадровых условиях Всего сотрудников - 31 человек, из них 13 педагогов.

	Количество	% к общему количеству педа- гогических работников
Укомплектованность педагогическими, ру-	13	100
ководящими и иными работниками		
Педагогические работники, которым по	-	-
результатам аттестации установлена выс-		
шая квалификационная категория		
Педагогические работники, которым по ре-	11	88
зультатам аттестации установлена I квалификацион-		
ная категория		
Педагогические работники, в отношении	2	12
которых по результатам аттестации приня-		
то решение о соответствии занимаемой		
должности		
Педагогические работники, получившие	13	100
дополнительное профессиональное образова-		
ние в объеме, соответствующем требовани-		
ям ФГОС		

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

			7 1						
Обще	ее коли-	стаж работы					образование		
	во педа-	до 2х	2-5 лет	5-10	10-20	свыше	Высшее	Среднее	Не имеют
ГОГО	в (чел.)	лет		лет	лет	20лет	профессио-	профессио-	педагогического
							нальное	нальное	образования
	13	0	0	3	2	8	8	5	0

В образовательном учреждении создаются условия для прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки.

По состоянию на 2019 – 2020 учебный год курсовую подготовку в объёме не менее 72 часов прошли 100% педагогических работников.

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех	51
имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	
из них:	
- приобретённых за последние три года	31
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех	35
имеющихся, которые используются в учебных целях)	
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный	1
кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	11
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК,	0
кроме рабочего места библиотекаря	
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах	10
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутни-	спутниковое
ковое	
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	20
Количество ПК в составе локальных сетей	12
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответст-	да
вующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря	
2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да,	
нет)	
Использование сетевой формы реализации образовательных программ	Нет
(да, нет)	
Реализация образовательных программ с применением дистанционных	нет
образовательных технологий (да, нет)	
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 4 шт.;
	Музыкальный
	центр – 2 шт.;
	Видео камера – 1
	шт.;
	Цифровой фото-
	аппарат – 1 шт.

Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наиме-	Принтер – 4 шт;
нования)	МФУ - 8 шт.;
	Сканер – 2 шт.
	Цветной принтер

В школе созданы все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников. Имеется в наличии вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Имеются планы эвакуации, информационные стенды пожарной, дорожной, комплексной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. Установлена АПС с речевым оповещением. Функцию «тревожной» кнопки выполняет сотовый телефон.

Для организации питания обучающихся и сотрудников используется пищеблок со всем необходимым исправным оборудованием. Обеденный зал на 60 посадочных мест. Питание осуществляется на 2-х переменах. Охват горячим питанием составляет 100% от общего количества обучающихся.

Годовой бюджет 2019-2020 учебного года

Годовой бюджет составляет 27248615,96 рублей, который используется по следующим направлениям: заработная плата работникам, коммунальные услуги, питание обучающихся, приобретение оборудования и учебников.

Направления использования бюджетных средств:

Оплата труда с начислениями -2876600,00 (д/сад)+12134257,98(шк)=15010857,98

Услуги связи – 49895,00

Интернет - 76145,88

Приобретение компьютерного оборудования – 502990,00

Приобретение учебников – 160396,53

Приобретение учебно-наглядного оборудования, мебели, спорт.инвентарь—336618,00

Приобретение МЗ – 492882,77

Приобретение мягкого инвентаря, спецодежды – 95095,00

Приобретение посуды – 13634,00

Повышение квалификации курсовая переподготовка – 59263,00

Коммунальные услуги – 1973118,87

Производственный контроль – 97158,24

Подписка -0

Питание учащихся – 791577,42

Питание воспитанников-288988,63

Текущий ремонт – 145325,00

Капитальный ремонт – 1300000,00

Замеры сопротивления электросети – 13300,00

Медицинский осмотр сотрудников- 177700,00

Программное обеспечение – 6000,00

Дератизация – 40143,00

Аттестация рабочих мест – 73500,00

Услуги пожарной сигнализации – 59250,00

Монтаж пожарной сигнализации-0

Финансовое обеспечение Школы руководствуется Положением по оплате труда, включая в себя диапазоны разрядов по должности работников.

10. Перспективы и планы развития

Цель: обеспечение функционирования условий для позитивной динамики развития учреждения как открытой информационно-образовательной системы, ориентированной на непрерывность образования, образовательный результат учащимся, их профессиональное самоопределение через потенциал воспитательного и социокультурного образовательного пространства, сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Задачи:

- 1. Обеспечить функционирование ОУ в соответствии с действующим законодательством.
- 2. Продолжить реализацию $\Phi\Gamma$ OC на уровне начального общего образования, основного общего образования, обеспечить переход на $\Phi\Gamma$ OC среднего общего образования через обновление внутренней системы оценки качества образования.
- 3. Повысить образовательный результат учащихся 4-х классов в аспекте требований ФГОС НОО, уровень подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА через управление качеством образования.
- 4. Обеспечить педагогическое сопровождение одаренных детей через коллективно-исследовательскую деятельность.
- 5. Развивать систему воспитательной работы, направленную на формирование у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни, мотивацию и готовность их к сдаче норм ГТО, гражданское становление личности, обладающей общественными нормами поведения.
- 6. Повышать профессиональную результативность педагогов в условиях профессионального стандарта, мониторинга использования электронных ресурсов в образовательном процессе.
- 7. Развивать информационно-образовательную среду учреждения, обеспечивающую информационную открытость и публичность деятельности, управление образовательным процессом и результатом.
 - 8. Обеспечить комплексную безопасность образовательной среды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зырянкин Анатолий Николаевич

Действителен С 03.06.2021 по 03.06.2022