

**МБОУ "Колпаковская СОШ"**

**Дорожная карта**

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования  
в ОУ на основе результатов Всероссийских проверочных работ и диагностических контрольных работ,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах и ДКР в 10 классе по учебным предметам в разрезе каждого: - обучающегося - класса - МБОУ "Колпаковская СОШ"	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 7.12.2020г.  до 11.12.2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялись процедуры ВПР и ДКР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу, дисциплине	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 15.12. 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в раз-	Приказ директора МБОУ "Колпаковская СОШ"

					дела: - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 18.12.2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

2.3.	Внесение изменений в ООП ООО в раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования»	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УВР	до 18 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	Внесение в ООП ООО необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приказ директора МБОУ "Колпаковская СОШ"
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УВР	до 18 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5.	Организация преемственности обучения и	Учителя-предметники, школьные методические объе-	до 18 декабря	Учителя-предметники, школьные методические объединения	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием	Технологические карты учебных занятий

	межпредметных связей	динения заместитель директора по УВР		заместитель директора по УВР	преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 14 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

### 3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине	Учителя-предметники	16 ноября - 30 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------------

### 4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в локальный нормативный акт "Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ "Колпаковская СОШ"	Руководители школьных методических объединений	до 31 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в части проведения текущей, тематической, промежуточной итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО	"Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ "Колпаковская СОШ"
------	---	--	-----------------------	------------------------------	---	--

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11.-27.12.2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	При планировании и реализации в образовательном процессе включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету					
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету					
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	27.12.2020 г. – 17.01.2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет

**5. Рефлексивный этап**

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27.12.2020 г. – 17.01.2021 г.	Заместитель директора по УВР	Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	---	---	----------------------------------	------------------------------	---	---------------------