

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Колпаковская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2023г.

Протокол №__

Утверждаю
ВрИО директора МБОУ
«Колпаковская СОШ»

И.И. Чудинова
Приказ №__ от «__» _____ 2023г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
«Основы финансовой грамотности»**

Срок реализации 1 год 2023-2024

Автор - составитель:
Чудинова Светлана Викторовна
педагог дополнительного
образования

п. Колпаковка, 2023 г

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебный план	9
Содержание программы	12
Методическое обеспечение	17
Список литературы	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы: «Основы финансовой грамотности»

ВРИО Руководителя ОУ: Чудинова И.И.

Исполнитель: МБОУ «Колпаковская СОШ», п.Колпаковка,
ул. Привокзальная, 28

Педагог: Чудинова С.В. учитель дополнительного образования

География: п..Колпаковка, ул. Привокзальная, 28

Целевые группы: 12 - 16 лет.

Цель программы:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Направленность: социально-экономическая

Срок реализации: 1 год

Вид программы: дополнительная

Уровень реализации: начальное

Уровень усвоения: общеразвивающая

Способ освоения программы: репродуктивный, эвристический

Краткое содержание программы: программа направлена на обеспечение решения основных задач в области управления финансами.

1.Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» имеет социально-экономическую направленность и ориентирована на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

В основу программы «Основы финансовой грамотности» дополнительного образования положены идеи Концепции духовно-нравственного развития и

воспитания личности гражданина России, Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Колпаковская СОШ»

Данная программа имеет **социально-экономическую направленность**, которая является важным направлением в развитии воспитания. Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой грамотности и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая грамотность как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

Программа по развитию финансовой грамотности учащихся школ является государственной по масштабам экономической по результатам, социальной по содержанию, педагогической по методам как сложная и многогранная проблема. Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

В настоящее время финансовая грамотность является научно обоснованной системой социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи помощи в раскрытии ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как банковская система, рынок ценных бумаг,

налоговая система, институт страхования и т.д. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Учащиеся учатся основным взаимодействиям с банками, пенсионным фондом, налоговым органом, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и т.д.

Перечень рассматриваемых к изучению на курсе тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять формированию финансовой грамотности среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих качественный процесс взаимодействия с финансовыми институтами.

Кроме того, изучение финансовой грамотности в школе дает возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений, что необходимо для своевременного принятия оптимальных финансовых решений, успешного решения возникающих финансовых проблем, а так же своевременного выявления и предотвращения финансового мошенничества.

Данная программа предполагает хотя бы частичное решение основных проблем и направлена на обучающихся 13 – 16 лет (8-9 класс) основной школы.

Программа способствует:

- ❖ формирование компонентов финансовой грамотности у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- ❖ развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- ❖ освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

- ❖ развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- ❖ создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- ❖ формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Направленность программы дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» социально-экономическая

по функциональному предназначению - социальная,

по форме организации - кружковая,

по времени реализации - один год.

Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста.

Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 4 раза в неделю в течение года 8-9 классах всего 144 часа, продолжительность занятий 40 мин.

Цель программы:

- Сформировать у учащихся основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений
- Основы практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.
- Развить у обучающихся способности оперативно ориентироваться в условиях финансового рынка.

Задачи:

Образовательные	1. умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения; 2. нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; 3. умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения; 4. установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами; 5. умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
Развивающие	1. умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению; 2. проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; 3. контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев; 4. самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
	1. умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые

Воспитательные	идеи; 2. формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.); 3. умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факт
----------------	--

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация аудио- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение экономических задач.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение комплекса результатов:

- развивает самостоятельность,
- позволяет оценить собственные возможности,
- способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию,
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

В результате изучения курса обучающийся должен знать и понимать: понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

структуру денежной массы;
 структуру доходов населения страны и способов её определения;
 зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 возможные нормы сбережения;
 способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
 различные виды страхования;
 виды финансовых рисков;
 способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

В результате изучения курса обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности:

умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
 готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
 умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
 умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

2. Учебно-тематический план.

