Тематическое планирование по безопасности

 в средней группе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема занятия.** | **Цели занятия** | **Беседы и игры** | **Рассматривания, наблюдения, консультации** |
| Сентябрь | ***1. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».*** | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | 1. Д/И: «Учим правильно вести себя на улице»2. Беседа «Улица полна неожиданностей».3. Составление памятки: «Чего следует опасаться человеку» | Рассматривание иллюстраций на тему: «Как избежать неприятностей» |
|   | ***2. «Не собирай незнакомые грибы».*** | Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека. | 1. Дидактическая игра: «Ядовитые грибы»2. Беседы о грибах3. Н/П игра «Полное лукошко». | Рассматривание плаката: «Грибы», муляжей грибов.Рассматривание альбома: «На лесной тропинке». |
|   | ***3. «Спички не тронь, в них огонь»*** | Формировать представление о предметах которыми пользоваться детям категорически запрещено – спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстр. ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь. | 1. Беседа: «Спички в нашем доме»2. П/И «Вода и пламя»3. Игра – беседа «Спички – причина пожара» | Рассматривание плакатов, ситуаций «Огонь ошибок не прощает».Консультация на тему: «Чтобы не было беды». |
|   | ***4. «В гостях у Айболита».*** | Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. | 1. Д/И «Назови правильно»2. Беседа «Фрукты полезны детям и взрослым»3. С/Р игра «Овощной магазин»4. Пал. игра «Салат» | Санбюллетень «Простудные заболевания».Консультация «Витамины осенью».Рассматривание иллюстраций к сказке «Айболит». |
| Октябрь | ***1. «Путешествиепо улице».*** | Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д. ), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией | 1. Беседа на тему: «Путешествие по улице»2. С/Р игра – «Транспорт»3. Д/И «Улица»4. Под. игра «Цветные автомобили» | Просмотр картин с изображением улицы.Наблюдение за движениями машин и работы водителя. |
|   | ***2. «Осторожно, ядовито!».*** | Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. | 1. Беседа «Ядовитые растения»2. Наст. игра «Каждый грибок в свой кузовок».3. Д/И «Съедобно, не съедобно» | Рассматривание карточек «Осторожно, ядовито!»Рассматривание плаката «Ягоды». |
|   | ***3. «Опасные предметы».*** | Знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами. Воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами. | 1. Д/И «Назови, что опасно»2. Беседа «Бытовые приборы»3. Д/И «Найди опасные предметы»4. Игра «Разложи все по местам» | Рассматривание папки-передвижки «Опасные предметы и явления».Наблюдение за работой с ножницами. |
|   | ***4. «Наши уши и зубки»*** | Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные; при помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков, закрепить знания о правилах ухода за ушами.Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы. | 1. Игра «Чтобы уши слышали».2. Игра на внимание «Угадай по голосу»3. С/Р игра «Врач»4. Беседа на тему: «Чтобы зубки были крепкими» | Рассматривание плаката «Я и мое тело».Консультация на тему:«Как правильно ухаживать за зубами?». |
| Ноябрь | ***1. «Не открывай дверь чужим людям».*** | Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. | 1. Беседа «Не открывай дверь чужим людям»2. С/Р игра «Если рядом никого»3. Д/И «Опасно, не опасно» | Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят». |
|   | ***2. «Контакты с животными».*** | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | 1. Игра – беседа «Нужно ли гладить уличных животных».2. Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».3. Д/И «Кто в домике живет?»4. С/Р игра «Ветеринарная лечебница» | Рассматривание карточек «Собаки».Наблюдение на улице за собакой.Рассматривание картин: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами». |
|   | ***3. «Чем опасен пожар».*** | Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. | 1. Беседа на тему: «Как опасен пожар»2. Настольная игра «Спецрейс» | Рассматривание плаката «Уроки безопасности при пожаре».Рассматривание щита «Первичные средства тушения пожара» |
