

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за текущий учебный год

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.7. Система оценивания.

В первом классе используется безотметочная система обучения и качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса.

Уровень компетентности обучающихся 2-11 классов оценивается на основе требований ФГОС и ГОС, с учетом особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибальной системе.

Отметка "не аттестован (а)" ставится в случае продолжительной болезни обучающегося (55% и более пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины (55% и более пропусков), отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации обучающегося по итогам учебных четвертей (полугодий). Если обучающийся отчитался за периоды отсутствия, то ему выставляется отметка на общих основаниях.

В Учреждении может использоваться безотметочное оценивание освоения образовательной программы по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень предметов, по которым осуществляется безотметочное оценивание, ежегодно определяется решением Педагогического совета и утверждается приказом по Учреждению.

По учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" применяется безотметочная система оценивания. объектами контроля по данному курсу являются достижения каждым обучающимся личностных и метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой по учебному курсу.

Для оценивания результатов внеурочной деятельности, в том числе и дополнительного образования используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, академические концерты, отчетные концерты, соревнования, олимпиады), защиты проектов, конференций, практических работ, самоанализа, самооценки, наблюдения.

1.8. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных общеобразовательных программ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем в соответствии с образовательной программой.

2.4. Текущий контроль усвоения содержания учебных программ обучающихся включает: текущее оценивание - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися; четвертное (полугодное) оценивание - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета за четверть (полугодие) по результатам текущего оценивания.

2.5. Текущее оценивание может проводиться в следующих формах:

письменная - предполагает письменный ответ обучающегося на вопросы (задания). К ней относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, отчеты о наблюдениях, ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты

устная - ответ на один вопрос или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительного чтения (в том числе наизусть)

комбинированная - сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, творческие проекты, научно-исследовательская деятельность.

2.6. Четвертное (полугодное) оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания при наличии не менее 3 отметок при реализации учебного предмета в объеме 1 часа в неделю, более 3 отметок при реализации учебного предмета в объеме более 1 часа в неделю и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителями в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классный журнал).

2.9. Результаты текущего оценивания предъявляются обучающимся не позднее следующего урока по расписанию, обучающимся 8-11 классов по русскому языку, литературе и математике - в течение одной недели.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся (через дневник).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам, курсам учебного плана во 2-9 классах проводится в конце каждой четверти, учебного года. В 10-11 классах в конце каждого полугодия, учебного года.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. К промежуточной аттестации относится:

– годовое оценивание обучающихся - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного, полугодического оценивания);

– итоговое сочинение (изложение) - форма промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования, являющаяся допуском обучающихся на уровне среднего общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

3.5. Формами промежуточной аттестации могут быть: усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся, комплексная контрольная работа (по ФГОС НОО и ФГОС ООО); диагностические контрольные работы (ДКР, ВПР); защита проекта; письменная проверка (письменный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов (заданий)); устная проверка (устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов, беседа, говорение и другие); комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.6. Если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как

среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодовой) отметки.

3.7. Промежуточная аттестация осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы. В случае отсутствия данного учителя в период проведения годового оценивания выставление отметок осуществляется руководителем методического объединения соответствующего цикла.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) или заявления обучающегося, если он совершеннолетний.

3.9. Результаты промежуточной аттестации обучающегося фиксируются в документах (классный журнал).

3.10. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.12. Для обучающихся, обучение которых проводится по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом (по согласованию с родителями (законными представителями)).

3.13. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

3.14. Итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9 классов во вторую среду февраля.

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся 9 класса подают заявление не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итогового собеседования.

Результатом итогового собеседования является "зачет" или "незачет".

В случае, если обучающийся получил за итоговое собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат ("незачет"), он допускается повторно к проведению итогового собеседования по русскому языку в дополнительные сроки (вторую среду марта и первый рабочий понедельник мая).

Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку регламентируется действующим законодательством в сфере образования.

3.15. Итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится для обучающихся 11 класса в первую среду декабря.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) обучающиеся 11 класса подают заявление не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Участники итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления для организации специальных условий предъявляют заключение ПМПК, а участники дети-инвалиды и инвалиды - справку, подтверждающую факт установления инвалидности.

Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат ("незачет"), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая).

Продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут), для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условие допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 класса, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе основного общего образования, допускаются до прохождения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе среднего общего образования, допускаются до прохождения государственной итоговой аттестации.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения на основании приказа директора.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз с момента образования академической задолженности и не позднее 30 августа текущего года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Решение о переводе в следующий класс принимается педагогическим советом до начала нового учебного года не позднее 31 августа.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не более чем по двум предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Порядок выставления отметок по предмету «Родной язык» и «Родная литература»

5.1. Учитывая, что содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» являются расширением/углублением учебных предметов «Русский язык» и «Литература», текущие отметки выставляются (при их наличии) в журнал по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация по данным предметам проводится по полугодиям.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения приказом

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зырянкин Анатолий Николаевич

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022