

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «27» марта 2020

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от «27» марта 2020 года
№ 49-О
Директор школы: А.Н. Зырянкин



**Положение
об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации основных образовательных программ в
МБОУ «Колпаковская СОШ»**

1. Общие положения

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее - Положение) в МБОУ «Колпаковская СОШ» (далее – Школа) устанавливает цели, задачи и порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует взаимоотношения участников образовательной деятельности.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Колпаковская СОШ».

1.2. Применение настоящего Положения обязательно для филиала МБОУ "Колпаковская СОШ" - "Уньская ООШ", реализующего образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. **Электронное обучение** – это организация образовательной деятельности с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий (далее – ИКТ) и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организация взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ИКТ - сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Дистанционное обучение** – взаимодействие педагогического работника и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.3.4. **Контент (электронный контент)** – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом на-

зываются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент направлен на решение образовательных задач.

1.3.5. *Электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР)* – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимися базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям учебного плана Школы.

2. Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью применения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Школы является предоставление возможности организации образовательного процесса с помощью современных технических средств независимо от места нахождения обучающихся, их возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе:

- реализация основных образовательных программ удаленно, бесконтактно в период сложных эпидемиологических обстоятельств;
- обеспечение вариативности форм и способов реализации основных образовательных программ Школы;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности образовательной деятельности Школы;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков обучающихся самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к применению электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Необходимые условия применения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

3.1.1. Электронные информационные ресурсы Школы:

- официальный сайт Школы (<https://kolpakovka.uralschool.ru/>)
- электронный дневник (<https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=1000002130617>)
- основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Школы (активная ссылка на сайт Школы <https://kolpakovka.uralschool.ru/sveden/education>)
- аннотации к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (активная ссылка на сайт Школы <https://kolpakovka.uralschool.ru/sveden/education>)

3.1.2. Электронные образовательные ресурсы:

- <https://uchi.ru/> интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру
- <https://education.yandex.ru/home/> Яндекс. Учебник
- <https://www.yaklass.ru/> - "ЯКласс" - цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов. Дистанционный тренинг для школьников.
- <https://resn.edu.ru/> Российская электронная школа

- <https://foxford.ru/> Онлайн-школа Фоксфорд. Онлайн-подготовка школьников 3 — 11 классов к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.
- <http://akademkniga.ru/> Издательство "Академкнига/Учебник"
- <https://digital.prosv.ru/> Медиатека издательства «Просвещение». Бесплатная библиотека электронных учебников издательства. Цифровые ресурсы и сервисы для школы.
- <https://myskills.ru/> Мои достижения - онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- возможно использование других платформ, имеющих допуск для использования в образовательном процессе.

3.1.3. Учебно-методическая помощь при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1.3.1. Школа организует образовательные семинары, курсы повышения квалификации, а также осуществляет методическое сопровождение педагогических работников по использованию собственных и сторонних ресурсов.

3.1.3.2. Школа организует индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся: размещает информационные материалы на сайте Школы, выдает памятки по работе с электронным контентом, при отсутствии у обучающихся возможности работать с электронным контентом по объективным причинам, Школа организует работу кабинета информатики согласно графику, утвержденному директором Школы.

3.2. Виды и формы реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий.

3.2.1. Школа реализует обучение или его часть с применением электронного обучения и применением дистанционных технологий в разных формах обучения, в том числе и при сочетании форм обучения, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, при промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.2. Педагогический работник самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с применением электронного обучения и применением дистанционных технологий.

3.2.3. Расписание уроков, проводимых с применением электронного обучения и применением дистанционных технологий, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Школы.

4. Порядок организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Особенности учебной деятельности с применением электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. Учебная деятельность с применением электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий предусматривает применение ЭОР для проведения лекций, объяснения нового материала, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта педагогических работников и обучающихся, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, проектов, проведения консультаций и т.д.

4.1.2. Применение электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий предусматривает сохранение объемов классно-урочной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта педагогических работников с обучающимися на взаимодействие через сеть Интернет. Применение электронного обучения применение дистанционных образовательных технологий может сочетаться с проведением уроков в помещениях Школы.

4.1.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;
 - надомное обучение с дистанционной поддержкой;
 - вебинары;
 - e-mail;
 - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
 - электронные наглядные пособия
- 4.1.4. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

4.2. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий:

- самостоятельная работа, включающая работу с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, проектов, реферативных работ;
- лекция, вебинар;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе виртуальное (компьютерное);
- консультация индивидуальная и групповая, в том числе по конференц-связи, с помощью сетей Интернет, по телефону;
- контроль знаний (тестирование, выполнение задания и т.п.).

4.3. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, осуществление руководства проектом, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляется с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Оценивание производится педагогическим работником и доводится до сведения обучающихся любым незапрещенным законом способом (через сети Интернет, по телефону, на электронную почту, по скайпу, на индивидуальных и групповых консультациях).

4.4. Контроль качества освоения основных образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4.5. Права и обязанности участников образовательного процесса, осуществляемого с применением электронного обучения и применением дистанционных технологий.

4.5.1. Школа обязана:

- организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- уведомить письменно родителей (законных представителей) о переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- информировать родителей (законных представителей) и обучающихся о нормативной базе Школы по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- контролирует процесс использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Школе;
- вносит предложения для стимулирующей части оплаты труда учителям предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе;

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- формирует заявку из числа обучающихся Школы на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей-инвалидов;
- контролирует формирование расписания занятий диспетчером с целью полной реализации основных образовательных программ;
- проверяет классные журналы с целью своевременности и правильности (в соответствии с Положением) заполнения, выставления отметок и т.п.;
- подводит итоги дистанционного обучения.

4.5.3. Педагогический работник (учитель - предметник):

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы предмета, курса;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.);
- корректирует рабочую программу учебного предмета, курса;
- взаимодействует (удаленно и контактно) с обучающимися;
- обеспечивает реальный объем заданий в соответствии с СанПиН;
- обеспечивает время проведения одного занятия, не превышая 30 минут в день;
 - исполняет другие должностные обязанности.

4.5.4. Обязанности обучающихся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

4.5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- нести ответственность за создание условий своему несовершеннолетнему ребенку для осуществления образовательного процесса путем электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- контролировать выполнение своим несовершеннолетним ребенком заданий, направленных педагогическим работником;
- информировать классного руководителя и (или) учителя предметника о состоянии здоровья своего несовершеннолетнего ребенка;
- активно участвовать в организации образовательного процесса своего несовершеннолетнего ребенка с целью эффективности его осуществления;
- не препятствовать осуществлению образовательного процесса без объективных уважительных причин.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора Школы.

5.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами Школы.