|   | ***4. «Путешествие по улице: правила для пешеходов».*** | Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход». | 1. Беседа «Важные правила для пешеходов»2. Под. игра «Бегущий светофор»3. Настольная игра «Юный пешеход»4. Под. игра «Умелый пешеход» | Рассматривание картин о поведении детей на дорогах и улицах. Велосипед.Наблюдение на улице за дорогой. |
| Декабрь | ***1. «Правила безопасности на льду».*** | Дать детям знания о правилах поведения на льду. | 1. Беседа о речках в зимнее время2. Д/И «Опасность» | Рассматривание картин: «Движение ледохода» |
|   | ***2. «Электроприборы».*** | Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. | 1. Беседа «Правила обращения с электроприборами»2. Д/И «Электроприборы»3. Д/И «Наши помощники»4. Под. игра «Пылесос» | Рассматривание карточек «Опасные предметы».Наблюдение за работающими электроприборами.Консультация «Опасные предметы». |
|   | ***3. «Осторожно, грипп!»*** | Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой. | 1. Беседа на тему: «Простудные заболевания»2. С/Р игра «Служба 02»3. Д/И «Скорая помощь» | Консультация на тему: «Профилактика гриппа, ОРЗ»Семинар-практикум для родителей «О здоровье-всерьез» |
|   | ***4. «В городском транспорте».*** | Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте. | 1. Беседа «Как вести себя в транспорте»2. Д/И «Угадай вид транспорта по описанию»3. С/Ригра «Автобус»4. Д/И» Катание по городу» | Рассматривание машин различной марки.Наблюдение за городским транспортом. |
| Январь | ***1. «Берегись мороза».*** | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. | 1. Беседа о зиме2. Под. игра «Мороз, Красный нос»3. Х/И «Зайке холодно зимой» | Наблюдение на прогулке «Как дети одеты зимой».Консультация:«Внимание! Наступает зима».Консультация: «Двигательная активность на прогулке в зимний период» |
|   | ***2. «Профессия пожарного».*** | Знакомить детей с профессией пожарного с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии. | 1. Беседа «Кто такой пожарный?»2. Д/И «Спецрейс»3. Д/И «Назови правильно»4. С/Р игра «Служба 01» | Рассматривание первичных средств пожаротушения.Рассматривание игрушки-машины пожарного.Рассматривание рисунков по сказкам о пожаре. |
|   | ***3. «Спорт – это здоровье».*** | Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. | 1. Беседа «Виды спорта»2. Д/И «Как вырасти здоровым» | Рассматривание буклета «Растим здоровых детей».Рассматривание картинок о спорте.Консультация на тему: «Чтобы быть здоровым-надо закаляться». |
|   | ***4. «Дорожные знаки».*** | Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность. | 1. Лото «Дорожные знаки»2. Д/И «Покажи такой же знак»3. Д/И «Назови знаки»4. Д/И «Светофор» | Рассматривание карточек «Дорожные знаки».Рассматривание иллюстраций о дорожных знаках.Консультация «Безопасность детей – в наших руках». |
| Февраль | ***1. «Научим своих детей вести себя правильно».*** | В игровой форме уточнить и закрепить знакомые детям правила, формировать нежность, любовь к малышам, стремление помочь им и научить тому, что знаешь сам, воспитывать аккуратность, потребность в здоровом образе жизни. | 1. Беседа «Как нужно вести себя в гостях»2. С/Р игра «Гости»3. Д/И «Этикет – школа изящных манер»4. Нас. игра «Классификация домашнего обихода» | Рассматривание карточек «Хорошие привычки и манеры».Консультация:«Роль этикета в воспитании детей». |
|   | ***2. «Береги живое».*** | Формировать элементарное представление о природе, воспитывать умение вести себя в природе. | 1. Нас. игра «Времена года»2. Д/И «Кто где живет?»3. Д/И «Узнай какая птица»4. Д/И «Что растет в саду, в огороде» | Рассматривание карточек «Береги живое».Консультация: «Как нужно вести себя в природе». |
|   | ***3. «Наши руки».*** | Дать понятие о важности человеческой руки, о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства; рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; продолжать учить изображать предметы символами. | 1. Пал. игра «Где же наши ручки?»2. Д/И «Сосчитай»3. Пал. игра «Наши ручки хороши» | Рассматривание плаката «Чистота – залог здоровья».Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр». |