Календарно-тематический план

		Тема урока	Количество часов
Раздел 1 «Личное финансовое планирование» (5 часов)			
1	1.1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»	1
2	1.2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
3	1.3	Аналитическая работа Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»	1

4	1.4	Творческая работа «Модель трех капиталов»	1
5	1.5	Мини-проект «Ресурсосбережение-основа финансового благополучия»	1
Раздел 2 «Финансы и кредит» (9 часов)			
6	2.1	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»	1
7	2.2	Практическая работа «Виды кредитов»	1
8	2.3	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
9	2.4	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	1
10	2.5	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов»	1
11	2.6	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов»	1
12	2.7	Круглый стол «Финансовые пирамиды»	1
13	2.8	Познавательная беседа «Ипотека»	1
14	2.9	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»	1
Раздел 3 «Расчетно-кассовые операции» (3 часа)			
15	3.1	Решение практических задач «Обмен валют»	1
16	3.2	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»	1
17	3.3	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»	1
Раздел 4 «Инвестиции» (6 часов)			
18	4.1	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»	1
19	4.2	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»	1
20	4.3	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1
21	4.4	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
22	4.5	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1
23	4.6	Ролевая игра «Управляющие».	1
Раздел 5 «Страхование» (4 часа)			
24	5.1	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1
25	5.2	Аналитическая работа «Личное страхование».	1
26	5.3	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	1
27	5.4	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	1

Раздел 6 «Пенсии» (3 часа)			
28	6.1	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»	1
29	6.2	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»	1
30	6.3	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (6 ч)			
31	7.1	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	2
32	7.2	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»	2
33	7.3	Практическая работа «Социальный найм жилья»	2
Раздел 8. Итоговая дискуссия (2 ч)			
34	8.1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» за первое полугодие	2
Раздел 9 «Управление денежными средствами семьи» (8 часа)			
35	9.1	Происхождение денег	2
36	9.2	Источники денежных средств	2
37	9.3	Контроль семейных расходов	2
38	9.4	Построение семейного бюджета	2
Раздел 10 «Способы повышения семейного благосостояния» (4 часа)			
39	10.1	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2
40	10.2	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	2
Раздел 11 «Риски в мире денег» (8 часа)			
41	11.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3
42	11.2	Риски в мире денег	5
Раздел 12 «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» (9 часов)			
43	12.1	Банки и их роль в жизни семьи	2
44	12.2	Собственный бизнес	4
45	12.3	Валюта в современном мире	3
Раздел 13 «Человек и государство: как они взаимодействуют» (9 часов)			
46	13.1	Налоги и их роль в жизни семьи	4
47	13.2	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	5

Содержание программы.

(144 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (6 часов).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» за первое полугодие (2 часа).

Раздел 9. Управление денежными средствами семьи (8 часов)

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий

капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;

- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;

- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения: – пользоваться дебетовой картой;

- определять причины роста инфляции;

- рассчитывать личный и семейный доход;

- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи;

- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;

- вести учёт доходов и расходов;

- развивать критическое мышление.

Компетенции: – устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;

- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;

- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;

- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;

- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;

- оценивать свои ежемесячные расходы;

- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;

– осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 10. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа)

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – принципа хранения денег на банковском счёте;

– вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;

– возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения:

– рассчитать реальный банковский процент;

– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

– анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений;

– сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Компетенции:

– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;

– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели;

– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 11. Риски в мире денег (8 часов)

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;

– необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

– возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; Понимание причин финансовых рисков:

– необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения: – находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;

- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции: – оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;

- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

Раздел 12. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (9 часов)

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – устройства банковской системы:

– того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

– ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;

– того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;

– того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения: – читать договор с банком;

– рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;

– находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;

– переводить одну валюты в другую;

– находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции: – оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Раздел 13. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений Личностные характеристики и установки: Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание: – неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения: – считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

– находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. **Компетенции:** – осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.

2. Наглядные методы: использование подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.

3. Практические методы: игры с элементами тренинга, работа с документами, решение практических и предметных ситуаций, аналитическая работа.

4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования, познавательные и ролевые игры, выставки и персональные выставки); долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, предъявлять конкретные требования, разъяснять положительное в получении знаний).

5. Методы контроля: теоретические и практические задания, тестирование, самоконтроль, ролевые игры.

6. Методы создания положительной мотивации обучающихся:

- ✓ эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью
- ✓ волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.

5. Список литературы

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
5. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.
6. Информационные ресурсы