|   | ***4. «Пожар – это опасно».*** | Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. | 1. Беседа о пожаре2. С/Р игра «Служба 01»3. Д/И «Спецрейс»4. Д/И «Мы пожарные» | Рассматривание плаката «Правила пожарной безопасности».Рассматривание папки-передвижки «Пожарная безопасность».Рассматривание плаката «Не разрешайте играть с самодельными пистолетами». |
| Март | ***1. «Осторожно, сосульки!»*** | Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года. | 1. Беседа на тему: «Что такое сосульки и чем они опасны».2. Д/И «Осторожно, сосульки» | Рассматривание иллюстраций о весне.Наблюдения на прогулке за сосульками. |
|   | ***2. «Моя семья».*** | Формировать представление о своих членах семьи, проявлять заботу о родном, о ближнем. | 1. Беседа о членах семьи2. Д/И «Назови, кто»3. Д/И «Кто я?»4. Х/И «Ровным кругом…»5. Пал. игра «Этот пальчик…» | Рассматривание фотографий членов семьи.Рассматривание картинок о семье. |
|   | ***3. «Витамины укрепляют организм».*** | Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания. | 1. Беседа «Витамины укрепляют организм»2. Д/И «Полезная и вредная игра»3. Беседа «Здоровая пища» | Санбюллетень «Полезные отвары».Рассматривание карточек с изображением фруктов и овощей.Консультация «Витамины в жизни человека». |
|   | ***4. «Что такое перекресток?».*** | Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному. | 1. Беседа с детьми «Что такое перекресток»2. Д/И «Дорожные знаки»3. Д/И «Перекресток» | Рассматривание иллюстраций с дорогой, перекрестком.Наблюдение с детьми за дорогой. |
| Апрель | ***1. «Кошки и собаки – наши друзья».*** | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | 1. Беседа «Нужно ли гладить уличных животных»2. Д/И «Кто в домике живет?»3. Проблемная ситуация «Не дразните собак» | Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами».Наблюдение на улице за кошкой, за собакой. |
|   | ***2. «Виды транспорта».*** | Закрепить знания о видах транспорта. | 1. Речевое упражнение «Для чего нужен спецтранспорт»2. Д/И «Угадай виды транспорта по описанию»3. Д/И «Транспорт»4. Пал. игра «Мы шоферы» | Рассматривание иллюстраций с видами транспорта.Наблюдение на улице за транспортом. |
|   | ***3. «Пусть будут здоровы наши ножки».*** | Развивать у детей умение заботиться о своих ногах, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям. | 1. Беседа на тему: «Пусть будут здоровы наши ножки»2. Х/игра «Зайка, зайка, что с тобой…»3. Д/И «Покажи . . » | Рассматривание плаката «Мое тело».Наблюдение на прогулке за обувью. |
|   | ***4. «Цветы».*** | Дать детям представления о цветах, воспитывать бережное отношение к цветам. | 1. Бесседа с детьми о цветах.2. Проблемная ситуация «Все ли цветы безопасны»3. Д/И «Наши помощники - растения»4. Д/И «Луговые и садовые цветы» | Рассматривание книжки «Цветы».Наблюдение в цветнике за цветами.Рассматривание карточек о цветах. |
| Май | ***1. «Что ты будешь делать, когда останешься, дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»*** | Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | 1. Д/И «Опасно, не опасно»2. Составление памятки «Чего следует опасаться человеку»3. С/Р игра «Если рядом никого» | Рассматривание иллюстраций «Если дома я один».Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят». |
|  | ***2. «Опасности природы в летнее время».*** | Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде. | 1. Ситуативно в обучении «Правила повлияния при встрече с насекомыми»2. Беседа «Развивающие игры летом»3. Д/И «Опасно, не опасно» | Санбюллетень «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».Рассматривание карточек «Береги живое».Рассматривание карточек «Правила поведения в лесу» |
|  | ***3. «Как беречь здоровье ребенка».*** | Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье. . | 1. Д/И «Чтобы кожа была здоровой»2. Д/И «Правила гигиены»3. С/Р игра «Скорая помощь»4. Д/И «Путешествие в страну здоровья» | Консультация «Как вырасти здоровым».Рассматривание плаката «Чистота – залог здоровья». |
|  | ***4. «О безопасности на дорогах».*** | Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. | 1. Беседа «Дорога- это опасно»2. Раз/игра «Дорожные знаки»3. Д/И «Собери знаки»4. Моделирование ситуации «Играем на дороге» | Рассматривание плаката о правилах дорожного движения.Рассматривание карточек «Будь осторожен». |